

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



- **ALUMNO: FELIPE ALEJANDRO MACHIN TREJO.**
- **MATERIA: INCLUSIÓN EDUCATIVA**
- **CATEDRATICO: MTRO. LUIS MIGUEL SANCHEZ HERNANDEZ.**
- **LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION.**
- **TEMA: PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.**

PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

TIPOS DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Hiperactividad: Cuando se presenta una actividad demasiado aumentada. Son los y las alumnas que no pueden permanecer sentados por más de 5 minutos en una misma actividad, se distraen fácilmente, se suben a todos los muebles de la clase, corren, presentan inquietud y por lo general el resto de la clase desvía su atención por las conductas que presentan.

Déficit de atención: Comportamiento asociado a las dificultades de aprendizaje, que consiste en falta de atención a las tareas.

Problemas de Desorganización espacial y/o temporal: Estos problemas se caracterizan por la dificultad que tienen algunos alumnos y alumnas para manejar el espacio y el tiempo.

Dislexia: Se refiere a los problemas que se pueden presentar en la lectura. Cuando el o la alumna omite letras.

Disgrafía: Son los problemas que tienen relación con los grafismos.

Disortografía: Se refiere a los problemas en la ortografía, está íntimamente ligada a problemas

CONCEPTO
Son aquellos que tienen dificultades para seguir un ritmo escolar normal y no presentan retraso mental, ni deficiencias sensoriales o motoras graves, ni privación sociocultural o trastornos emocionales como causas primarias de sus problemas escolares

CAUSAS
a. Desnutrición materna o del niño(a). b. Enfermedades de la infancia, como: meningitis. c. Heridas traumáticas en la cabeza que provoquen daños al sistema nervioso central. d. Problemas familiares. e. Desórdenes leves de las estructuras del cerebro y sus funciones.

SIGNOS DE ALERTA
a. Problemas en la lectura, en la escritura y en el cálculo matemático. b. Problemas de conducta (impulsivo, agresivo, destructivo, se frustra con facilidad al no poder cumplir con sus tareas) c. Inestabilidad en el rendimiento escolar (bajo o alto rendimiento) d. Hiperactividad. e. Frecuente retroceso en el trabajo. f. Retrasos importantes en el desarrollo de las habilidades del niño y niña. g. Existen retrasos importantes en el desarrollo de las habilidades del niño o niña, por lo menos de dos años.

Discalculia: Dificultad presentada en el desarrollo del cálculo aritmético; se evidencia en el desempeño escolar.

PROBLEMAS DEL HABLA

CONCEPTO
Son los problemas que dificultan la comunicación en forma oral, la expresión correcta de las palabras y las frases, así como las dificultades que se

Problemas de articulación: Se manifiestan al no pronunciar correctamente las palabras, pero deben tomarse en cuenta varios

Omisión: Es cuando la o el estudiante omite un sonido o grupo de sonidos de la palabra, ejemplo: tambo en lugar de tambor. **Sustitución:** Cambiar un sonido por otro de la palabra, ejemplo: cado en vez de carro. **Distorsión:** Sucede cuando se produce un sonido de forma incorrecta. (ejemplo: el sonido de la s se pronuncia de manera incorrecta) **Adición:** Es agregar un sonido a una palabra.

TALENTOS EXCEPCIONALES

SUPERDOTACION: Personas con una inteligencia significativamente superior a lo normal, cuyo cociente intelectual se ubica arriba de los 130 puntos.

TIPOS DE SUPERDOTACION

Dentro de los tipos de talentos que se pueden presentar se encuentran: intelectual, deportivo, musical o tener una habilidad motriz, verbal o numérica muy desarrollada