

MATERIA: inclusión educativa

TEMA: educación especial a la educación inclusiva

NOMBRE DEL TRABAJO: ensayo

ALUMNA: Viviana Hernandez Santiz

LICENCIATURA: ciencias de la educación

GRADO : tercer cuatrimestre

## INTRODUCCION

En este trabajo se trata de los aprendizajes de los alumnos con a educación especial a la educación inclusiva por lo tanto a las necesidades educativas de los alumnos con la discapacidad en la educación especial para la formación de los estudiantes y el proceso del planteamiento de la educación inclusiva también se trata de brindar el apoyo de los estudiantes y no negarle la educación para formar parte de los alumnos con la discapacidad y utilizar las estrategias dentro del aula escolar con el propósito de enseñarle a los estudiantes para lograr su avance con su proceso de a aprendizaje .

## CONTENIDO TEMATICO

PRESENTACION -----	1
INTRODUCCION.....	2
TEMA-----	3
EDUCACION ESPECIAL A LA EDUCACION	
INCLUSIVA-----	4
CONCLUSION-----	5

## EDUCACION ESPECIAL A LA EDUCACION INCLUSIVA

a la educación especial , la educación inclusiva se trata de las necesidades educativas de los alumnos y alumnas con la discapacidad en la educación especial por la formación de los estudiantes pero la condición es necesaria que en las escuelas se planteara el planteamiento de la educación inclusiva .

Es decir que darán un espacio donde se brinde la atención educativa pero con la misma institución educativa en la escuela.

en cada uno de los servicios educativos se darán un procesos de transformación para continuar su proceso de aprendizaje de los alumnos con discapacidad para fomentar las estrategias específicas para la atención educativa de la población para presentar una condición de discapacidad o capacidad etc.

en la educación inclusiva , todos los alumnos tiene el derecho de la educación de los alumnos y alumnas con la discapacidad a la educación sin la discriminación a las necesidades educativas de cada alumno y de cada alumna con la discapacidad , por lo tanto asegurar su acceso de permanencia de la educación inicial para la formación para la vida y del trabajo.

a la educación especial de los estudiantes con la discapacidad para utilizar los recursos metodológicos durante su proceso del aprendizaje para utilizar las estrategias dentro del aula , y de la mayor parte favorecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes para la participación de los niños y niñas y jóvenes de la educación inclusiva con a discapacidad de la educación especial para los alumnos y alumnas sordos etc.

de la atención educativa de alumnos con la discapacidad visual en la que se influye tanto de la enseñanza para el aprendizaje de la lectura y escritura y con el proceso de adquisición y fortalecimiento de los números y el derecho de las personas con la discapacidad.

A la educación especial y a educación inclusiva : se refiere de una calidad de la implementación del modelo de atención de los servicios de la educación especial en los centros de atención múltiple en las escuelas que reciben el apoyo a la educación para fortalecer el proceso de los aprendizajes se incluye tanto de la evaluación del aprendizaje y la implementación de las estrategias como el apoyo de la educación con los alumnos y alumnas con la educación especial tanto la educación inclusiva .

La educación especial forma parte de los alumnos para lograr su proceso de aprendizaje con los alumnos y alumnas con la discapacidad para fortalecer su conocimiento a través del método de las estrategias que implementa durante su actividad en el desarrollo de los competentes para la actividad de los niños y niñas que participen en el proceso de aprendizaje dentro del aula escolar para utilizar los métodos para desarrollar y fomentar su proceso de aprendizaje de los estudiantes .

De la atención de la educación especial en el aula se trata de proporcionar al docente para laborar la enseñanza de los aprendizajes de los alumnos que presenten las necesidades educativas especiales .

Pero la gran parte del aprendizaje de los alumnos y alumnas , depende del maestro para ello debe estar preparados para atender para todas las necesidades de los alumnos para brindar un ambiente agradable en el aula solo será posible con su apoyo entusiasmo y la participación de los alumnos de la educación especial de la educación inclusiva .

En el mundo actual con los avances de conocimiento e información del desarrollo de las personas de sus capacidades para responder a los retos que presentan con las personas con la necesidad de la educación especial y con o sin la discapacidad de los alumnos con la educación inclusiva .

## CONCLUSIÓN

A concluir de esta tema sobre la educación especial a la educación inclusiva de trata de los aprendizajes de los alumnos pero al concluir de esta tema fue muy importante para mi esta tema para saber las causas que forman parte de esta tema para saber más porque nosotros como estudiantes debemos de saber más , porque a mi estoy llevando la licenciatura de la ciencias de la educación , por que al igual algún día vamos a tocar a ver sobre de esta tema con los niños de a educación especial y tanto a la educación inclusiva para forma parte de esta educación y brindarle el apoyo con los estudiantes para salir adelante con sus procesos de aprendizaje de la educación y no hacer negarle sobre la educación de los niños de la escuela sin la discriminación de los alumnos es brindarle el apoyo que necesita los alumnos sobre la educación buscar las estrategias para que los alumnos logran a entender su proceso de aprendizajes para realizar su actividad dentro del aula y no hacerlo sentir mal a los alumnos que no comprendan algún trabajo dentro del aula es enfocar con ese alumno para que puede superar su aprendizaje y no negarle la educación . todos los alumnos tienen el derecho de la educación sin la discapacidad o con la discapacidad es brindarle el apoyo de ese alumnos con la discapacidad de la educación especial a la educación inclusiva esto es lo que logre a entender sobre la educación especial y a la educación inclusiva de los alumnos dentro del aula .

