

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

nombre del docente:

Lic. Luis miguel Sánchez.

asignatura:

inclusión educativa.

tema:

“tipos de discapacidades”

nombre del alumno:

Alondra Cisneros Díaz

licenciatura: Ciencias a la educación

cuatrimestre: 3º

grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

fecha: 28 de mayo del 2020.

“TIPOS DE DISCAPACIDADES”

DISCAPACIDAD AUDITIVA.

CONCEPTO:

Es aquella que no permite escuchar el mensaje correctamente, o bien oírlo en una intensidad disminuida, o no oírlo en lo absoluto.

TIPOS DE DISCAPACIDAD AUDITIVA:

- ✿ PERDIDA DE CONDUCTA.
- ✿ PERDIDA NEUROSENSORIAL.
- ✿ PERDIDA MIXTA.
- ✿ SORDERA.
- ✿ HIPOACUSIA.

CAUSAS:

POR SARAMPION, VIRUELA, MENINGITIS, INFECCION EN EL OIDO, ENCEFALITIS, FIEBRES ELEVADAS DAÑO FISICO EN LA CABEZA O EL AREA DEL OIDO ETC.

CARACTERISTICAS:

- ✿ FALTA DE ATENCION DEL NIÑO O NIÑA EN CLASE; ES POSIBLE QUE NO OIGA LO QUE SE LE DICE O QUE OIGA LOS SONIDOS DISTORCIDOS.
- ✿ NO SIGUE INSTRUCCIONES CORRECTAMENTE.
- ✿ SE LE DIFICULTA SEGUIR ORDENES E INSTRUCCIONES VERBALES.

ESTRATEGIAS DE ABORDAJE:

- ✿ UBIQUE A LAS Y LOS ESTUDIANTES EN UN LUGAR QUE LE PERMITA VISUALIZAR CON FACILIDAD EL PIZARRON Y AL MAESTRO O MAESTRA PARA LEER SU EXPRESION LABIO-FACIAL (LECTURA DE GESTOS Y BOCA).
- ✿ FOMENTE LA LECTURA Y EXPLIQUE LAS PALABRAS Y EXPRESIONES DESCONOCIDAS PARA AMPLIAR SU VOCABULARIO.
- ✿ EMPLEE UN LENGUAJE CLARO, SENCILLO, DIRECTO, Y FAMILIAR A LAS Y LOS ESTUDIANTES.

DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

DEFINICION:

ES AQUELLA QUE SE CARACTERIZA POR QUE LA PERSONA NO APRENDE TAN RAPIDO, NI RECUERDA LAS COSAS TAN BIEN COMO OTROS PERSONAS DE SU EDAD, SU CAPACIDAD PARA RELACIONARSE CON LOS DEMAS, SE VE ALTERNADO.

GRADOS DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL:

- }} RETRASO MENTAL LEVE.
- }} RETRASO MENTAL MODERADO.
- }} RETRASO MENTAL SEVERO.
- }} RETRASO MENTAL PROFUNDO.

CAUSAS:

- }} PRENATALES.
- }} PERINATALES.
- }} POSTNATALES.

SIGNOS DE ALERTA:

- }} DIFICULTAD DE ADQUIRIR, RECORDAR Y USAR EL CONOCIMIENTO.
- }} NO APRENDE A HABLAR EN EL TIEMPO ESTIPULADO.
- }} NO SE INTERESA POR SU ENTORNO.

ESTRATEGIAS DE ABORDAJE EN EL AULA.

- }} USAR OBJETOS REALES PARA EL Y LA ESTUDIASNTE PUDAN MANIPULAR Y SENTIR.
- }} UTILIZAR UN LENGUAJE SENCILLO PARA DARLE INSTRUCCIONES Y COMPROBAR QUE EL NIÑO O LA NIÑA LAS HA ENTENDIDO.

DISCAPACIDAD FISICA.

DIFINICION:

SE EVIDENCIA EN LAS PERSONAS QUE TIENEN PROBLEMAS DE LOCOMOCION (FALTA O DETERIODO DE UNO O VARIOS MIEMBROS DEL CUERPO) PUEDE SER: BRAZO O PIERNAS.

TIPOS DE DISCAPACIDAD

- ❖ PARALISIS CEREBRAL.
- ❖ EPILEPSIA.
- ❖ PROBLEMAS QUE AFECTAN LAS ARTICULACIONES.
- ❖ PROBLAMAS QUE AFECTAN LOS HUESOS.
- ❖ PROBLAMAS QUE AFECTAN LOS MUSCULOS.
- ❖ LA ARTOGRIPOSIA.
- ❖ LA ATROFIA MUSCULAR ESPINAL DE LA NIÑEZ.

CAUSAS:

- ❖ ENFERMEDADES (POLIMELITIS , DE LA COLUMNA VERTEBRAL).
- ❖ ACCIDENTES.
- ❖ AMPUTACIONES.
- ❖ PARALISIS CEREBRAL.

PROBLEMAS QUE AFECTAN

AMPUTACIONES Y FOCOMELIA.

SIGNOS DE ALERTA

- ❖ FALTA DE ALGUN MIEMBRO SUPERIOR O INFERIOR EN EL ALUMNO.
- ❖ DIFICULTAD PARA CAMINAR, CORRER O HACER OTRAS ACTIVIDADES FISICAS.

ESTRATEGIAS DE ABORDAJE EN EL AULA:

- ❖ LOS CONTENIDOS DEBEN SER ADAPTADOS A SUS POSIBILIDADES POR ELLO DEBEN DE SIMPLIFICAR Y ACORDARSE.
- ❖ TOMAR EN CUENTA LA COMPLEJIDAD DE LOS APRENDIZAJES.
 - ❖ SE DEBEN DE DESTINAR ACUERDOS DE DESCANSO.

