

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**CARRERA: LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ
ALTUZAR**

**PROFESOR: LIC. LUIS MIGUEL
SÁNCHEZ HERNÁNDEZ**

PASIÓN POR EDUCAR

**ASIGNATURA: INCLUSIÓN
EDUCATIVA**

**TAREA: ENSAYO “DE LA EDUCACIÓN
ESPECIAL A LA EDUCACIÓN
INCLUSIVA”**

De la educación especial a la educación inclusiva

La escuela ha tenido gran evolución a lo largo de la educación y en esta se han venido manejando diferentes métodos a los cuales se adaptan a los aprendizajes del niño, una gran evolución ha sido la de implementar una educación inclusiva esta es de la más gratificante ya que esta surge partiendo de que no debe existir la educación excluyente hacia el humano en esto se pueden mencionar la exclusión de origen, situación económica, etnia y así también alumnos con necesidades especiales entre otras situaciones que sean discriminatorias, cabe aclarar que un derecho que todo ser humano tiene es el de recibir una educación, no importando cuando se pueda comenzar, si bien existen personas que de edad adulta aun no cubren ese derecho pero también cuentan a la hora de aperturar la educación, por lo consiguiente la implementación de ofrecer una educación inclusiva comienza desde una sociedad incluyente porque de este contexto se parte a aperturar escuelas a toda la población, de esto parte a empezar a romper barreras de aprendizajes para los alumnos, en tiempos pasados ha sido difícil romper con ciertos estereotipos ya que estos resultan ser discriminatorios, una sociedad incluyente es entonces cuando esta brinda oportunidades para todos, aceptando a distintas clase sociales sin exclusión alguna.

La escuela debe ser entonces un instrumento para la igualdad de oportunidades para todos, respetando la diversidad y atendiendo las necesidades de cada ser humano, dentro de ella la educación escolar debe ser inclusiva, teniendo un proceso de enseñanza-aprendizaje de apoyo para los niños con necesidades educativas especiales.

En México cada sexenio un presidente tiende a cambiar la estructura de la educación, en 2001 dirigido por el gobierno foxista se tomaron principios de equidad, calidad y justicia educativa, en los cuales surgieron las propuestas de concebir una política de compensación educativa, una política de educación intercultural para todos, en la actualidad estamos en un sexenio de innovación esta vez el presidente AMLO presento una estructura llamada hacia una nueva escuela mexicana este modelo pretende implementar nuevos criterios orientadores como: la equidad, la interculturalidad, la educación integral, la inclusión, la educación de excelencia y un principio de justicia social, en un futuro el modelo educativo será otro y este se adaptara a la educación que se viva en ese momento, es así que constantemente se tienen innovaciones dentro de las escuelas.