

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



- **ALUMNO:** FELIPE ALEJANDRO MACHIN TREJO.
- **MATERIA:** INCLUSIÓN EDUCATIVA
- **CATEDRATICO:** MTRO. LUIS MIGUEL SANCHEZ HERNANDEZ.
- **LICENCIATURA:** CIENCIAS DE LA EDUCACION.
- **TEMA:** TIPOS DE DISCAPACIDADES.

DISCAPACIDAD AUDITIVA

Es aquella que no permite escuchar el mensaje correctamente, o bien oírlo en una intensidad disminuida, o no oírlo en lo absoluto.

Se pueden clasificar dependiendo en donde se localiza la lesión, pueden ser conductivas neurosensoriales y mixtas.

- Pérdida auditiva.
- Pérdida neurosensorial.
- Pérdida mixta.
- Sordera.
- Hipoacusia.

Causas: enfermedades infecciosas padecidas por la madre durante el embarazo, especialmente la rubeola.

Estrategia de abordaje en el aula: ubicar a los alumnos en un lugar que le permita visualizar con facilidad el pizarrón y al maestro para leer su expresión, lenguaje claro, utilice gestos faciales, corporales, fomente la lectura.

DISCAPACIDAD VISUAL

son los trastornos de las funciones visuales que provocan dificultades en el proceso de percepción de los objetos del mundo circundante. Surgen como consecuencia de enfermedades oculares, anomalías en el desarrollo del analizador visual y de la refracción del ojo y de otras enfermedades.

Tipos de discapacidad:

- Ceguera
- Discapacidad visual profunda
- Discapacidad visual severa
- Discapacidad visual moderna

Causas: defectos de refracción, falta de vitamina A, enfermedades de la madre durante el embarazo como: rubeola, toxoplasmosis, gonorrea, accidentes con objetos punzantes, enfermedades como aumento de la presión,

Estrategias de abordaje en el aula:

Muéstrele la ubicación de su escritorio, ubique los objetos en sitios determinados, escriba en el pizarrón con letra grande, permita que se siente adelante, realice un recorrido por toda la escuela.

DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Es aquella que se caracteriza porque la persona no aprende tan rápido, ni recuerda las cosas tan bien como otras personas de su edad, su capacidad para relacionarse con los demás, se ve alterada.

Grados de discapacidad intelectual:

- Retraso mental leve.
- Retraso mental moderado.
- Retraso mental severo.
- Retraso mental profundo.

Causas: prenatales, perinatales y postnatales.

Estrategias de abordaje en el aula: mostrar al niño lo que tiene que hacer, utilizar un lenguaje sencillo para darle instrucciones, usar objetos reales para que puedan manipular y sentir, reducir las distracciones y sentar al alumno cerca del docente.

DISCAPACIDAD FISICA

se evidencia en las personas que tienen problemas de locomoción puede ser: brazos o piernas, mutilación de miembros superior o inferior (o de ambos).

Tipos de discapacidad física:

- Parálisis cerebral.
- Epilepsia.
- Problemas que afectan las articulaciones.
- Problemas que afectan los huesos.
- Problemas que afectan los músculos.
- La artrogriposis.
- La atrofia muscular espinal de la niñez.

Estrategias de abordaje:

Se requiere de alguna instrucción bien precisa, los contenidos deben ser adaptados a sus posibilidades, se debe destinar periodos de descanso, adaptar el ambiente a las limitaciones físicas del alumno y sanitarios más amplios con barras.