

# UDS

NOMBRE DEL ALUMNO; JOSE LOPEZ RUIZ

GRADO; TERCER CUATRIMESTRES

LICENCIATURA: EN CIENCIA DE LA EDUCACION

NOMBRE DEL MAESTRO;  
MIGUEL ANGEL SANCHEZ HERNANDEZ

NOMBRE DEL TRABAJO; MAPA CONCEPTUAL

TEMA; DIFICULTAD DE APRENDIZAJE DE HABLA

DA UN TERMINO QUE SE GENERA QUE SE REFIERE A UN GRUPO DE HETEROGENO DE TRASTORNO QUE SE MANIFIESTA LA DIFICULTAD SIGNIFICATIVA EN LA ADQUISICION DE LA LECTURA ESCUCHA HABLES UN RAZONAMIENTO DE DE HABILIDAD MATEMATICAS .



ES COMO EXPLICAR LA DEFINICION DE DE VAPRENDIZAJE SE INCLUYE LA DIFICULTAD QUE EN OCASIONES LOS ALUMNOS PRESENTA PARA EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA DE LA ESCRITURA DE LA MATEMATICAS



LA DURACION DE LA DIFICULTAD DE APRENDIZAJE ES RELATIVA YA QUE NO TIENE EN TODO LOS CASOS ENDTICA GRAVEDAD NI TAMPOCO SE DAD SEMEJANTES CONDICIONES EDUCATIVA FAMILIARES Y ESCOLARES DE HAY QUE EL PRONOSTICA PUEDE VARIAR DE UNOS ALUMNOS A OTROS .

AL INDIVIDUO AL SISTEM¿MA NERVIOSO CENTRAL Y PUEDE OCURRIR AQLO LARGO DE CICLO VITAL PUDE EXISITIR JUNTO CON LA DIFICULTAD DE APRENDIZAJE Y PROBLEMA DE AUTO RREGULACION PERSEPCION E INTERACCION SOCILA PERO NO CONTITUYE ASI MISMO DE UNA DIFICULTAD DE APRENDIZAJE .



SE TRATA DE PROBLEMA QUE PARA SE REMISION ADEMAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA HABITUAL QUE PRECISAN LA INTERVENCION ESPECIALIZADA Y PROLONGADA.



EN CASO DE SER DETACTADOS A EDADES TEMPORANAS ES DECIR CUANDO INICIA LOS APRENDIZAJE REGLADO DE LA LECTURA Y ESCRITURA Y MATEMATICAS Y SI SE REALIZA UNA INTERVENCION PSICOEDUCATIVA ES PECISADA ADECUADA EN UN PLAZO NO SUPERIOR