

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**CARRERA: LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ
ALTUZAR**

**PROFESOR: LIC. LUIS MIGUEL
SÁNCHEZ HERNÁNDEZ**

PASIÓN POR EDUCAR

**ASIGNATURA: INCLUSIÓN
EDUCATIVA**

**TAREA: MAPA CONCEPTUAL
“ESTRATEGIAS ESPECIFICAS PARA
LA ATENCION EDUCATIVA DE LA
POBLACION ESCOLAR CON
DISCAPACIDAD”**

ESTRATEGIAS ESPECIFICAS
PARA LA ATENCION EDUCATIVA
DE LA POBLACION ESCOLAR
CON DISCAPACIDAD

Surgen

Modelo de educación
bilingüe para alumnos
sordos

Proceso de
implementación

Fases

Primera fase:
identificar los CAM
que cumplen con
criterios

Segunda fase:
condiciones de
viabilidad del CAM
para instrumentación
del modelo

Tercera fase:
implementación

Enseñanza y aprendizaje
del español escrito como
segunda lengua

Lectura formal del
texto como estrategia
didáctica

Momentos

Primer momento:
discutir en LSM
acerca del texto

Segundo momento:
traducción a vista del
texto

Tercer momento:
recontar en LSM

Cuarto momento:
hacer la lectura en
español través de la
LSM

Atención educativa para
alumnas y alumnos
ciegos o con baja visión

El sistema Braille

Enseñanza
del Abaco

Atención educativa
para alumnas y
alumnos ciegos o
con baja visión

Modo de
implementación con
estrategias por
medio de:

DEE (Dirección de
Educación Especial)

Cursos taller
“introducción al uso y
manejo del Abaco
Kramer”

Orientación y
movilidad

Estrategias

1- consolidación del
conocimiento del
esquema corporal

2-consolidacion de la
lateralidad y la
ubicación espacial

3-representacion
mental por asociación

4-descenso en
escalera en espacio
abierto con bastón