



Nombre de la alumna: Lucas Arcos Méndez

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández

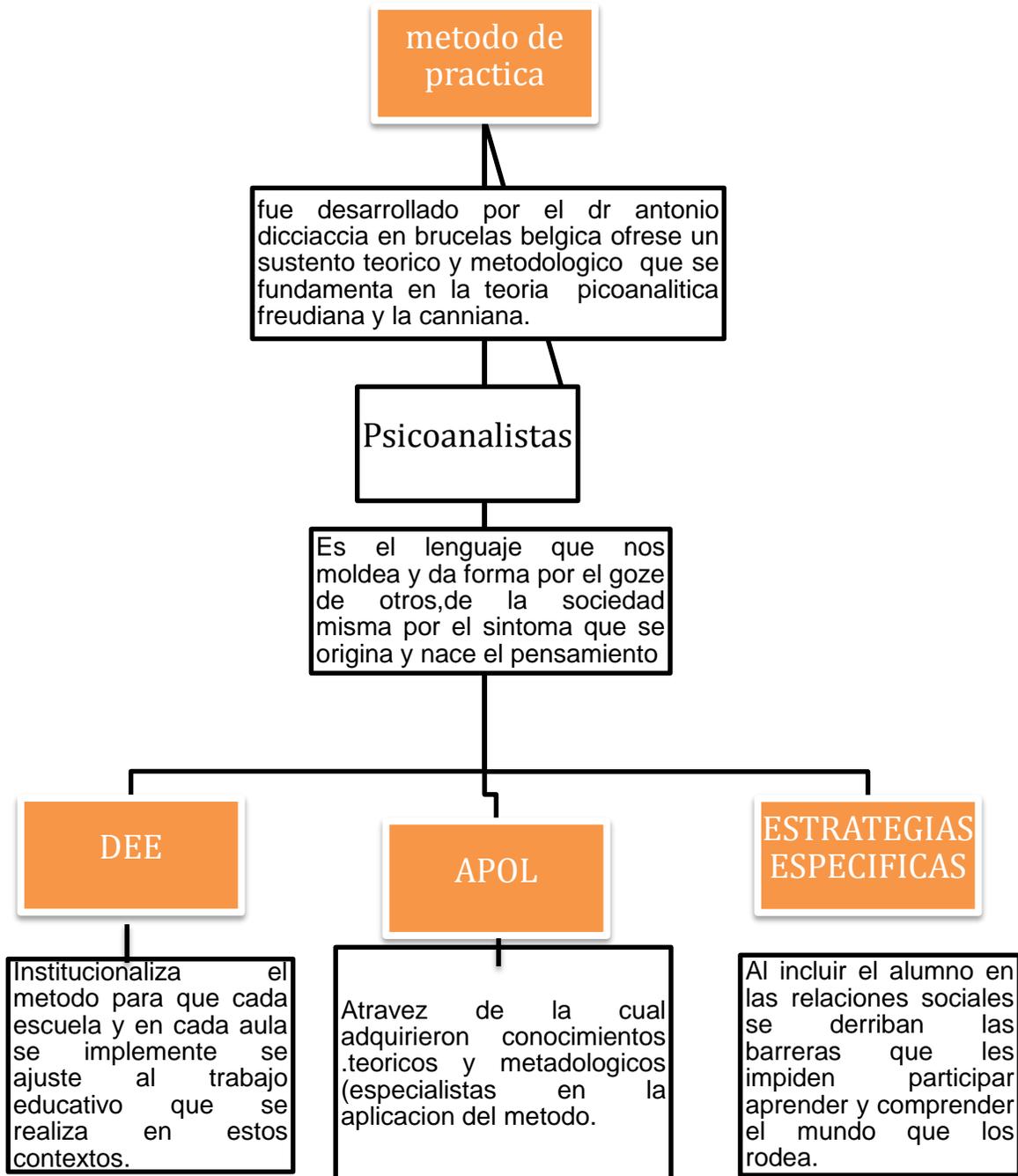
Licenciatura: ciencias de la Educación

Materia: inclusión educativa

Nombre del trabajo: mapa conceptual alumnos en situación de autismo

Ocosingo, Chiapas a 22 de mayo del 2020.

ALUMNOS EN SITUACION DE AUTISMO



HERRAMIENTAS METODOLOGICAS QUE SE UTILIZAN

-saber: le otorga un valor preponderante al saber al sentir al pensar y al opinar.

-no saber: permite al docente estar abierto ante el alumnado mantener el interesen el saber que ellos poseen en lo que dicen o hacen

Atención distraída del docente: representa otra forma de utilizar el lenguaje para responder como si estuviera distraído ante la presencia, la mirada y la voz del niño o la

Ambiente normado. los estudiantes van descubriendo y respetando es importante enfatizar que este proceso amerita un tiempo considerable y no resulta de todo fácil

Reuniones de equipo: es un espacio para apropiarse de las herramientas del método y un momento para manifestar desde donde y como están realizando sus intervenciones

Comunicación indirecta. Esta triangulación es la comunicación resulta contundente para hacer escuchar por estos alumnos pues se convierte en una forma sutil de establecer

Trabajos con padres en la escuela: sirve para abordar diferentes estrategias relacionado a los apegos del estudiante y la dificultad de separarse entre padres madres e hijos