ALUMNOS:

De los Santos Hernández Argus Abraham

DOCENTE:

MIREYA DEL CARMEN GARCÍA

MATERIA:

TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS

CARRERA:

LIC. Administración

GRADO Y GRUPO:

9NO "A"

TRABAJO:

CUADRO SINOPTICO

Comitán de Domínguez Chiapas, 8 de mayo del 2020

Elementos del protocolo de investigación

Algunos conceptos básicos

- En el marco de este método y en cuanto al proceso que le corresponde, es posible distinguir cuatro etapas:
  - a) Planificación del estudio
  - b) Recolección de los datos
  - c) Análisis e interpretación de los datos; y
  - d) Difusión de los resultados.

Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación

- las actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso.

Etapa de planificación

- Objeto de estudio. Pregunta N° 1. ¿Qué voy a estudiar?
  - En el quehacer investigativo se deben detectar y tratar de visualizar las diversas problemáticas que su acontecer puede provocar.
- Fenómeno de estudio. Pregunta N° 2. ¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido?
  - es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.
- Planteamiento del problema. Pregunta N° 3. ¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio?
  - Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación
- Hipótesis. Pregunta N° 4. ¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto?
  - Con base en las posibles causas que se percibe inciden en la ocurrencia del fenómeno elegido, se pueden determinar cuál o cuáles de ellas son las que más influencia tienen en el mismo.
- Variables. Pregunta N° 5. ¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis?
  - un componente que causa y otro componente que es la consecuencia.
    - A estos dos elementos se les denomina variable independiente y variable dependiente, donde la primera se refiere a la causa y puede ser manejada o manipulada por el investigador, y la segunda corresponde a la consecuencia cuya ocurrencia "depende" de la aparición de la variable causa o variable independiente.
- Objetivos. Pregunta N° 6. ¿Qué pretendo alcanzar/lograr?
  - En la vida cotidiana cada una de las actividades que se llevan a cabo tiene un propósito a lograr y en el caso de la investigación es sumamente importante determinarlo.
- Justificación. Pregunta N° 7. ¿Por qué realizo el estudio?
  - Elegido el objeto de estudio, establecidos el problema de investigación y la hipótesis de la cual se parte, así como los objetivos de investigación
    - ¿por qué voy a realizar la investigación?- se deben determinar las consideraciones que motivaron la realización del estudio.
    - ¿para qué la voy a realizar?-, se debe explicitar lo que se espera obtener con el estudio, es decir, los beneficios que se prevé puedan obtenerse con los resultados de la investigación

Etapa de delimitación del estudio

- Marco referencial.
  - Estudiar un fenómeno en todos sus niveles y dimensiones constituye una tarea ardua y bastante compleja.
- Marco conceptual.
  - El primero de estos ámbitos está directamente relacionado con la pregunta N° 3
    - que se refiere al problema visualizado sobre el objeto de estudio, y se refiere a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia
- Marco teórico.
  - ¿Qué teoría(s) respalda(n) el concepto que tengo del objeto de estudio elegido?
    - El segundo apartado se relaciona con la o las teorías que desde nuestra perspectiva disciplinar, respaldan la idea que del objeto de estudio tengamos y que servirán de fundamento para la investigación que nos ocupe.
- Marco histórico.
  - Pregunta N° 10. ¿Qué estudios se han realizado en torno a mi objeto de estudio?
    - es preciso determinar lo que se conoce como el marco histórico o estado del arte de nuestro objeto de estudio, esto es, con base en la revisión en la literatura.
- Marco contextual.
  - ¿Dónde y cuándo ocurre el fenómeno a estudiar?
    - considerar que la ocurrencia de un fenómeno tiene lugar en entornos donde personas e instituciones tienen cabida.

De la Especificación del desarrollo metodológico

- Metodología. ¿Cómo voy a realizar mi investigación?
  - Este cuestionamiento hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación.
- Sujeto de investigación.¿A quién vamos a estudiar?
  - El contexto donde el fenómeno tiene lugar está integrado por entes que pueden ser, entre otros, personas u organizaciones.
- Unidad de análisis.
  - En este caso, al orientar la investigación a una porción de la población sujeto de estudio muestra, estamos hablando de las personas o entidades que van a ser estudiadas
- Tipos de investigación. ¿Qué características tendrá el estudio a emprender?
  - Dado que una investigación puede ser abordada desde diferentes perspectivas disciplinares y metodológicas, es posible elaborar una clasificación de la misma.
- Técnicas de investigación. ¿Qué estrategias voy a seguir para obtener la información requerida?
  - Dados los elementos que caracterizan al entorno donde el fenómeno a estudiar emerge, así como las perspectivas de las disciplinas que integran el conocimiento humano
- Cuestionario. ¿Con qué voy a recabar los datos que necesito?
  - Un instrumento de esta naturaleza puede entonces ser entendido como la herramienta con que se recabarán los datos que nos brindarán esa información una vez analizados e interpretados.
- Cronograma de actividades. ¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación?
  - Realizar una investigación implica una serie de costos con base en el uso de recursos, costos que deben ser considerados para establecer la viabilidad del proyecto de investigación.
    - Para ello, se requiere el uso de alguna herramienta como el diagrama de actividades PERT, el diagrama de actividades de Gantt o la Red de Precedencias también denominada ruta crítica.

Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación.

- El primer paso, imprescindible, para abordar el estudio de un fenómeno, es contar con el tema de lo que se desea investigar
- El conocimiento de la situación es, entonces, el primer paso a realizar para diseñar un proyecto de investigación
  - A partir de esto es posible identificar con claridad el problema de investigación, cuya descripción debe contemplar tres elementos básicos:
    - 1.El fenómeno de interés –objeto de estudio-, manifestando los signos que permitenidentificarlo, las posibles causas de su aparición, así como las consecuencias que la misma ocasiona:
    - 2. Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar, es decir, el contexto incluyendo el tiempo y lugar de ocurrencia; y
    - 3. Los entes (personas, animales, cosas organismos sociales) que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio.