



**NOMBRE DE LOS ALUMNOS:** Rivera Escobar Manolo Enrique.

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Lic. Mireya del Carmen García Alfonso.

**NOMBRE DEL TRABAJO:** Cuadro Sinóptico

**MATERIA:** Taller De Elaboración De Tesis.

**GRADO:** 9 Cuatrimestre.

PASIÓN POR EDUCAR

**GRUPO:** A

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 09 DE MAYO DE 2020

**UNIDAD I  
ELEMENTOS  
DEL  
PROTOCOLO  
DE  
INVESTIGACIÓN  
INTERROGAN-  
TES QUE  
CONTESTAR**

1.1  
Algunos  
conceptos  
básicos

El hombre ha ideado diversos mecanismos para aprehender los elementos de interés que posteriormente aplicará a diversas situaciones en su afán de dominar el medio y contar con las herramientas necesarias para sobrevivir.

Pensamiento griego

Derivó en la disciplina filosófica en busca de respuestas a las interrogantes ontológicas del ser humano y de la naturaleza de su entorno

Pensamiento romano

Tradujeron la episteme y los tecno griegos como generación del conocimiento y aplicación del mismo en la scientia y el ars propios de su cultura, conceptos que hoy conocemos como ciencia y tecnología.

Sea cual fuere el contexto, la situación a considerar es el interés que el ser humano ha puesto en la obtención del conocimiento y su aplicación a la solución de problemáticas detectadas.

Ciencia es el motor de las actividades del quehacer humano, donde la investigación cobra un papel de singular importancia.

Investigación

Se refiere a una actividad realizada para analizar la realidad y descubrir algo ese vestigio, a través de actividades de carácter intelectual realizadas de forma sistemática y basadas en observaciones o experimentos.

Con el fin de conocer determinado fenómeno, describirlo, comprenderlo, pronosticarlo e intervenir en él para, si es posible, modificarlo en beneficio propio.

conocimiento

éste puede adquirirse de manera común, pero ello no garantiza su validez; para lograrla, se debe contar con un proceso racional y sistemático en el marco de un método, que para el caso que nos ocupa se denomina en el ámbito científico, como método científico.

cuatro etapas

- a) Planificación del estudio
- b) Recolección de los datos
- c) Análisis e interpretación de los datos; y
- d) Difusión de los resultados.

1.2  
Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación

Debemos de realizar actividades que integren las distintas etapas de un proceso de investigación involucrando series de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso.

1.3 Etapa de planificación

implica determinar el objeto de estudio, es decir, el fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación. La elección del fenómeno que corresponda, permitirá determinar el tema de investigación.

1.3.2  
Fenómeno de estudio.

Los fenómenos son el resultado de las dinámicas producidas en los diferentes entornos donde vivimos, ya sean del orden natural o social. Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.

1.3.3  
Planteamiento del problema.

Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación, puesto que, si no se cuenta con algún problema a resolver, no se tiene un objetivo a lograr, por lo tanto, no tendrá caso iniciar el estudio.

1.3.4  
Hipótesis.

Es un enunciado no verificado, una vez confirmado dejará de ser hipótesis y sería un enunciado verificado

Con base en las posibles causas que se percibe inciden en la ocurrencia del fenómeno elegido, se pueden determinar cuál o cuáles de ellas son las que más influencia tienen en el mismo.

1.3.4.1  
Variables.

Definidos el objeto de estudio, la problemática en torno a él visualizada y la respuesta tentativa a la pregunta de investigación de ella derivada.

1.3.5  
Objetivos.

En una investigación es el propósito que se aspira alcanzar a través de la investigación que abordemos. Puede establecerse de manera general o de manera específica.

1.3.6  
Justificación.

Se deben determinar las consideraciones que motivaron la realización del estudio, es decir, los elementos que contribuyeron a tomar la decisión de realizarlo; también se debe explicitar lo que se espera obtener con el estudio.

1.4 Etapa de delimitación del estudio

Al abordar un fenómeno de interés se deben establecer ciertos límites que faciliten la propuesta. Estos límites son lo que en investigación se denominan marcos, y debido a que por lo general describen o representan a algún elemento relacionado con el objeto de estudio, su conjunto puede ser denominado marco referencial

1.4.2 Marco conceptual.

se refiere al problema visualizado sobre el objeto de estudio, referente a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia. constituye el apartado conceptual de nuestro estudio, es decir, la delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información.

1.4.3 Marco teórico.

Conjunto de teorías que, bajo nuestro punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado. el emisor institucional como el receptor objetivo.

Se basa en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos.

1.4.5 Marco contextual.

Considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

1.5 De la Especificación del desarrollo metodológico

Los elementos que integran esta especificación son: la definición de la población, la determinación, en su caso, de la muestra que corresponda, la tipificación de la investigación, la elección de las técnicas de investigación y el diseño o selección de los instrumentos

1.5.1 Metodología.

Es una de las etapas en que se divide la realización de un trabajo. En ella, el investigador o los investigadores deciden el conjunto de técnicas y métodos que emplearán para llevar a cabo las tareas vinculadas a la investigación.

1.5.2 Sujeto de investigación.

El contexto donde el fenómeno tiene lugar está integrado por entes que pueden ser, entre otros, personas u organizaciones.

1.5.3 Unidad de análisis.

Orienta la investigación a una porción de la población sujeto de estudio muestra, estamos hablando de las personas o entidades que van a ser estudiadas, mismas que van a recibir el nombre de unidades de análisis, es decir, el subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación.

1.5.4 Tipos de investigación.

Dado que una investigación puede ser abordada desde diferentes perspectivas disciplinares y metodológicas, es posible elaborar una clasificación de la misma, acudiendo a elementos con la finalidad de la investigación, el enfoque que la misma tendrá, las fuentes de información, el lugar donde el estudio de campo será realizado

1.5.5 Técnicas de investigación.

Existe un conjunto técnicas de investigación, mismas que pueden ser definidas como el procedimiento a seguir para, a partir de un enfoque determinado, obtener la información que una investigación requiere. Entre estas técnicas se encuentran la encuesta, el reuse de datos, la observación, la entrevista, los grupos focales y las historias de vida, por mencionar algunas.

1.5.5.1

Un instrumento de esta naturaleza puede entonces ser entendido como la herramienta con que se recabarán los datos que nos brindarán esa información una vez analizados e interpretados.

1.5.6 Cronograma de actividades.

indica el momento en el que se va a realizar una tarea o una labor y el tiempo que se va a dedicar a su desarrollo. Su objetivo principal es informar de cuándo se va a realizar algo o en qué lugar se va a encontrar algo o alguien en un momento determinado.

1.6 Una propuesta metodológica

abordar el estudio de un fenómeno, es contar con el tema de lo que se desea investigar; tomando en cuenta la importancia que corresponde, y por experiencia como profesor universitario, determinarlo no es tan sencillo, y para ello existen formas de hacerlo.

A fin de detectar lo que se desea realizar, existe, en el marco de la tipología de la investigación un concepto: el alcance de la investigación, que a su vez constituye un apartado de dicha tipología.