

Ariadna Albores Escalante

9vo. LAEN

LOS PASOS DEL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

Evaluar fuentes de información

Evaluar el grado de certeza que nos ofrece algún medio de donde recibimos la información

Puntos para evaluar la credibilidad

- Competencia
- Concordancia
- Concreto
- Objetivo
- Imparcial
- Adecuado flujo de información

La relación que hay entre quien da la información y la misma información

Cuando confrontamos con otras fuentes y coincide, le dará más veracidad

No saber con certeza de donde viene la información adolece de validez

Determinar de donde vino la información

Detectar y descartar factores distractores

Debemos determinar y garantizar el flujo de información

Evaluar argumentos

No importa de donde viene la información siempre será necesario evaluar los argumentos

¿Como podemos determinar la validez de un argumento?

Son dos pasos que debemos realizar

Evaluamos a la autoridad

Evaluamos la información

Se buscan 5 características

- Concreta
- Competente
- Imparcial
- Objetiva
- Concordancia
- Falsa autoridad
- Falacia ad vericundiam
- Ad populum
- Ad baculum

Definir claramente de quien se obtiene la información

Afirmación dada referente a su propio campo en el que se desarrolla

La falta de imparcialidad puede quitar solidez pero no anula el argumento

Es importante saber de donde obtuvo la información quien lo comunica

La relación que hay entre diferentes puntos de vista e información

La autoridad no es concreta, competente, imparcial

Negar una autoridad, por la vergüenza

La autoridad es la mayoría

Es la amenaza por la autoridad