Nombre de la alumna:

ARIADNA ALBORES ESCALANTE

Nombre del profesor:

NAYELI MORALES GOMEZ

Nombre del trabajo:

LOS PASOS DEL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRITICO

Materia:

PENSAMIENTO CRITICO

Grado:

9°LAEN

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de mayo de 2020.

XMind
Trial Mode

LOS PASOS DEL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

- **Adopción del pensamiento crítico**
  - Habilidad versátil
  - Características
    - Razonable y raciónal — No se basa en sentimientos
    - Reflexivo — Comprender lo ocurrido
    - Voluntad para investigar — Conocer y estudiar lo que realmente ocurre
    - Capacidad de pensamiento independiente — Analizar todas las opiniones y hechos
    - Pensamiento creativo — Encontrar soluciones novedosas
    - Imparcial — Escuchar todas las versiones
    - Decide de forma consciente — Crear su propio camino
  - Habilidades
  - Actitudes
    - Humanidad
    - Apertura a las críticas
    - Respeto
    - Voluntad de trabajo duro
- **Reconocer y evitar las barreras o prejuicios del pensamiento crítico**
  - Factores
    - Toma de decisiones
    - Relaciones saludables
    - Capacidad de resolución de problemas
    - Visión detallada
  - Barreras
    - Naturaleza egocéntrica y patrones de pensamiento — Piensa en si mismo e incapaz de empatizar con los demás
    - Pensamiento grupal — No hay opinión propia
    - Mentalidad drone — No presta atención a las reuniones
    - Condicionamiento social — No pensamos más allá de nuestra zona de confort
    - Naturaleza y experiencias sesgadas — No son justas, de mente abierta y transparente
    - Presión de trabajo — No estamos adaptados para soportar la presión
    - Arrogancia — Mentalidad cerrada y lo sabe todo
    - Naturaleza obstinada — Tiene su propio conjunto de creencias e ideologías
    - Miedo — Te hace desconfiado, desmotivado y poco ágil
    - Pereza — No tiene deseo de superación
- **Identificar y caracterizar los argumentos**
  - Ver desde donde se construye el argumento, su origen
  - Tener la habilidad de poder identificar un argumento
- **Evaluar fuentes de información**
  - Analizar qué tan verdadera o falsa es
  - Puntos a evaluar
    - Competencia — Relación de la Fuente de información con la información
    - Concordancia — Viene de una fuente competente y podemos debatirlas
    - Concreto — Saber con certeza de donde viene la información
    - Objetivo — Determinar de donde proviene la información
    - Imparcial — Detectar y descartar factores distractores
    - Adecuado flujo de información — Autoridad concreta y competente
- **Evaluar argumentos**
  - Evaluar validez y solidez de cada argumento
  - Características
    - Concreta — Definir el origen de la información
    - Competente — AfirmCion dada por la autoridad
    - Imparcial — Cumple con todas las características
    - Objetiva — Saber de donde se obtuvo la información
    - Concordancia — Que las opiniones estén en el mismo canal