



**MATERIA: PENSAMIENTO CRÍTICO Y  
ESPÍRITU EMPRESARIAL**

**ALUMNO: ROBERTO ORTIZ ALBORES**

**DOCENTE: MORALES GÓMEZ NAYELI**

<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>Interesante</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Son las ideas propias de una persona.</li> <li>-Se generan ideas.</li> <li>-se facilita la toma de decisiones.</li> <li>-Se manifiesta como lenguaje.</li> <li>-Los individuos son autónomos y capaces de debatir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Es inconsciente.</li> <li>-Se suele perder mucho tiempo.</li> <li>-Se requieren muchas operaciones mentales.</li> <li>-Supone estados de duda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Es la capacidad de pensar.</li> <li>-El pensamiento es producto de de la conciencia humana.</li> <li>-El individuo debe carecer de terquedad.</li> </ul>

<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>Interesante</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-La finalidad del desarrollo de las habilidades del pensamiento es pensar, ser críticos y ser reflexivos.</li> <li>-El aprendizaje se torna activo y significativo.</li> <li>-La meta fundamental de la educación es enseñar a la gente a pensar,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Las manera en cómo las personas ven las cosas depende de las experiencias previas que hayan vivido.</li> <li>-El ser humano tiende a dejarse llevar por sus emociones.</li> <li>-El pensamiento está determinado a la perspectiva de cada uno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Para estimular y mejorar el pensamiento en el aula es necesario estimular el lenguaje.</li> <li>-Los procesos de pensamiento se transforman en procedimientos y a través de la práctica dan lugar al desarrollo de las habilidades del pensamiento de la persona.</li> </ul>