Ariadna Albores Escalante.

9vo. LAEN

Reconocer y evitar las barreras o prejuicios del pensamiento crítico

**LOS PASOS DEL DESARROLLO DEL** PENSAMIENTO CRÍTICO

> Identificar y caracterizar los argumentos

**Argumento** 

Toma de decisiones

Mantenimiento de relaciones personales y profesionales saludables

Capacidad de resolucion de problemas

Visión detallada

Naturaleza egocéntrica y patrones de

La persona solo piensa en ella y no simpatiza

Prohíbe y limita a tomar decisiones justas

Pensamiento grupal

La persona no tiene una propia opinión

Mentalidad drone

pensamiento

Su atención es dispersa

**Condicionamiento social** 

No salir de nuestra zona de confort

**Arrogancia** 

**Barreras** 

Se compone de factores

Mentalidad cerrada y lo sabe todo

Naturaleza obstinada

Propio conjunto de creencias e ideologías

Miedo

Ocasiona desconfianza, desmotivacion y

poca agilidad

Naturaleza y experiencias sesgadas

Pereza

Impide investigar, leer, estudiar

Construcción de palabras que justifica alguna situación

Conjunto mínimo y consistente de premisas

A través de lo primero se identifica inferencialmente el segundo elemento

**Algunos componentes** 

Requerimiento de mini idas, utilizado únicamente si es necesario

Bases sólidas que no se contradicen

¿Otra persona que tuviera la misma información llegaría a una conclusión diferente?

¿Por que se llegaría a una conclusión diferente?

Argumento sólido

Esquemas de argumentación

¿Qué hipótesis manejan?

¿Que tan solidas son las afirmaciones?

¿Provienen de conocimiento común?

¿De la opinión de un experto, estadística, la experiencia personal?

Opinión del experto

Opinión popular

Argumentos que siguen la tendencia

Argumento rebatible

Causa y efecto

Relación estadística

Parten de signos

Correspondencia de un caso con un patrón anterior