

Los pasos del desarrollo del pensamiento crítico
Carlos Enrique Cancino Pinto

Adopción de actitudes de un pensador crítico —————> Habilidad que puede utilizarse en gran cantidad de situaciones debido a su diversidad

- Es razonable y racional —————> No se precipita en su criterio
- Reflexivo —————> Se toma su tiempo para formular un juicio crítico
- Requiere de la voluntad para investigar sobre un tema —————> Tiene el interés por el tema tratado
- Debe ser capaz de pensar de forma independiente —————> No permite ser influenciado
- Requiere de pensamiento creativo —————> Es parte de la inteligencia
- Tiene que ser imparcial —————> Analizar la información y no tomar partido de ningún miembro
- Se centra en decidir de forma consciente que creer i que hacer —————> Mediante la reflexión se permite explorar

Reconocer y evitar las barreras o prejuicios del pensamiento crítico

Es fundamental pues nos permite realizar una introspección y generar mejores y más elevados comportamientos a partir de la reflexión

- Naturaleza egocéntrica y patrones de pensamiento —————> Tendencia natural difícil de superar que impiden simpatizar
- Pensamiento grupal —————> No permite desarrollar una opinión propia
- Mentalidad drone —————> Poco interés en el proceso y distante en pensamiento
- Condicionamiento social —————> Ser obligados a pensar de cierta forma
- Naturaleza y experiencias sesgadas —————> No tener los correctos filtros cognitivos
- Presión de trabajo —————> Se da al sobrecargar nuestro entorno de más trabajo
- Arrogancia —————> Mentalidad cerrada
- Naturaleza obstinada —————> No deja se influenciado de ninguna manera
- Miedo —————> No se suficientemente atrevido para intentar
- Perza —————> No tener el deseo ni la convicción de hacer

Identificar y caracterizar los argumentos

Un argumento es una construcción a partir de premisas provenientes de un repositorio de información que puede ser propio o puede provenir de fuentes externas y que contiene una afirmación

Evaluar fuentes de información

Al recibir información tenemos que discriminar de forma efectiva e imparcial la que proviene de fuentes serias y comprometidas con transmitir información verdadera

- Competencia —————> Que provenga de una fuente relacionada
- Concordancia —————> Que tenga relación con más información
- Concreta —————> Que no divague
- Imparcial —————> No dejarse influenciar más por los sentimientos que por la razón a la hora de tomar decisiones
- Adecua flujo de información —————> Corroborar de la mayor cantidad de fuentes posibles

Evaluar argumentos

Hay que cuestionar los argumentos que personas con autoridad o prestigio puedan comentar o aportar a temas puesto que nadie lo sabe todo. Para ello podemos evaluar la de la higiene forma

- Concreta —————> Claridad en la fuente
- Competente —————> Que tenga la capacidad de emitir juicios de valor u opiniones al respecto
- Objetivo —————> Que no por tratar de ser aceptado comente información errónea
- Imparcial —————> Que juzgue a la información como se debe
- Concordancia —————> Que sea coherente entre sus actos