

uds

noveno cuatrimestre

administración y estrategia de negocios

primer trabajo en plataforma

organizador gráfico

carlos enrique cancino pinto

comitán, chiapas a 077 de mayo del 2020

definición:

positivo. considero bastante acertada la definición y el hecho de que el texto sea tan pragmático al decirnos cuáles pueden ser los resultados que podemos obtener al ser conscientes del pensamiento crítico, como pueden ser el análisis, la síntesis, la comparación, la generalización y la abstracción y se manifiesta en el lenguaje e incluso lo determina; genera en mí un impulso para prestar más atención en la forma en la que analizo mi entorno y de esta manera, llegar a conclusiones más acertadas.

negativo. si tuviera que determinar algún aspecto poco favorecedor sería el hecho de que para realmente lograr un pensamiento crítico, es necesario analizar muchos factores que a priori son poco evidentes o difíciles de captar..

interesante. me parece interesante saber que para llevar a cabo el proceso de pensamiento crítico es necesario considerar muchos factores y un gran número de operaciones mentales, incluidos a la persona quien a su vez se ve permeada de todos los factores externos que moldean la forma en la que piensa.

el resultado:

positivo. me parece genial que se muestran los resultados positivos que se pueden obtener de la generación de un pensamiento crítico, con los que comparto la misma opinión.

negativo. uno de los aspectos que se plantea al principio del texto es de que al tener un pensamiento crítico se desarrolla un pensamiento pasivo; lo cual no me parece muy acertado pues considero que hay que tener una forma de pensamiento activo y no reactivo ante casi cualquier situación que se nos pueda presentar tanto en la vida personal, como al hacer negocios, que nos permita anticiparnos o por lo menos prepararnos ante las circunstancias más sencillas y más complejas.

interesante. me parece interesante que al comienzo del texto, uno de los factores que se desarrolla es que el pensamiento podría tener implicaciones de manera anacrónica pues dependiendo de la época en la que se sitúan los individuos o las organizaciones tendrán una u otra forma de responder ante las diversas situaciones que se les presenten. me parece que este tipo de cuestiones se daría principalmente por el nivel de desarrollo en el tiempo en el que se sitúa al sujeto de estudio.