



Universidad Del Sureste

Alumna: Daniela Díaz Lobos

Materia: Desarrollo Humano

Docente: Javier Iván Godines Hernández

Cuatrimestre: 6°

Comitán De Domínguez a 07 de mayo de 2020.

DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO

ESTUDIO DEL CICLO VITAL

Los científicos del desarrollo han descubierto que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida conocido como desarrollo del ciclo de vida. La investigación del desarrollo del ciclo de vida es interdisciplinaria.

Dominios del desarrollo

- *Desarrollo físico: cambios o estabilización del crecimiento del cuerpo y del cerebro y habilidades sensoriales, habilidades motoras y salud.
- *Desarrollo cognitivo: habilidades psicológicas como aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad.
- *Desarrollo psicosocial: emociones, personalidad y relaciones sociales

Etapas de vida

- *Prenatal (Concepción hasta el parto)
- *Primeros pasos (0-3 años)
- *Primera infancia (3-6 años)
- *Infancia intermedia (6-12 años adelante)
- *Adolescencia (12-20 años)
- *Edad Adulta temprana (20-40 años)
- *Edad Adulta intermedia (40-65 años)
- *Edad Adulta tardía (65-años en adelante)

DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD

Teniendo en cuenta las influencias biológicas y culturales, la psicología del desarrollo tiene como objetivo describir, explicar e intervenir en el cambio. Primero, se recomienda identificar y describir el proceso de cambio, y proporcionar datos sobre la composición del cambio, cómo aparece y el proceso evolutivo típico. En segundo lugar, junto con la descripción del cambio, la psicología del desarrollo se propone explicar cómo ocurre: cuál es el mecanismo por el cual la biología y el medio ambiente interactúan y conducen a la secuencia de cambios que observamos. Tercero, la psicología del desarrollo es una disciplina con una aplicación clara. El conocimiento sobre el desarrollo se aplica no solo a las escuelas y las instituciones de atención clínica, sino también a áreas como la salud social, la educación social y la política judicial.

HISTORIA Y ESTADO DE LA DISCUSIÓN

El progreso de un país no es suficiente. En otras palabras, la idea de que el crecimiento y el desarrollo están relacionados pero se aceptan conceptos diferentes. El proceso de medir el bienestar debe considerarse como un proceso que incluye las siguientes partes: adquirir bienes y servicios, convertir estos bienes y servicios en una función de opciones de planificación de la vida real, y finalmente una función de evaluación, que puede convertir las elecciones realizadas en el nivel de satisfacción personal.

POBREZA

La pobreza se considera falta de abundancia y autonomía. La Organización Mundial de la Salud presentó en el marco de la teoría de las necesidades básicas que estos requisitos son históricos, universales y objetivos, y socialmente construidos. La salud y la autonomía son los componentes básicos del confort y representan necesidades universales. La salud se define como el estado de bienestar físico, mental y social; autonomía, como la capacidad de establecer metas y estrategias que sean apropiadas para los propios intereses.

IDH MÉXICO

Es la representación grafica realizada donde se analizan los productEl Índice de Desarrollo Humano es un indicador de desarrollo humano por país compilado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Es un indicador integral de los logros promedio alcanzados en los aspectos básicos del desarrollo humano, a saber, la vida saludable a largo plazo, el acceso al conocimiento y los niveles de vida dignos.os y servicios de una empresa a través de su crecimiento en el mercado y la cuota que abarca de él. M xico se ubica en el lugar de naciones en , pese al avance de desarrolloen el mundo, a n hay contextos de bajo crecimiento