

# Cuadro sinóptico



**NOMBRE:** Galilea Espinosa Sánchez

**GRADO:** 6to

**GRUPO:** A

**MATERIA:** desarrollo humano

**TEMA:** La persona es libre y capaz de elegir y El ser humano tiende a la trascendencia

La persona es libre y capaz de elegir / El ser humano tiende a la trascendencia

- El fenómeno de la libertad
  - La libertad como proceso de liberación
    - **A nivel colectivo:** se pertenece a un grupo y se busca la liberación de este
    - **A nivel individual:** cuando el ser humano busca su individualidad y quiere destacarse del resto
  - La libertad como propiedad de la voluntad
    - El ser humano, así como es dotado de conciencia, ve a la libertad como elemento de su existencia y voluntad
  - La libertad y la vivencia de la libertad.
    - Hace referencia a que la vivencia de la libertad es relativa, pues cada uno la ve desde su perspectiva, sin embargo esta no se encuentra ligada a la libertad.
    - Ejemplo: en la situación actual de confinamiento donde no se aprecia una libertad absoluta, alguien puede tener un pleno sentimiento de libertad al salir a su jardín.
- Tipos de libertad
  - **Exterior:** no estar obligado por una fuerza externa.
    - **Libertad de ejercicio.** Capacidad de actuar o no.
      - Ejemplo: poder escuchar música o no
  - **Interior:** comúnmente conocido como libre arbitrio
    - **Libertad de especificación.** Posibilidad de hacer una acción u otra.
      - Ejemplo: posibilidad de escuchar música clásica o rock o pop.
- Los determinismos
  - **Científico.** Toma una afirmación de una ciencia y la absolutiza
    - **Determinismo fisiológico:** cuando los factores fisiológicos influye en la toma de decisiones
    - **Determinismo social:** las acciones de un hombre están determinadas por la sociedad o entorno que lo rodea.
    - **Determinismo psicológico:** la psiquis determina al hombre y sus decisiones.
  - **Teológico:** hace una determinación según de la manera en la que se entiende a dios.

- El ser humano tiende a trascender

El ser humano tiende a trascender puesto que está en constante evolución, en donde avanza, adquiere nuevos conocimientos, creencias que perduran en las siguientes generaciones y continúa avanzando de manera indeterminada. Esos conocimientos pasan de un plano a otro y se van modificando.