



NOMBRE DE ALUMNO:

Guadalupe Liseth Vázquez Recinos

NOMBRE DEL PROFESOR:

Ing. Ángela Zavaleta Villatoro

NOMBRE DEL TRABAJO:

Avance 5: 3.3, 3.4 y 3.5

MATERIA:

Taller de Elaboración de Tesis

GRADO:

9no Cuatrimestre

GRUPO:

“A” Trabajo Social Y Gestión Comunitaria

Frontera Comalapa, Chiapas a 14 de junio del 2020.

3.3.-POBLACIÓN

3.3.1.- DELIMITACIÓN ESPACIAL

La investigación se realizará en la Escuela Primaria Justo Sierra Méndez, turno matutino, en la cual se aplicará encuestas a los alumnos que cursan grados de 5to y 6to grado, la cual se encuentra ubicada en la Cuarta Avenida Oriente Norte., Barrio Santa Cruz, Código Postal 30140 Frontera Comalapa, Chiapas.

3.3.1.1.- MACROLOCALIZACIÓN

(Mendiguchia, Grajales, & Pimentel, 2000)

La presente investigación en el Municipio de Frontera Comalapa Chiapas, El municipio de Frontera Comalapa se encuentra en la depresión central de Chiapas y aparece desde el siglo XVI, atendido por doctrineros del convento dominico de Comitán. En 1665 Comalapa pertenecía al curato de Yayagüita del convento de Comitán. En 1921 era Cabecera Municipal. En 1943 se considera municipio de segunda clase. El 18 de noviembre de 1943 se decreta el cambio de nombre de una de sus localidades, El Ocotál por el de Ciudad Cuauhtémoc, sitio hasta donde llegara la carretera Panamericana. Se considera que su nombre se debe al recuerdo de la extinta San Juan Comalapa, y está sobre el paraje Cushú, que se encontraba cerca de Tecpan, Guatemala; es decir en la frontera.

Se encuentra en los límites de la Sierra Madre y la Depresión Central, predominando los terrenos semiplanos, sus coordenadas geográficas son 15° 39' N y 92° 09' W, su altitud es de 640 m. Sus límites son al norte con el municipio de La Trinitaria, al oeste con el de Chicomuselo, al sur con Bella Vista y Amatenango de la Frontera y al este con la República de Guatemala.

Tiene una extensión territorial del 765.06 km² que representan el 5.62% de la superficie de la región Fronteriza y el 0.94% a nivel estatal. El clima que se registra en todo el territorio de Frontera Comalapa es Cálido subhúmedo con lluvias en verano, la temperatura media anual registrada en la mayor parte del territorio fluctúa entre los 24 y 26°C, la zona sur del territorio, ocupada por la Sierra Madre de Chiapas, registra una

temperatura media de 26 a 28°C; la precipitación media anual se encuentra entre los 2,000 y los 1,000 mm. La vegetación del municipio es diversa, la mayoría se dedica a la agricultura de temporal, que constituye una de las principales actividades económicas, dos sectores ubicados al norte se encuentran cubiertos por pastizales, mientras que, al sur del municipio, en las montañas, se encuentra un bosque templado. El municipio tiene una población de 57,580 habitantes según los resultados del Censo de Población y Vivienda de 2005 realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, de ese total, 27,349 son hombres y 30,231 son mujeres.

3.3.1.2.-MICROLOCALIZACIÓN

Para la realización de la presente investigación y para fines de recolección de información del tema “Fomento de la lectura como un factor determinante para el desarrollo cognoscitivo y conductas en la etapa escolar” nuestro estudio se focaliza en la Escuela Primaria Justo Sierra Méndez, turno matutino, con clave de registro 07DPRO983G, a cargo del profesor Julio Cesar Vázquez Gómez director del plantel educativo, ubicado la Cuarta Avenida Oriente Norte., Barrio Santa Cruz, Código Postal 30140 Frontera Comalapa, Chiapas. Que cuenta con un total de 550 alumnos en el ciclo escolar 2019-2020, contando con un total de 34 personas que conforman el equipo de trabajo.

Colindancia de la Escuela Primaria “Justo Sierra Méndez”:

Al oriente con el barrio el Cedro

Al poniente con Barro Santa Cruz

Al norte con Barrio Centro

Al sur con el Barrio Nevelandia

3.3.2 UNIVERSO O POBLACIÓN

Selltiz et al (1980, p.238) menciona: “Así, una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones”.

La población de la investigación denominada “fomento de la lectura como un factor determinante para el desarrollo cognoscitivo y conductual en la etapa escolar” esta

conformada por: estudiantes de quinto y sexto grado de la escuela primaria “Justo Sierra Méndez” de Frontera Comalapa, Chiapas. El tamaño de la población es de 550 alumnos.

3.4 MUESTRA

Cazau (2006, p.86) menciona que “Es una parte de la población que está disponible, o que se selecciona expresamente para el estudio de la población”.

Para la presente investigación la muestra es de tipo no probabilística, ya que para el cálculo de su tamaño no se utilizan formulas estadísticas, dicho tamaño se define de acuerdo al criterio del investigador.

El tamaño de la muestra de la tesis “fomento de la lectura como un factor determinante para el desarrollo cognoscitivo y conductual en la etapa escolar”, en alumnos de la Escuela Primaria “Justo Sierra Méndez” de Frontera Comalapa” es de 90 ya que se está tomando el 17% de una población de 550 niños de quinto y sexto grado.

Por lo que durante el periodo junio- julio 2020 aplicamos 90 encuestas a los padres de familia de los alumnos de la Escuela Primaria “Justo Sierra Méndez”, para conocer más acerca de los factores del fomento de la lectura en los niños en etapa escolar

El tamaño de la muestra es de 90 padres de familia que tengan hijos de quinto y sexto grado de la Escuela Primaria “Justo Sierra Méndez”.

3.5.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Para poder describir los fenómenos encontrados como consecuencia de la investigación de la presente tesis, se utilizaron tres técnicas de recolección de datos que permitieron el análisis de los datos y la producción de la información obtenida.

Este proceso permitió a los investigadores, la comprobación de su hipótesis, el diseño del marco metodológico y la creación de propuestas de mejora.

La información utilizada en la tesis “fomento de la lectura como un factor determinante para el desarrollo cognoscitivo y conductas en la etapa escolar”, fue obtenida en las fuentes que a continuación de especifican:

3.5.1.- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

Obteniendo la información necesaria de diferentes medios como: libros de diferentes autores, internet, revistas científicas de psicología y pedagógicas.

3.5.2: APLICACIÓN DE ENCUESTAS A LA MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN:

Para efectos de la recolección de datos, se aplicaron un total de 90 encuestas a niños que cursan el sexto grado, grupo A y B de la escuela primaria Justo Sierra Méndez.

En seguida se incluye el formato de las encuestas aplicadas a los 90 alumnos que representan nuestro universo de estudio, ya antes mencionado.

ASPECTOS GENERALES:

EDAD: _____ SEXO: _____

OCUPACIÓN: _____

GRADO DE ESTUDIO QUE CURSA: _____

CONOCIMIENTO DE LA LECTURA:

1. ¿Sabías que la lectura es importante para tu desarrollo mental y conductual de los niños en la etapa educativa?
SI () NO()
2. ¿Por qué profesional lo has recibido?
 - a) Médicos
 - b) Enfermero
 - c) Trabajador Social
 - d) Ninguno
3. ¿Te gusta leer libros?
SI () NO()
4. ¿Al ser si tu respuesta a la pregunta anterior, cuantos libros lees al mes?
 - a) 01
 - b) 02

c) 3

5. ¿Cuántas horas a la semana, dedicas a leer?
 - a) Hasta 2 horas semanales
 - b) De 3 a 5 horas semanales
 - c) 6 o más horas semanales
6. ¿Sueles frecuentar bibliotecas?
 - a) Frecuentemente
 - b) A veces
 - c) Casi nunca
 - d) Nuca
7. ¿Cuáles son tus tres libros preferidos?
 - 1.
 - 2.
 - 3.
8. ¿Con quién te gusta acompañar tu lectura?
 - a) Padres
 - b) Hermanos
 - c) Amigos
 - d) Profesores
9. ¿Cuál es el género literario que más te gusta?
 - a) Poesía
 - b) Ciencia ficción
 - c) Novelas
 - d) Libros juveniles
 - e) Biografías
10. ¿Cuál es tu promedio general?
 - a) 10 - 9
 - b) 8 - 7
 - c) 6 -5
 - d) Menor de 5

11. ¿Por qué lee?

- a) Por tarea
- b) Por gusto
- c) Por obligación
- d) No me gusta leer

12. ¿Quién te fomenta el gusto por la lectura?

- a) Maestros
- b) Familia
- c) Amigos

13. ¿Para ti la lectura es?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) Nada importante

14. ¿Crees que la escuela debe destinar un tiempo exclusivo a la lectura?

- a) Si
- b) No

3.5.3.- APLICACIÓN DE ENTREVISTAS A EXPERTOS:

Aplicación de entrevistas a expertos del tema: “El tema fomento de la lectura como un factor determinante para el desarrollo cognoscitivo y conductual en la etapa escolar”

Para profundizar de Lectura a beneficio del menor en el desarrollo cognoscitivo y conductual en la etapa escolar. Durante el periodo del mes de junio-Julio del 2020 realizamos entrevista a 2 expertos del tema investigado.

A continuación, se presenta el cuestionario de la entrevista a realizar a los profesionales.

ENTREVISTA A UN PEDAGOGO

Los alumnos de 9º. Cuatrimestre de Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria de la Universidad del Sureste, estamos realizando una investigación con motivo de la elaboración de nuestra tesis.

Por lo cual, solicitamos a usted pueda colaborar respondiendo las siguientes preguntas. Agradecemos su participación y le aseguramos que los datos obtenidos serán tratados de forma confidencial.

1. Para usted como profesional en educación ¿Por qué es importante fomentar la lectura en los niños?
2. Como educador, en nivel primaria ¿Á que edad cree que es conveniente que se fomente la lectura, sabiendo que desde que el menor ingresa al área de educación comienza sus primeros contactos con un libro?
3. ¿Es conveniente que los padres fomenten lectura desde casa?
4. ¿Desde qué edad se puede recomendar a los padres que fomenten a leer a los niños?
5. ¿Qué literatura es más apropiada para los niños en etapa escolar?
6. ¿Cómo cree que se relaciona la lectura con el buen rendimiento académico?
7. Al fomentar la lectura ¿Se puede generar conductas apropiadas en los niños?
8. Siendo si la respuesta a la pregunta anterior ¿Cómo profesional en esta área cuales son las habilidades que se ven reflejadas de manera positiva en el ámbito académico?

9. Cuando los padres, no fomentan la lectura en hijos ¿Cuáles son las repercusiones a las cuales se enfrentan los maestros?
10. ¿Cómo pedagogo ¿Cuáles son los consejos que le proporciona a los padres, para que sus hijos se interesen por la lectura?
11. ¿Cuáles son las repercusiones que se hacen presentes en nuestra sociedad si no fomentamos la lectura en la etapa escolar?
12. Teniendo en cuenta que nuestra hipótesis es la siguiente “A mayor hábito de la lectura, mayor será el rendimiento académico del alumno en etapa escolar, en el municipio de Frontera Comalapa, Chiapas.” Desde su perspectiva como profesional ¿Considera que nuestra hipótesis es aceptada o rechazada?

HIPOTESIS: A mayor hábito de la lectura, mayor será el rendimiento académico del alumno en etapa escolar, en el municipio de Frontera Comalapa, Chiapas.

ENTREVISTA A UN PSICÓLOGO

Los alumnos de 9º. Cuatrimestre de Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria de la Universidad del Sureste, estamos realizando una investigación con motivo de la elaboración de nuestra tesis.

Por lo cual, solicitamos a usted pueda colaborar respondiendo las siguientes preguntas. Agradecemos su participación y le aseguramos que los datos obtenidos serán tratados de forma confidencial.

Cómo sabemos nuestro tema de tesis abarca las ciencias de psicología y pedagogía, pero así mismo no descartamos que sea de interés de estudio para un profesional en Trabajo Social, por el cual pedimos su opinión en las siguientes preguntas:

1. Para usted como profesional en educación ¿Por qué es importante fomentar la lectura en los niños?

2. Como educador, en nivel primaria ¿Á que edad cree que es conveniente que se fomente la lectura, sabiendo que desde que el menor ingresa al área de educación comienza sus primeros contactos con un libro?
3. ¿Es conveniente que los padres fomenten lectura desde casa?
4. ¿Desde qué edad se puede recomendar a los padres que fomenten a leer a los niños?
5. ¿Qué literatura es más apropiada para los niños en etapa escolar?
6. ¿Cómo cree que se relaciona la lectura con el buen rendimiento académico?
7. Al fomentar la lectura ¿Se puede generar conductas apropiadas en los niños?
8. Siendo si la respuesta a la pregunta anterior ¿Cómo profesional en esta área cuales son las habilidades que se ven reflejadas de manera positiva en el ámbito académico?
9. Cuando los padres, no fomentan la lectura en hijos ¿Cuáles son las repercusiones a las cuales se enfrentan los maestros?
10. ¿Cómo pedagogo ¿Cuáles son los consejos que le proporciona a los padres, para que sus hijos se interesen por la lectura?
11. ¿Cuáles son las repercusiones que se hacen presentes en nuestra sociedad si no fomentamos la lectura en la etapa escolar?

12. Teniendo en cuenta que nuestra hipótesis es la siguiente “A mayor hábito de la lectura, mayor será el rendimiento académico del alumno en etapa escolar, en el municipio de Frontera Comalapa, Chiapas.” Desde su perspectiva como profesional ¿Considera que nuestra hipótesis es aceptada o rechazada?

HIPOTESIS: A mayor hábito de la lectura, mayor será el rendimiento académico del alumno en etapa escolar, en el municipio de Frontera Comalapa, Chiapas.