



NOMBRE DE ALUMNO:

Guadalupe Liseth Vázquez Recinos

NOMBRE DEL PROFESOR:

Ing. Ángela Zavaleta Villatoro

NOMBRE DEL TRABAJO:

Avances del capítulo III: 3.5 Entrevista a expertos

MATERIA:


Taller de Elaboración de Tesis

GRADO:

9no Cuatrimestre

GRUPO:

“A” Trabajo Social Y Gestión Comunitaria

3.5 ENTREVISTA A EXPERTOS

Aplicación de entrevistas a expertos del tema: **“El tema fomento de la lectura como un factor determinante para el desarrollo cognoscitivo y conductual en la etapa escolar”**

Para profundizar de Lectura a beneficio del menor en el desarrollo cognoscitivo y conductual en la etapa escolar. Durante el periodo del mes de Junio-Julio del 2020 realizamos entrevista a 2 expertos del tema investigado.

A continuación, se presenta el cuestionario de la entrevista a realizar a los profesionales.

ENTREVISTA A UN PEDAGOGO

Los alumnos de 9º. Cuatrimestre de Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria de la Universidad del Sureste, estamos realizando una investigación con motivo de la elaboración de nuestra tesis.

Por lo cual, solicitamos a usted pueda colaborar respondiendo las siguientes preguntas. Agradecemos su participación y le aseguramos que los datos obtenidos serán tratados de forma confidencial.

1. Para usted como profesional en educación ¿Por qué es importante fomentar la lectura en los niños?
2. Como educador, en nivel primaria ¿Á que edad cree que es conveniente que se fomente la lectura, sabiendo que desde que el menor ingresa al área de educación comienza sus primeros contactos con un libro?
3. ¿Es conveniente que los padres fomenten lectura desde casa?
4. ¿Desde qué edad se puede recomendar a los padres que fomenten a leer a los niños?

5. ¿Qué literatura es más apropiada para los niños en etapa escolar?
6. ¿Cómo cree que se relaciona la lectura con el buen rendimiento académico?
7. Al fomentar la lectura ¿Se puede generar conductas apropiadas en los niños?
8. Siendo si la respuesta a la pregunta anterior ¿Cómo profesional en esta área cuales son las habilidades que se ven reflejadas de manera positiva en el ámbito académico?
9. Cuando los padres, no fomentan la lectura en hijos ¿Cuáles son las repercusiones a las cuales se enfrentan los maestros?
10. Como pedagogo ¿Cuáles son los consejos que le proporciona a los padres, para que sus hijos se interesen por la lectura?
11. ¿Cuáles son las repercusiones que se hacen presentes en nuestra sociedad si no fomentamos la lectura en la etapa escolar?
12. Teniendo en cuenta que nuestra hipótesis es la siguiente “A mayor hábito de la lectura, mayor será el rendimiento académico del alumno en etapa escolar, en el municipio de Frontera Comalapa, Chiapas.” Desde su perspectiva como profesional ¿Considera que nuestra hipótesis es aceptada o rechazada?

HIPOTESIS: A mayor hábito de la lectura, mayor será el rendimiento académico del alumno en etapa escolar, en el municipio de Frontera Comalapa, Chiapas.

ENTREVISTA A UN PSICÓLOGO

Los alumnos de 9º. Cuatrimestre de Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria de la Universidad del Sureste, estamos realizando una investigación con motivo de la elaboración de nuestra tesis.

Por lo cual, solicitamos a usted pueda colaborar respondiendo las siguientes preguntas. Agradecemos su participación y le aseguramos que los datos obtenidos serán tratados de forma confidencial.

Cómo sabemos nuestro tema de tesis abarca las ciencias de psicología y pedagogía, pero así mismo no descartamos que sea de interés de estudio para un profesional en Trabajo Social, por el cual pedimos su opinión en las siguientes preguntas:

1. ¿Considera usted como profesional que la lectura es un factor determinante para el desarrollo cognoscitivo y conductual en la etapa escolar?
2. Como profesional en su rama, ¿Es importante fomentar la lectura en la etapa escolar en los grados 5to y 6to de nivel primaria?
3. ¿Es conveniente que los padres fomenten la lectura en casa?
4. ¿Cómo cree que se relaciona la lectura con el buen rendimiento académico?
5. Al fomentar la lectura ¿Se puede generar conductas apropiadas en los niños?
6. ¿El exceso de lectura puede generar algunos problemas de salud, como el estrés?

7. ¿Cuáles son los beneficios que se hacen presentes en los niños dentro del aula escolar al fomentar la lectura?
8. ¿Considera que los padres y maestros son guía para que el menor pueda desarrollar sus habilidades lecturas?
9. Como psicólogo y en base a su experiencia, ¿Cuáles son los beneficios obtenidos en la vida diaria en los niños al fomentar la lectura?
10. Como profesional, podría usted mencionar la literatura apropiada que los niños en etapa escolar deben tener a su alcance y explicarnos ¿Por qué es apropiada?
11. ¿Cuáles son las repercusiones negativas que se pueden presentar en la sociedad si no le fomentamos la lectura a nuestros niños en la etapa escolar?
12. Teniendo en cuenta que nuestra hipótesis es la siguiente “A mayor hábito de la lectura, mayor será el rendimiento académico del alumno en etapa escolar, en el municipio de Frontera Comalapa, Chiapas.” Desde su perspectiva como profesional ¿Considera que nuestra hipótesis es aceptada o rechazada?

HIPOTESIS: A mayor hábito de la lectura, mayor será el rendimiento académico del alumno en etapa escolar, en el municipio de Frontera Comalapa, Chiapas.