



**Nombre de la alumna: Roblero Rea
Evelin**

**Nombre del profesor: Ing. Angela
Zavaleta Villatoro**

**Nombre del trabajo: Avances, Diseño
metodológico: Capitulo III**

Materia: Taller de elaboración de tesis

Grado: 9° Cuatrimestre, escolarizado

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 10 de Mayo de 2020.

CAPITULO III DISEÑO METODOLÓGICO

(Tamayo, 2003) indica:

El diseño metodológico es la estructura a seguir en una investigación ejerciendo el control de la misma a fin de encontrar resultados confiables y su relación con los interrogantes surgidos de la hipótesis del problema. Construye la mejor estrategia a seguir por el investigador para la adecuada solución del problema planteado, nos ayuda en el logro opcional de la investigación, indicando las estrategias de cómo lograr los objetivos específicos y la metodología “científicamente es un procedimiento general para lograr de una manera precisa el objetivo de la investigación; por lo cual se presentan los métodos y técnicas para la realización de la información”.

3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

3.1.1. INVESTIGACION BÁSICA

(Baumeister, 1995) argumenta:

La adolescencia y/o juventud es un momento evolutivo de transición de la infancia a la madurez en el que se producen una gran cantidad de cambios afectivos, corporales y de valores, convirtiéndose en un período de especial vulnerabilidad y proclive al desarrollo de conductas desviadas. (p.12)

En cuanto a nuestro tema “Violencia en el noviazgo para una relación sana” nuestro estudio es una investigación Básica, porque para conocer nuestro tema determinado es necesario indagar a profundidad a los adolescentes; como llevar a cabo una relación sana, para así poder evitar la violencia. Es por ello que nuestras fuentes de apoyo fueron diferentes autores debidos que aremos nuestra propia investigación utilizando las siguientes herramientas cuestionarios, encuestas y observaciones y así poder entra en contacto directo con su problema de investigación. Con ayuda de otros autores nos dimos cuenta que el principal problema es el libertinaje. Y la manera en cómo se está perdiendo la comunicación entre padres e hijos.

3.1.2. INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

(Tancara, 1993) menciona:

Este tipo de investigación es la que se realiza, como su nombre lo indica, apoyándose en fuentes de carácter documental, esto es, en documentos de cualquier especie. Se entiende por Unidad de Información aquella institución dedicada a la recopilación, procesamiento y difusión de la información científica y técnica. Este trabajo lo hacen las Bibliotecas, los Centros de Documentación y/o Información, los Bancos de Datos, los Centros de Análisis de Información, los Archivos, los Museos, etc. la Investigación Documental radican en que nos proporciona métodos e instrumentos para efectuar el análisis de procedencia, la búsqueda y el procesamiento de la información fijada en documentos.

Nuestra investigación, necesita más de otros autores, no solo de eso, se necesita de documentos en los cuales se pueda relacionar con nuestro tema en específico, tratando de entender todas las causas y darle seguimiento a esta problemática. Hay ciencias que nuestro tema necesita, es de suma importancia, ya que, con la ayuda de ello, se podrá alcanzar lo que deseamos en nuestros objetivos ya sean generales o específicos, es importante recalcar que nuestro punto de vista es útil para esta problemática, como también el punto de vista de varios autores para tener mucha más información que nos ayude a contribuir con la solución de la problemática, ayudándonos a tener más conocimientos sobre ello. Para adquirir cada una de las informaciones que necesitamos, indagar mucho en ciertos pdf's que conllevan a una situación más favorable.

3.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

3.2.1 DE CAMPO

(Muñoz, 2002) aclara:

Este tipo de investigación se apoya en informaciones que provienen entre otras, de entrevistas, cuestionarios, encuestas y observaciones. La unidad acentuará que el manejo de las técnicas debe construir, poco a poco, el desarrollo de un proceder metodológico que permita identificar y comprender la naturaleza de los procesos de producción de conocimientos sobre las características, estructura y desarrollo de la realidad social estudiada por las ciencias sociales, por un lado, y la relación entre el proceder y la técnica con el objeto específico de estudio en cuestión, por el otro. focalizar y entender los que mejor se adecuarían a objetos, sobre lo primero baste con explicarse su importancia al

realizar una entrevista, obtener información sobre algún hecho que afecta a nuestros dominios laborales o bien cuando alguien realiza un diagnóstico o estudio sobre el conjunto social o una parte de él; ahí se está haciendo investigación de campo y seguramente con técnicas y métodos no muy precisos.

Esta investigación de campo, es de suma importancia, por el tipo de información que se adquiere mediante, observaciones, encuestas, cuestionarios, entre otras técnicas, en el cual nos ayudara a fomentar una parte de nuestra tesis, lo más importante de esta investigación, es cumplir con los requisitos que se necesitan, y no solo eso, sino que también, muchas de las observaciones que es una de las técnicas más importantes de nuestra investigación, cada observación cuenta, tratando de entender cada movimiento, gesto, o alguna otra cosa que pueda fortalecer nuestra tesis. Cada encuesta y entrevista, nos ayudara a conocer lo que piensan las personas que están involucradas a esta investigación, lo importante es conocer la verdad de todo esto, es decir, tratando de analizar cada una de las encuestas y entrevistas que se realizaran, y añadiendo con un punto de vista, como también la observación, que ya se ha mencionado. Analizando ya todo, se necesita análisis para ciertas investigaciones.

REFERENCIAS

- Tamayo, M. (2003). el proceso de la investigación científica. grupo noriega editores, 1-175.*
- Tancara, Q. C. (1993). "La investigación documental". SciELO, 91-106.*
- Muñoz, R. V. (2002). "Técnicas de investigación de campo". E.N.V.A, 1-174*