



**Nombre de alumnos:**

**Victoria Guadalupe Gonzalez Villarreal**

**Nombre del profesor:**

**Ing. Ángela Zavaleta Villatoro**

**Nombre del trabajo: CAPITULO IV**

**ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE LA TESIS “FOMENTO DE LA LECTURA COMO UN FACTOR DETERMINANTE PARA EL DESARROLLO COGNOSCITIVO Y CONDUCTUAL EN LA ETAPA ESCOLAR**

**Materia: Taller de elaboración de tesis**

**Grado: 9<sup>no</sup> Cuatrimestre**

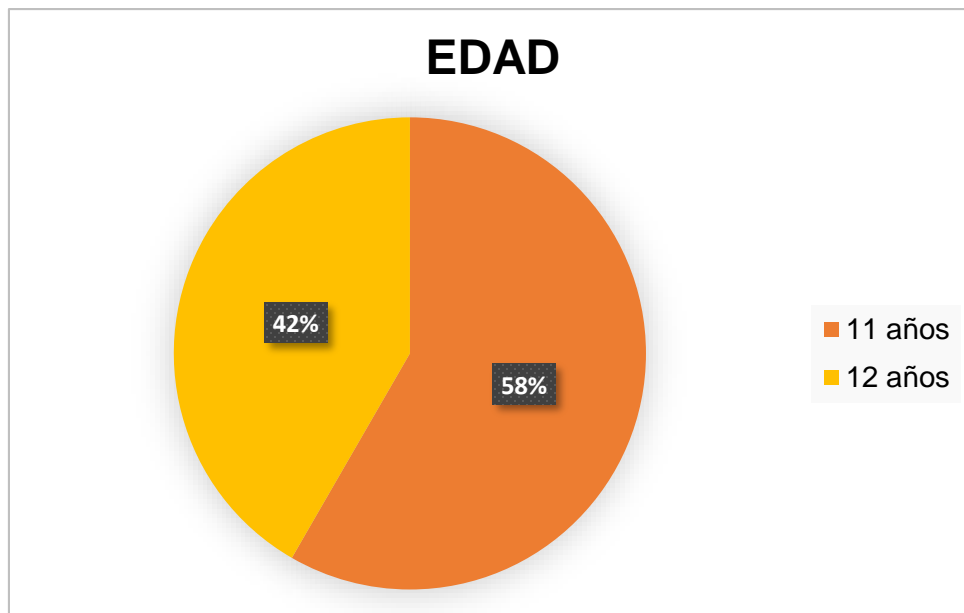
**Grupo: “A”**

## CAPITULO IV

### ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE LA TESIS “FOMENTO DE LA LECTURA COMO UN FACTOR DETERMINANTE PARA EL DESARROLLO COGNOSCITIVO Y CONDUCTUAL EN LA ETAPA ESCOLAR

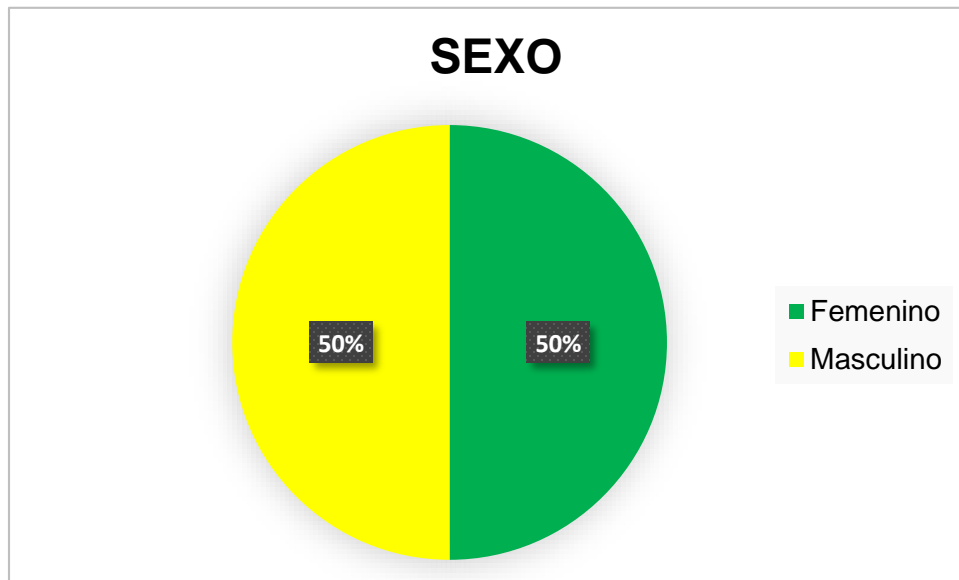
#### RESULTADO DE ENCUESTAS APLICADAS A LA MUESTRA

Gráfica #1



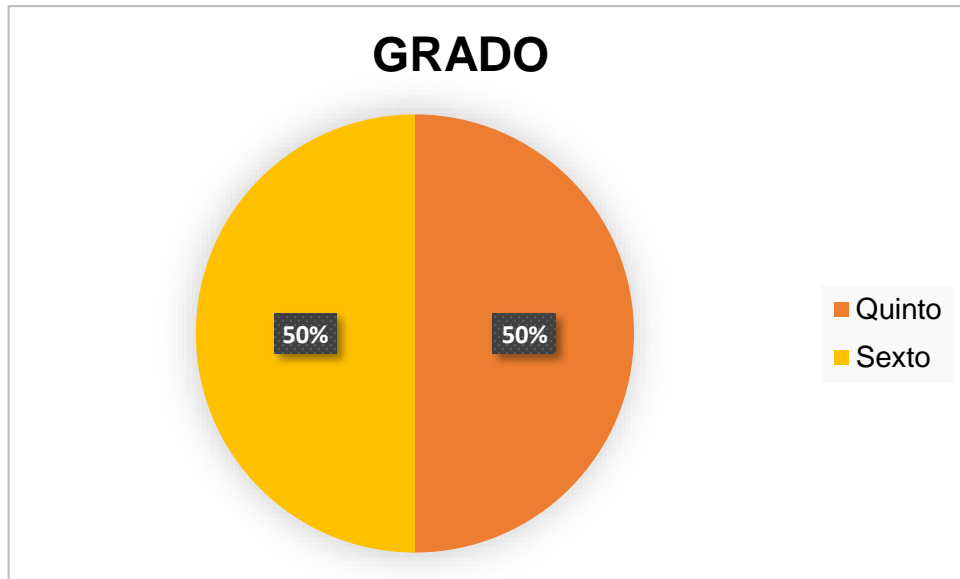
Una vez encuestados a 12 niños/as en etapa escolar en la escuela primaria “Justo Sierra Méndez” de Frontera Comalapa, Chiapas, observamos que la mayoría de ellos son niños/as de 11 años, por lo que es posible resaltar la mayor parte de los alumnos de 5to y 6to grado de la escuela primaria Justo Sierra Méndez son alumnos de 11 años.

**Gráfica #2**



Una vez encuestados a 12 niños/as en etapa escolar en la escuela primaria “Justo Sierra Méndez” de Frontera Comalapa, Chiapas, observamos que la hay una equivalencia entre ellos ya que la mitad corresponde a niñas y por lo consiguiente la otra mitad son niños, por lo que es posible resaltar hay una parte igualatoria por parte de los alumnos de 5to y 6to grado de la escuela primaria Justo Sierra Méndez.

**Gráfica #3**



Una vez encuestados a 12 niños/as en etapa escolar en la escuela primaria “Justo Sierra Méndez” de Frontera Comalapa, Chiapas, observamos que la hay una equivalencia entre ellos ya que la mitad corresponde a alumnos de quinto grado y por lo consiguiente la otra mitad son alumnos de sexto grado, por lo que es posible resaltar hay una parte igualatoria por parte de los alumnos de 5to y 6to grado de la escuela primaria Justo Sierra Méndez.

**Gráfica # 4**



Una vez encuestados a 12 niños/as en etapa escolar en la escuela primaria “Justo Sierra Méndez” de Frontera Comalapa, Chiapas, observamos todos los alumnos de quinto y sexto grado solamente son estudiantes, y no tiene algún otro oficio, por lo que debería la mayoría de los encuestados sentir un gran interés por la lectura.

**Gráfica #5**



Una vez encuestados a 12 niños/as en etapa escolar en la escuela primaria "Justo Sierra Méndez" de Frontera Comalapa, Chiapas, observamos que la mayor parte de los alumnos saben lo importante que es la lectura para tener un buen desarrollo mental y conductual en la etapa escolar, es por eso que debe ser la lectura parte del día a día de estos alumnos ya que conocer las ventajas de la lectura, por parte de los alumnos de 5to y 6to grado de la escuela primaria Justo Sierra Méndez

Gráfica #6



Una vez encuestados a 12 niños/as en etapa escolar en la escuela primaria “Justo Sierra Méndez” de Frontera Comalapa, Chiapas, observamos que la mayor parte de los alumnos han recibido información por parte de maestros de que tal importante es la lectura para su desarrollo mental y conductual en esta etapa, de igual manera hace falta más concientización e información a los alumnos para que conozcan los beneficios de la lectura ya que la gráfica señala que no nadie de los profesionales da una información de este ya que los alumnos de quinto y sexto grado deben conocer las ventajas de la lectura.

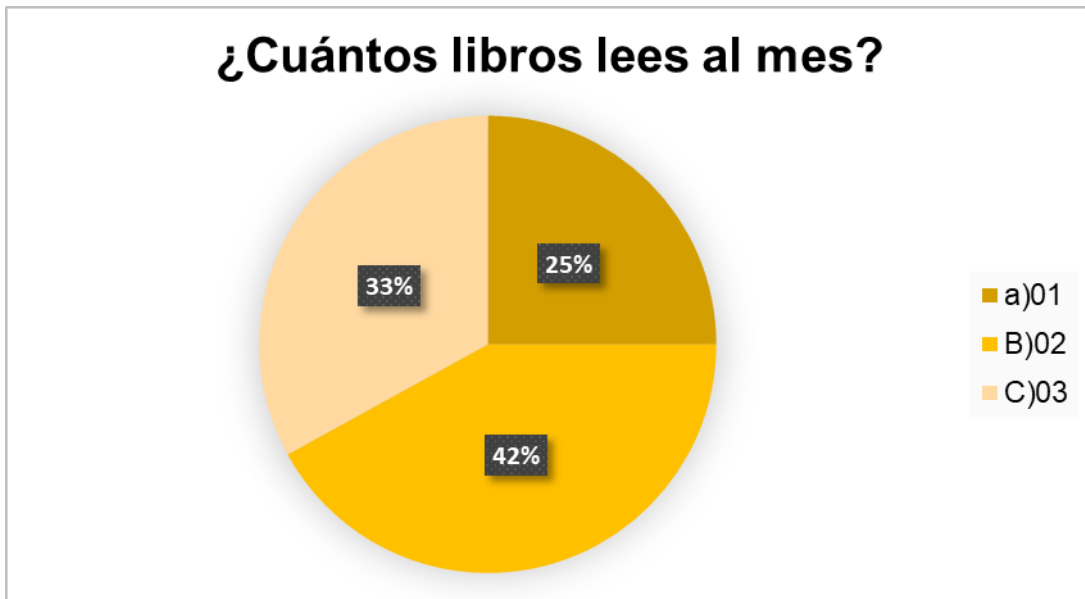
**Gráfica #7**



Una vez encuestados a la población que fue utilizada como muestra, la cual está conformada por doce alumnos (incluyendo niñas y niños) de La Escuela Primaria “Justo Sierra Méndez”, de Frontera Comalapa, Chiapas se observa que la mayoría le gusta leer, lo que nos hace pensar que existe un amplio interés por la lectura, como equipo de investigadores profesionales en Trabajo Social y Gestión Comunitaria, podemos interpretar que cuanto mayor sea el grado en gusto de lectura, mayor será el análisis que poseerán los alumnos para opinar en diversos temas, debido a que tendrán una comprensión lectora más ágil.



**Gráfica #8**



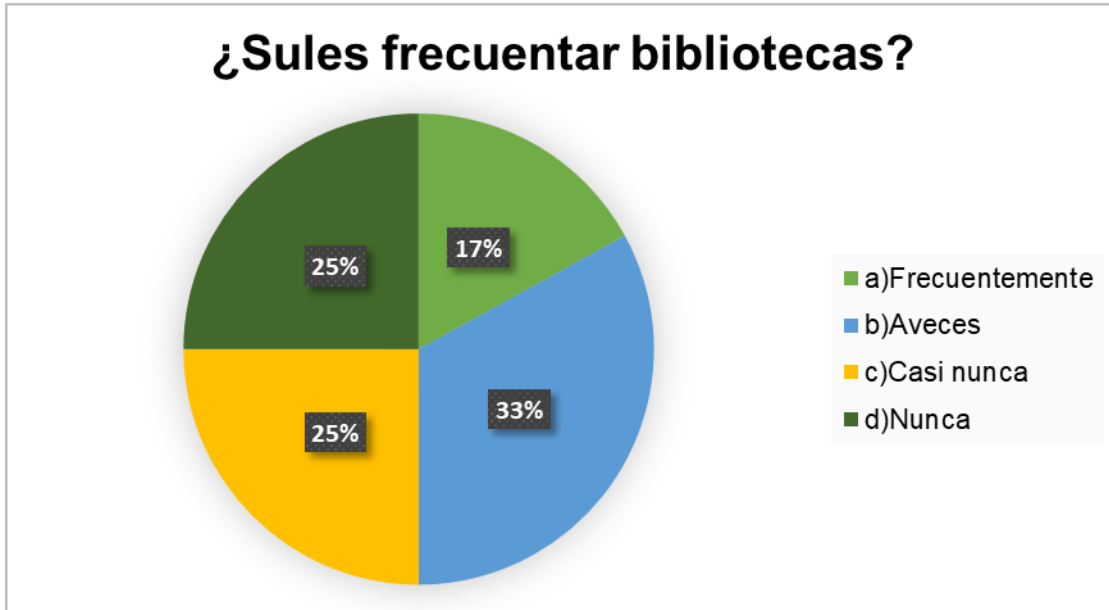
Al realizar la encuesta en los alumnos de quinto y sexto grado de primaria, como equipo de investigadores y profesionales en Trabajo Social y Gestión Comunitaria, observamos que la población de estudio frecuenta la lectura constantemente, al leer de 02-03 libros mensuales, así mismo se realiza el cálculo aproximado de 24-36 libros anuales, que el objeto de estudio lee en un determinado periodo, lo cual es un ejercicio adecuado para el cerebro, lo cual nos permite interpretar que la población estudia practica la lectura constantemente lo que nos hace deducir que, los alumnos encuestados mantienen un promedio entre 9 y 10, en las diversas asignaturas impartidas por los catedráticos asignados de la institución.

**Gráfica #9**



Al realizar las encuestas aplicadas a nuestra población de estudio, como profesionales e investigadores en la rama social, determinamos que casi la mitad de nuestra población lee aproximadamente dos horas semanales, lo cual nos permite deducir que al hábito de la lectura se le dedica un tiempo determinado, que hace que los alumnos de la Escuela Primaria “Justo Sierra Méndez” frecuenten un libro a la semana, haciendo su lectura más flexible y a la vez que adquieran una comprensión lectora, teniendo como resultado una amplitud de conocimiento de cualquier tema, siempre y cuando los libros que están a su alcance sean de su nivel académico y estén a su rango de edad.

Gráfica #10



Al analizar las encuestas aplicados como equipo de investigadores y profesionales en Trabajo Social, observamos detenidamente que el 33% de nuestra población suele frecuentar a veces espacios de lectura como lo son las bibliotecas, lo que nos permite decir que esto se debe a que en la Escuela Primaria “Justo Sierra Méndez” cuenta con un espacio de lectura, donde se encuentran géneros literarios de acuerdo a cada grado que conforma esta institución, logrando que el alumno se interese por el hábito de la lectura.

Gráfica #11



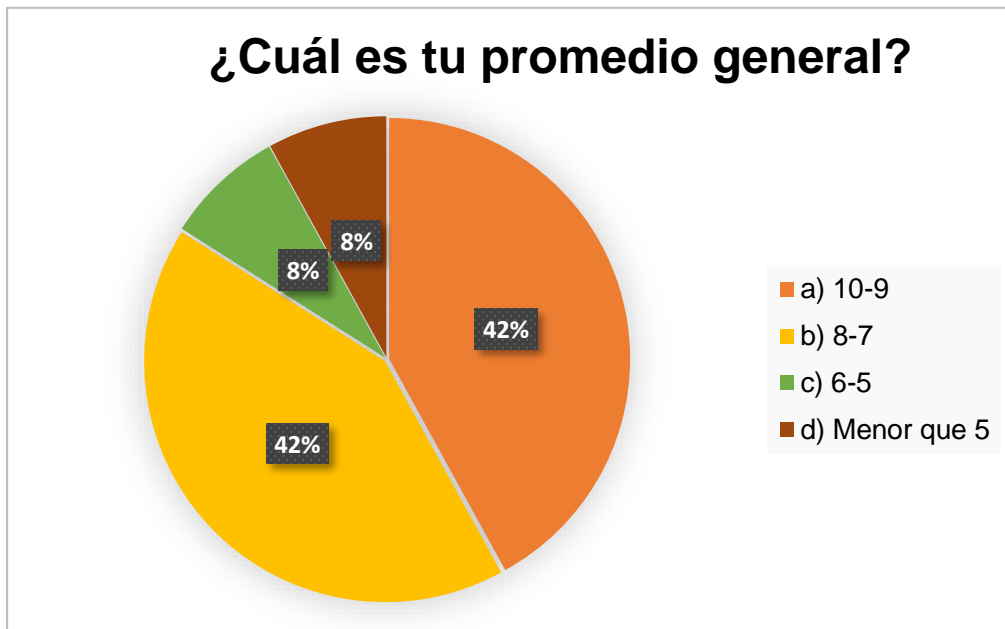
Al aplicar la encuesta como investigadores analizamos que casi la mitad de la población encuestada prefiere practicar la lectura acompañado de hermanos, lo que nos logra deducir que son ellos los que encaminan a los alumnos a practicar la lectura, con esto afirmamos que los padres, amigos, hermanos y cualquier individuo que forme parte de su entorno del menor, influye en su conducta en este caso de manera positiva para que el menor tome la iniciativa de tomar un libro y leer.

Gráfica #12



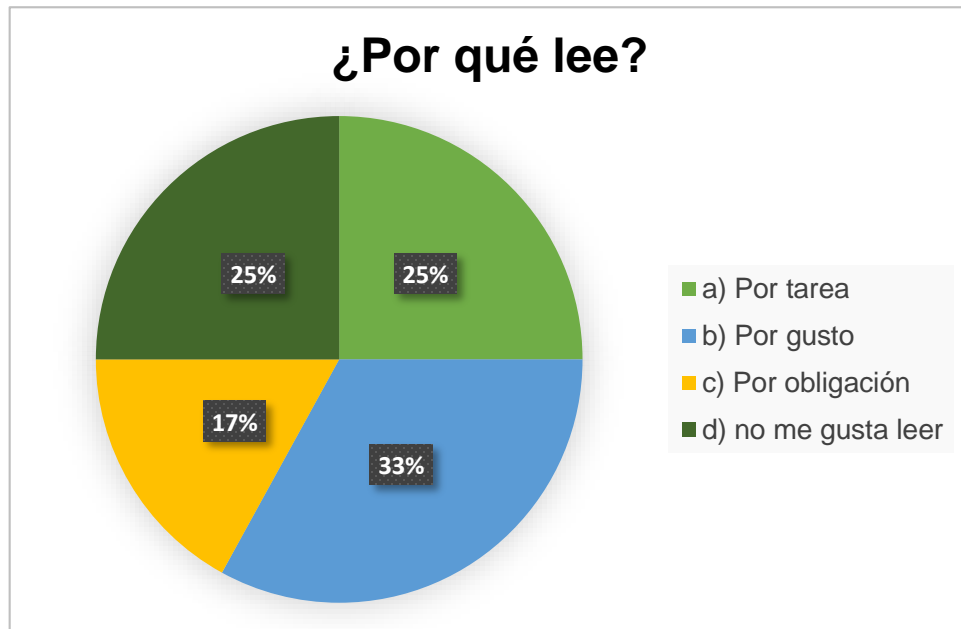
Así mismo como profesionales e investigadores en temas sociales determinamos, que la siguiente grafica nos muestra que, incluyendo niños y niñas de los grados quinto y sexto de primaria, prefieren como género literario la poesía, así mismo nos arroja que prefieren ciencia ficción, prefiere novelas, mientras que un 42% de nuestra muestra de estudio afirma que prefiere libros juveniles y con población que afirma que 'prefiere leer libros bibliográficos. Las encuestas aplicadas a los alumnos de quinto y sexto de la escuela primaria "Justo Sierra Méndez", nos hace analizar que tanto niñas y niños, prefieren el género literario que satisface la lectura juvenil, es por ello que se determina que en base a que está a punto de egresar del nivel primaria tienen mayor interés por temas juvenil.

**Gráfica #13**



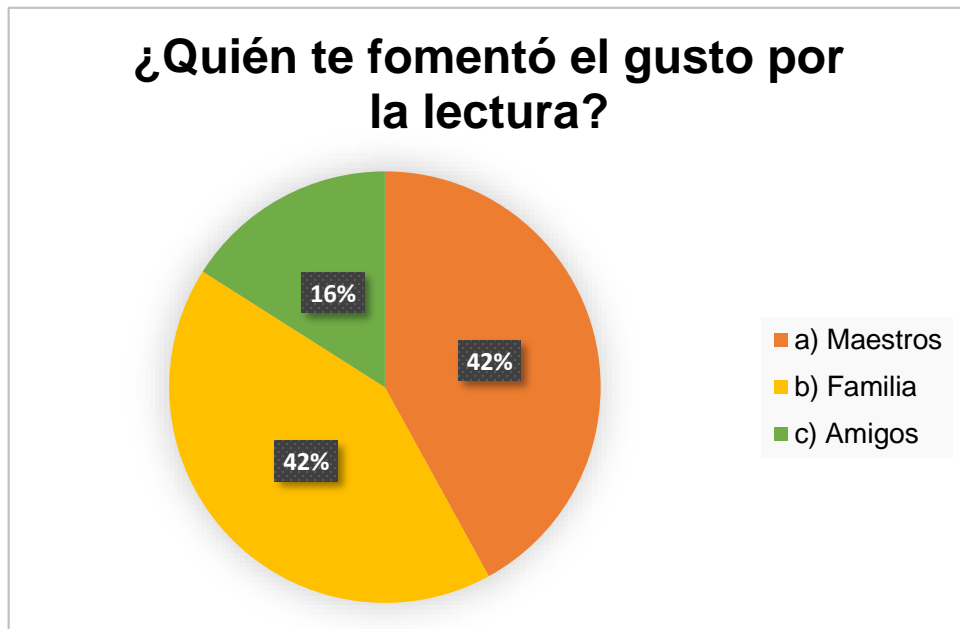
Una vez encuestados 12 alumnos de 11 a 12 años de edad, en la escuela primaria “Justo Sierra” perteneciente al municipio de Frontera Comalapa, Chiapas, vemos que hubo un empate entre las respuestas. El 42% que es equivalente a una frecuencia de 5 niños, respondieron que su promedio oscila entre 10-9 y 8-7. Es un promedio alto en comparación con las otras respuestas y se espera que se vincule con el gusto por la lectura y las habilidades que se desarrollan.

**Gráfica #14**



Una vez encuestados 12 alumnos de 11 a 12 años de edad, en la escuela primaria “Justo Sierra” perteneciente al municipio de Frontera Comalapa, Chiapas, vemos que el porcentaje es el 33% a lo que nos dice que ellos leen por gusto y esto es bueno para su desarrollo intelectual, también la respuesta es alentadora ya que suponíamos que el mayor índice estaría en leer por obligación o simplemente no leer.

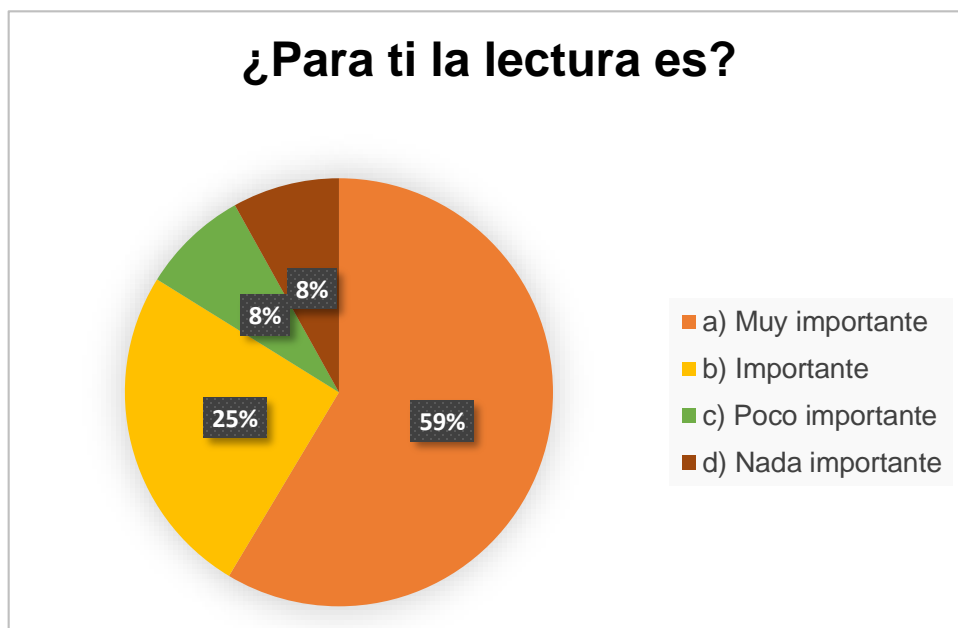
**Gráfica #15**



Una vez encuestados 12 alumnos de 11 a 12 años de edad, en la escuela primaria “Justo Sierra” perteneciente al municipio de Frontera Comalapa, Chiapas, vemos que el 42 % es equivalente a que 5 niños dijeron que sus maestros le fomentó la lectura y los otros 5 niños dijeron que sus familias les inculcan la lectura, esto es un buen resultado porque nos sirve para reafirmar que son la casa y la escuela los principales escenarios de enseñanza y aprendizaje significativo para el desarrollo adecuado de la niñez.



**Gráfica #16**



Una vez encuestados 12 alumnos de 11 a 12 años de edad, en la escuela primaria “Justo Sierra” perteneciente al municipio de Frontera Comalapa, Chiapas vemos que el 59 % que es equivalente a una frecuencia de 7 niños, consideran la lectura como algo importante tanto en el desarrollo escolar como en el desarrollo personal.

**Gráfica #17**



Una vez encuestados 12 alumnos de 11 a 12 años de edad, en la escuela primaria “Justo Sierra” perteneciente al municipio de Frontera Comalapa, Chiapas, vemos que el porcentaje de 83% que es equivalente a 10 niños que dijeron que, si les gustaría tener un tiempo exclusivo para la lectura, ya que comúnmente la lectura es utilizada como herramienta base para la enseñanza de todas las asignaturas, pero no tiene un tiempo específico.