



**Nombre de alumnos:**

**Victoria Guadalupe Gonzalez Villarreal**

**Nombre del profesor:**

**Ing. Ángela Zavaleta Villatoro**

**Nombre del trabajo: “Fomento de la lectura como factor determinante para el desarrollo cognoscitivo y conductual en la etapa escolar”**

**Materia: Ética y Legislación**

**Grado: 9<sup>no</sup> Cuatrimestre**

**Grupo: “A”**

Frontera Comalapa, Chiapas a 24 de Mayo del 2020.



**“FOMENTO DE LA LECTURA COMO UN  
FACTOR DETERMINANTE PARA EL  
DESARROLLO COGNOSCITIVO Y  
CONDUCTUAL EN LA ETAPA ESCOLAR”**

# ¿QUÉ ES LA LECTURA?

Es el proceso de comprensión de algún tipo de información o ideas almacenadas en un soporte y transmitidas mediante algún tipo de código, usualmente un lenguaje, que puede ser visual o táctil.



# CARACTERÍSTICAS DE LA LECTURA:



- **INTERACTIVA:** Depende de procesos perceptivos, cognitivos y lingüísticos, requieren de los sentidos, conocimientos previos del manejo del lenguaje para el lector.
- **ESTRATÉGICA:** El lector revisa constantemente su proceso de comprensión, guiando su atención a lo que considera más relevante, interpretando regularmente lo leído.

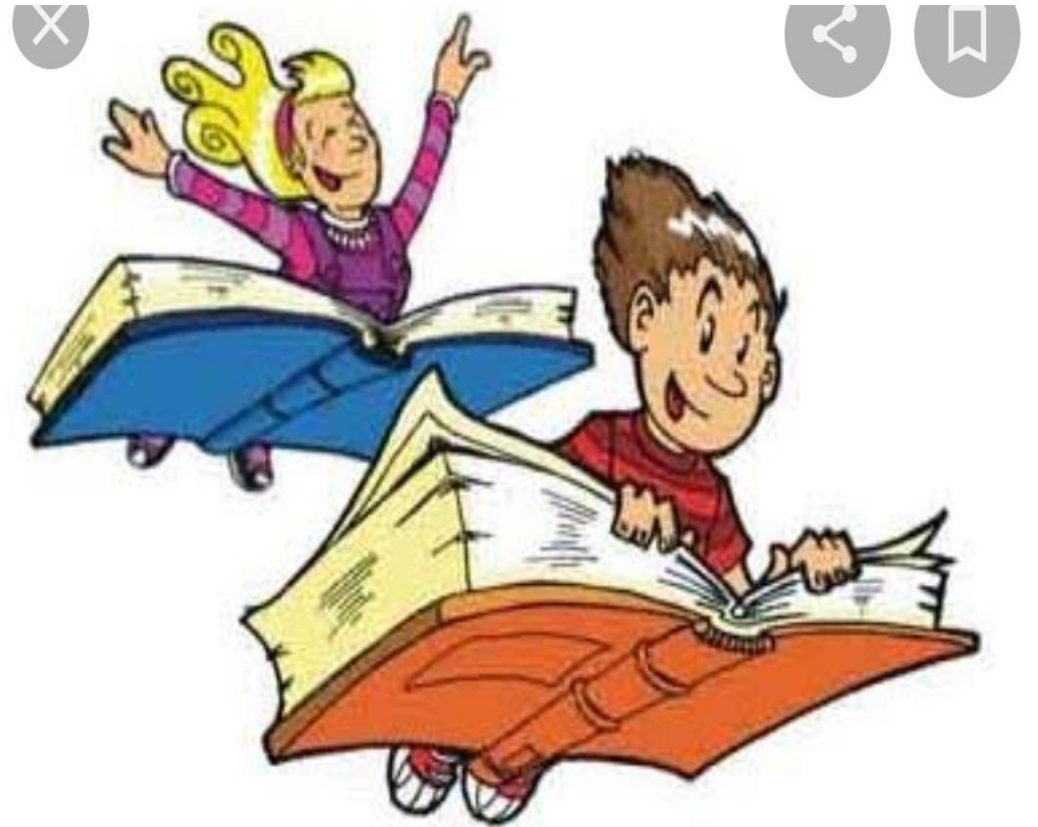
# ¿QUÉ ES EL DESARROLLO COGNOSCITIVO?



El proceso cognoscitivo es la relación que existe entre el sujeto que conoce y el objeto que será conocido y que generalmente se inicia cuando este logra realizar una representación interna del fenómeno convertido en objeto del conocimiento.

# ¿CÓMO SE DEFINE UNA CONDUCTA?

Conjunto de respuestas, bien por presencia o por ausencia, que presenta un ser vivo en relación con su entorno o mundo de estímulos. Puede ser consciente o inconsciente, voluntario o involuntario, etc. según las circunstancias que lo afecten.



# BENEFICIOS SI FOMENTAMOS LA LECTURA

## **DE MANERA PERSONAL:**

- ❖ Desarrollo de imaginación y creatividad.
- ❖ Es una fuente de cultura.
- ❖ Aumenta la capacidad de memoria y de concentración.
- ❖ Si optamos por leer la lectura da el poder de elegir en nuestra vida cotidiana.

## EN EL ASPECTO SOCIAL:

- ❖ Proporción de una mejor desenvolvatura y seguridad ante los demás.
- ❖ Incremento de cultura.
- ❖ Incremento de conocimiento de quien lo practica.
- ❖ Permite un mejor desarrollo académico, profesional o social.
- ❖ La persona siempre va estar bien informada y muestra mayor interés en los demás.

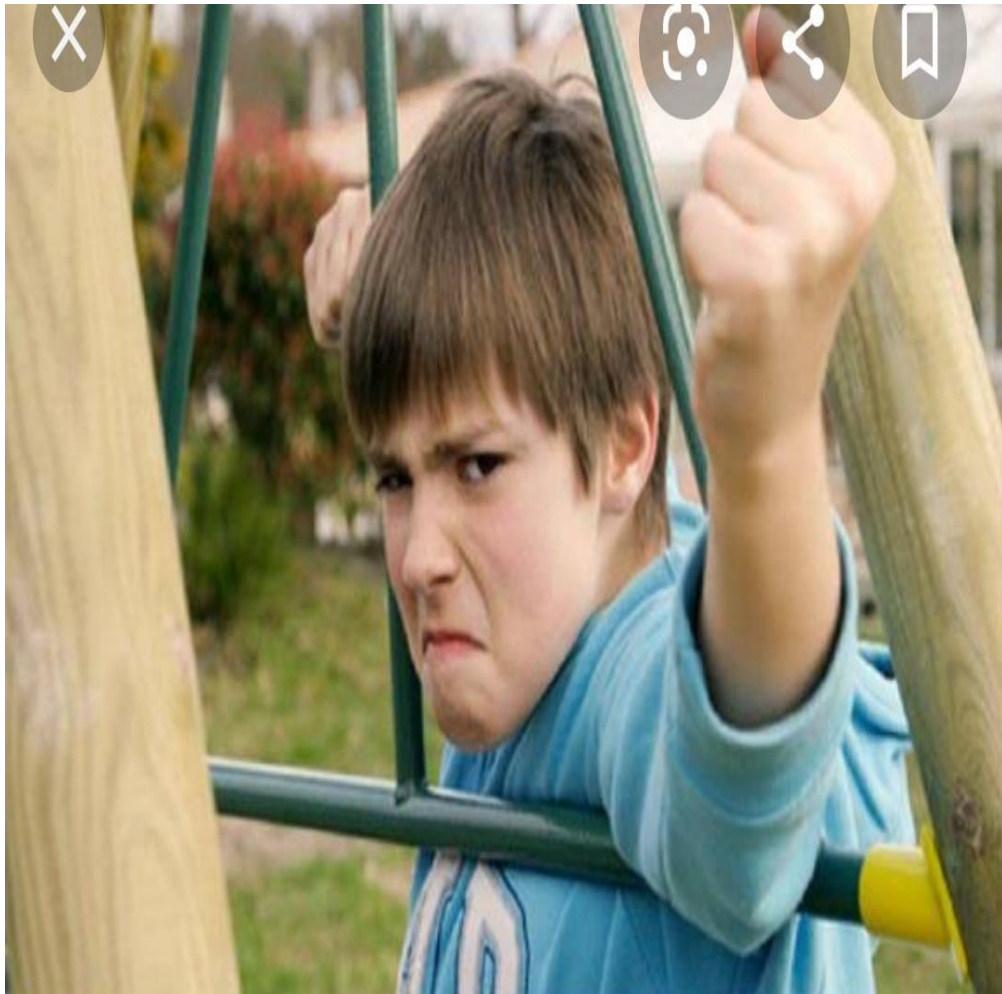


# REPERCUCIONES A LA VIDA DE LAS PERSONAS

- ✓ La lectura nos quita cosas, haciéndonos menos libres, evitando así estar menos preparados para saber elegir.
- ✓ Restringe una experiencia vital.
- ✓ Empobrecimiento de la capacidad intelectual.



# REPERCUSIONES EN LA ETAPA ESCOLAR:



- Deserción escolar.
- Conductas disruptivas.
- Problemas de lenguaje.
- Mala ortografía.
- Poca imaginación.
- Mala expresión al tratar de comunicar algo.

# MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA EVITAR REPERCUSIONES EN LA ETAPA ESCOLAR

- Fomentar la lectura a temprana edad.
- Fomentar con el ejemplo.
- Leer cuentos cortos.
- Crear un espacio pequeño para la lectura.
- Utilizar las herramientas tecnológicas a favor.
- Orientar en el proceso de la lectura.

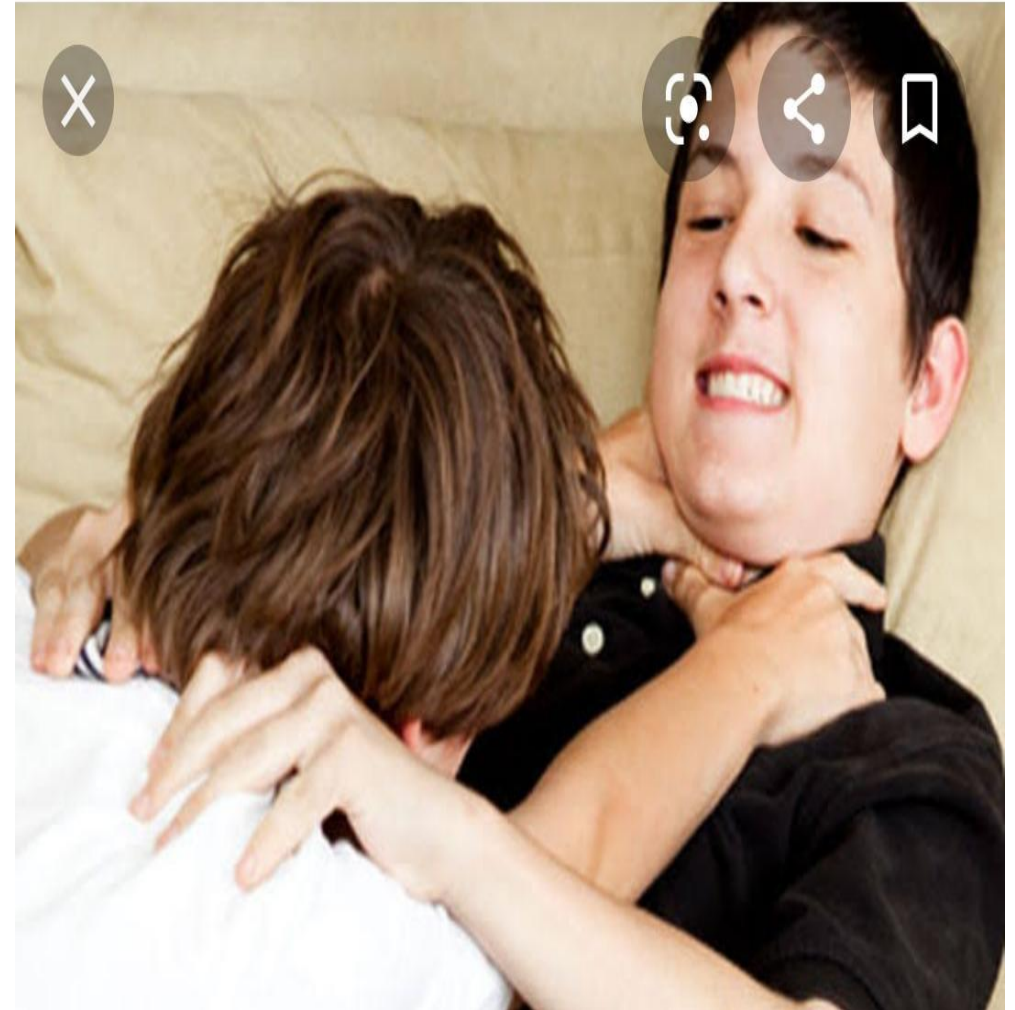


# TRATAMIENTO

- Dedicar tiempo al alumno tanto padres y maestros.
- Interesarse por los gustos.
- Reconocer cuales son los libros adecuados para su edad.
- Proponer/recomendar y dejar elegir la lectura.
- Crear espacios en casa y marcas como rutina.
- Estimular los pequeños con la lectura.
- Hablar con los alumnos de libros para asociarlos.
- Tener siempre libros al alcance de los niños en casa.
- Dar ejemplo.
- Trabajar con un libro audio visual para que los niños asocien la lectura de forma que se les haga mas interesante.

# COMPLICACIONES

- Bajos recursos económicos.
- El menor pase mucho tiempo en redes sociales y use de manera negativa la tecnología.
- Los padres no ayuden a enriquecer el fomento de la lectura.
- Educadores no realicen lecturas dentro del aula y que cause desinterés en el menor.
- La lectura no sea apropiada en el menor y tenga un vocabulario incorrecto al expresarse con sus compañeros.



*Donde el lenguaje se  
detiene, lo que sigue  
hablando es la conducta*

*Francoise Dolto*