



Nombre del alumno: Carlos Enrique Guillen Bolaños

Nombre del profesor: Aldo Irecta

Super Nota

Materia: Capacitacion e Higiene en el trabajo

Cuatrimestre: Tercero

RSPONSABILIDAD LABORAL

La responsabilidad en el trabajo o laboral, en definitiva las responsabilidades que asumimos (y nos delegan) en el mundo laboral, es en resumidas cuentas lo que hace progresar al empleado. Es decir, cuanto mayor sea el nivel de responsabilidad que asume un empleado, mayor será su posición en la empresa. No por ello se debe menospreciar al último eslabón de la cadena, sino que debe considerarse al conjunto de trabajadores en general como indispensables y únicos; cada uno ocupándose de sus quehaceres diarios.

RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCION

La evaluación de riesgos generales del centro de trabajo tiene como objetivo la identificación de los peligros existentes en instalaciones, equipos y lugares de trabajo, ya sea por su incorrecta utilización o por la falta de revisiones periódicas o de mantenimiento. La finalidad es eliminar o controlar los riesgos y disponer, de esta manera, de unas instalaciones seguras y ajustadas a la legislación vigente.

Los riesgos generales, así como los específicos del puesto de trabajo deben ser evaluados en la respectiva evaluación de riesgos laborales, siendo su elaboración responsabilidad del empresario o la Administración pública respecto al personal a su servicio.

RIESGOS ELECTRICOS: Manipulación de los diferentes aparatos que se utilizan como elementos de soporte en la impartición de las clases (retroproyectores, ordenadores portátiles, proyectores de diapositivas...)

- Antes de utilizar un equipo deberemos verificar que se encuentra en buen estado para ser utilizado.
- Comprobar antes de utilizar un equipo el estado del enchufe al que se va a conectar.
- Para desconectar un equipo de la corriente, siempre debemos estirar de la clavija y nunca del cable.
- Siempre debemos operar con los mandos previstos por el fabricante o instalador. No se pueden alterar nunca los dispositivos de seguridad, ya que su función de protección quedaría anulada.
- En caso de avería, la primera medida a adoptar es desconectar la corriente e informar al técnico o al departamento de mantenimiento.

CAIDAS AL MISMO NIVEL: Mal estado del suelo, presencia de obstáculos o una incorrecta disposición del mobiliario.

- Mal estado del suelo, presencia de obstáculos o una incorrecta disposición del mobiliario.
- El suelo de los pasillos y zonas de paso debe estar limpio y libre de cualquier obstáculo como carpetas, bolsos, libros, maletas...
- Cuando apreciemos irregularidades en el suelo o esté resbaladizo, hemos de avisar inmediatamente al responsable de mantenimiento.
- Utilizar calzado adecuado al tipo de trabajo que realizamos y mantenerlo en buen estado.
- Iluminar adecuadamente las zonas de trabajo y de paso

CAIDOS DE OBJETOS EN MANIPULACION: Durante la manipulación de cargas de objetos colocados en estanterías.

- Durante la manipulación de cargas de objetos colocados en estanterías.
- Establecer normas adecuadas de almacenamiento que eviten la caída de objetos almacenados.
- Las estanterías deberán mantenerse en buenas condiciones.
- Utilizar el método general de levantamiento de cargas.
- Evitar movimientos bruscos con las cargas, así como manipularlas sentado/a.

GOLPES CONTRA OBJETOS INMOVILES: Posibles cajones sin cerrar, esquinas de mesas o las propias mesas de alumnos.

- Emplear si es posible muebles con aristas redondeadas y de cajones con dispositivos de bloqueo que impidan salirse de sus guías.
- No dejar abiertos cajones, ni mesas en medio de los pasillos.
- Deben establecerse como mínimo 5 metros cuadrados de superficie libre de movimiento para el profesor.
- Las zonas de paso deben estar limpias y libres de cualquier obstáculo como carpetas, bolsos, libros, maletas...
- Iluminar adecuadamente las zonas de trabajo y de paso.

GOLPES CONTRA OBJETOS MOVILES: Posibles golpes con alumnos en movimiento.

- El suelo de los pasillos y zonas de paso debe estar limpio y libre de cualquier obstáculo como carpetas, bolsos, libros, maletas.
- Evitar que los alumnos circulen por los pasillos corriendo.
- Iluminar adecuadamente las zonas de trabajo y de paso.
- Utilizar calzado adecuado.

CONDICIONES AMBIENTALES: Debido a problemas en la temperatura, humedad, iluminación, ruido, ventilación, etc.

- La temperatura debe oscilar entre los 20 y 22°C.
- Para no producir molestias por humedad ni por sequedad, la humedad debe oscilar entre el 35% y el 45% de humedad. La utilización de medios de calefacción provoca un descenso bajo del nivel de humedad.
- La iluminación, a ser posible debe ser natural. Las ventanas deben estar en los espacios laterales, evitando que tanto el profesor como los alumnos tuvieran ventanas frente a sí. En caso de iluminación artificial, debe ser clara pero no estridente. Esta iluminación debe oscilar sobre los 500 lux.
- Es lógico que existan ruidos débiles, productos de la propia práctica, pero deben anularse los generados gratuitamente por los alumnos.

GOLPES CON OBJETOS O HERRAMIENTAS: Producido durante el manejo de papel, sobres, grapadoras, tijeras.

- Deberá extremarse las precauciones con los filos de las hojas, sobres, grapadoras, etc. Todos los objetos punzantes o de corte (grapas, tijeras, etc.), deberán permanecer en los lugares destinados al efecto (cajones, etc.) de forma que no se abandonen en las sillas, encima de las mesas, suelo, etc.

