



Nombre de alumno: DIEGO IGNACIO CRISTIANI RAMOS

Nombre del profesor: JORGE ENRIQUE ALBORES

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia: ESTADISTICA DESCRIPTIVA

Grado: 3

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de mayo de 2020

UNIDAD I

Estadística descriptiva

La descriptiva se en métodos numéricos representa se puede definir como método de recolección ya que limita los datos recolectados

Estadística inferencial

Es la rama de la estadística y apoyándose del calculo esta es una rama de la estadística que hace posible la estimación de características de una población

Finalidad de la estadística

Es suministrar información y su utilidad dependerse en un gran parte del fin que se propaga y de la forma como se obtengan datos

Historia de la estadística

Desde que la primera civilización han existido formas sencillas de estadística utilizaban representaciones gráficas y otros símbolos en pieles, rocas, palos de madera y paredes de cuevas para contar el número de personas, animales o ciertas cosas que eran de importancia en aquellas civilizaciones

Proceso

- 1-Seleccionar caracteres dignos de ser estudiados
- 2- Mediante encuesta o medición, obtención del valor de cada individuo
- 3-Elaboración de tablas de frecuencias, mediante la adecuada clasificación
- 4-Representación gráfica de los resultados

¿Cómo ayuda la estadística en el Método Científico?

El método científico es un procedimiento iterativo de aprendizaje. No podemos tener certeza de la veracidad de las teorías que probemos usando el método científico, eso es inherente a la ciencia. La ciencia está, por lo tanto, todo el tiempo revisando sus teorías.

La Estadística no es un conjunto de diferentes técnicas aisladas unas de otras, sino que la Estadística, en conjunto con el método científico, nos entrega un procedimiento analítico para tomar decisiones

conceptos básicos

- Universo** es la investigación social la operación dentro de la delimitación del campo de investigación
- Poblacion** Es el conjunto finito o infinito de personas cosas que presentan cosas comunes
- Muestra** Es subconjunto de una población este sea representativo de la población obteniendo un estudio que investigar
- Muestreo** Este se obtine la información de una población ya sea una o mas muestras de población
- Parámetro** Es una medición que se lleva acabo de todos los elementos que integran una población
- Dato estadístico** conjunto de valores numéricos que tienen relación significativa entre sí. Los mismos
- Frecuencia** Este es el número de veces que se repite (aparece) el mismo dato estadístico en un conjunto de observaciones de una investigación determinada
- Distribucion de Frecuencia** Es una relación con cantidades números agrupados estos son similares

Componentes de una distribución de frecuencia de clase

- Rango y amplitud total (recorrido):** es el número de diferentes valores que toma la variable en un estudio o investigación dada
- Clase o Intervalo de clase:** son fraccionamientos del rango o recorrido de la serie de valores para reunir los datos que presentan valores comprendidos entre dos limites
- Amplitud de Clase, Longitud o Ancho de una Clase:** La amplitud o longitud de una clase es el número de valores o variables que concurren a una clase determinada
- Punto medio o Marca de clase:** es el centro el valor de los datos que se ubican en la posición central
- Frecuencia de clase:** denomina frecuencia absoluta y se le designa con las letras f_i . Es el número total de valores de las variables que se encuentran
- Frecuencia Relativa:** La frecuencia relativa es aquella que resulta de dividir cada uno de los f_i de las clases de una distribución
- Frecuencias acumuladas:** Las frecuencias acumuladas se designan con las letras f_a . Las frecuencias acumuladas pueden ser menor que ($f_a < que$) y frecuencias acumuladas mayor que ($f_a > que$).