



**Nombre del alumno:** JACKIE RASHIEL CORDOVA GRAJALES.

**Nombre del profesor:** María del Carmen briones.

**Nombre del trabajo:** MAPA CONCEPTUAL.

**Materia:** Desarrollo humano.

**Grado:** SEXTO CUATRIMESTRE.

**Grupo:** "A"

# Emociones.

Estados intensos que se caracterizan por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas que surgen de modo muy repentino y parecen difíciles de controlar.

## Emociones universales.

Alegría, ira, enojo, miedo, sorpresa, tristeza.

## Primeras emociones.

Los bebés transmiten emociones junto con sus motivos.

Los bebés recién nacidos expresan.

Miedo.

Interés.

Enojo.

## Naturaleza de emociones.

Componentes subjetivos.

Componentes conductuales.

Componentes fisiológicos. Alegría, ira, enojo,

Componentes subjetivos.  
Componente sentimiento-pensamiento: agradable y desagradable la alegría es placentera el enojo no lo es.  
Atención y rechazo.  
Intenso hacia lo neutral.

La conducta en las respuestas emocionales.  
Expresiones faciales, gestos y acciones.

## Componentes interactuantes, entrelazados.

Los pensamientos alteran los sentimientos.

Emociones confusas y cambiantes.

Las personas saben que las emociones son confusas, además las emociones cambian de manera continua.

Como surgen las emociones.  
Teoría de la respuesta periférica, los sucesos que generan emociones generan respuestas.

Teorías de la activación inespecífica, los sucesos activan torios remueven sentimientos conducta expresiva, y reacciones fisiológicas.

Expresiones faciales.

Las personas dependen de estos para comprender los sentimientos de los demás.

Gestos y acciones.

Las emociones se acompañan de conductas predecibles.

Componentes fisiológicos.

Las emociones han sido denominadas respuestas de pelea o escapa.

Los mismos cambios fisiológicos que suministran energía intensifican las experiencias emocionales.





