



NOMBRE DEL ALUMNO: YESENIA SAMAYOA HIDALGO

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. LIKZA HALLY

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

MATERIA: ESTRATEGIAS DE TRABAJOSOCIAL

GRADO: 6º CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

PASIÓN POR EDUCAR

FONTERA COMALAPA CHIAPAS 15 DE JUNIO

ESTRATEGIAS DE TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

2.3 ESTRATEGIAS DE CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTOS

La construcción del conocimiento constituye una práctica científica a la luz de la investigación

Esta se encuentra estrechamente ligada a los procesos de transformación social que emergen como el resultado de las practicas

Como practica científica tiene su substrato en una mirada crítica reflexiva que permite llevar a la comunidad nuevos horizontes de vida

ESTRATEGIA DE JUSTICIA COMUNITARIA

Es una propuesta que tiene su mira en la comunidad y movimientos sociales, creados y protagonistas de la evolución del derecho desde el espacio local

Cuando analizamos la justicia como valor social y moral que integra el proceso de transformación continuo del derecho, observamos que este valor es el elemento constitutivo en la administración

LA JUSTICIA COMUNITARIA COMO POTENCIAL CONSTRUCTOR DE ESCENARIOS DE DEMOCRATIZACION

Entendemos la justicia comunitaria como el mecanismo por el cual una organización social denominada comunidad define el tratamiento de los conflictos que se desarrollan en su interior

Es así como encontramos dentro de una sociedad varios ejemplos de justicia comunitaria para resolver conflictos, unos de forma violenta o correctiva otros guardan proporción con el ordenamiento

2.4 ESTRATEGIA DE EVALUACION CONTINUA

Esta estrategia se encuentra interconectada con la sistematización de la experiencia

La evaluación es un proceso circular que da inicio desde el momento en el cual se comenta la idea de adelantar procesos de gestión en un área o comunidad

Este proceso requiere de un sistema estructurado que permite conocer lo que realmente se requiere y pertinente para la acción

CICLO DE EVALUACION

- 1., definición de objetivo de aprendizaje
- 2., construcción de indicadores y criterios
- 3., construcción del instrumento y de la actividad de evaluación
- 4., implementación de la clase
- 5., aplicación del instrumento y/o recolección de evidencia
- 6., sistematización de las evidencias
- 7., toma de decisiones