



**NOMBRE DEL ALUMNO: YESENIA SAMAYOA HIDALGO**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC.LIKZA HALLY**

**NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL**

**MATERIA: ESTRATEGIA DE TRABAJO SOCIAL**

**GRADO: 6º CUATRIMESTRE**

**GRUPO: "A"**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**FONTERA COMALAPA CHIAPAS 9 DE JUNIO**

# ESTRATEGIAS DE GESTION COMUNITARIA

## ESTRATEGIAS DE FORMACION PARTICIPATIVA

define los procesos de gestión comunitaria, constituye un factor relevante en el momento de iniciar los procesos

parte de los tópicos que orientan el accionar del sector privado

como en los espacios comunitarios y la perspectiva del enfoque constructorista

en La formación es un mecanismo ideal para alcanzar conocimiento y realizar la práctica de la democracia participativa

en Esta estrategia ha sido un insumo importante en el ejercicio de la participación, planeación y desarrollo local de las comunidades

país durante los últimos tiempo

y puesto que ha introducido la necesidad de capacitación y formación para la vida

en adquirir conocimientos estructurado en temas de orden político económico-social y cultural

para ejercer efectiva y eficazmente el derecho deber en los espacios de participación

son Pública Ciudadana

Comunitaria

menciona Luciano Caro de la Fuente18

que deben incluir tres axiomas

son Motivar para la participación suscitando interés Información previa

Se aprende a convivir viviendo y a participar participando

Lineamientos para la formación participativa

los procesos de gestión comunitaria, en relación con la formación participativa

tambien Se refieren

a los sujetos como seres capaces de construir nuevos conocimientos a partir de sus necesidades y vivencias cotidianas

y La formación participativa debe garantizar que sea la comunidad misma quien plantee sus problemas

menciona Caro de la fuente plantea algunos postulados importantes

son Es un mecanismo real de convivencia ciudadana La participación enriquece el trabajo organizado

La participación supone y respeta el derecho a la diferencia

## ESTRATEGIAS EN INTERVENCION EN RED

en Los sujetos hacen parte del entramado social en el cual nacen y se desarrollan

y en este entramado construyen y re- construyen su identidad

y En este ejercicio de convivencia en el cual surge el lenguaje y la narrativa como medio de interacción permanente

como para establecer y fortalecer los vínculos afectivos y relacionales

donde nace la red social como una forma de vínculo que facilita el crecimiento

en el intercambio e interconexión del saber, sueños, y realidades para satisfacer necesidades y expectativas

en las redes se instituyen a partir de los contextos en los cuales se desarrollan

son Primarias Institucionales

son la familia, amigos y comunidad

Secundarias

es para organizaciones gestadas y constituidas para cumplir con objetivos específicos

para grupos comunitarios, grupos recreativos, grupos de organizaciones religiosas, grupos laborales o de estudio

## Intervención en red

en este sistema rico en movimiento facilita encuentros simétricos, flexibles, intersubjetivos, autónomos, y creativos

pero permiten en sí mismos indicar el camino para el fortalecimiento del entretreído social al cual pertenecen

dise Mónica Chadi plantea cinco aspectos básicos

son Dar prioridad a las relaciones respecto de las personas Evaluación de los medios

es Ordenar y activar puentes de comunicación

Ampliar el campo de observación

es Diagnostico social de red