



**NOMBRE DEL ALUMNO: YESENIA SAMAYOA HIDALGO**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC.LIKZA HALLY**

**NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL**

**MATERIA: ESTRATEGIA DE TRABAJO SOCIAL**

**GRADO: 6º CUATRIMESTRE**

**GRUPO: "A"**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**FONTERA COMALAPA CHIAPAS 9 DE JUNIO**

ESTRATEGIAS DE GESTION COMUNITARIA

ESTRATEGIAS DE FORMACION PARTICIPATIVA

país durante los últimos tiempo

Lineamientos para la formación participativa

ESTRATEGIAS EN INTERVENCION EN RED

Intervención en red

define los procesos de gestión comunitaria, constituye un factor relevante en el momento de iniciar los procesos

y

parte de los tópicos que orientan el accionar del sector privado

como

en los espacios comunitarios y la perspectiva del enfoque constructorista

en

La formación es un mecanismo ideal para alcanzar conocimiento y realizar la práctica de la democracia participativa

en

Esta estrategia ha sido un insumo importante en el ejercicio de la participación, planeación y desarrollo local de las comunidades

y

puesto que ha introducido la necesidad de capacitación y formación para la vida

en

adquirir conocimientos estructurado en temas de orden político económico-social y cultural

para

ejercer efectiva y eficazmente el derecho deber en los espacios de participación

son

Pública

Ciudadana

Comunitaria

menciona

Luciano Caro de la Fuente18

que

deben incluir tres axiomas

son

Motivar para la participación suscitando interés

Información previa

Se aprende a convivir viviendo y a participar participando

los

procesos de gestión comunitaria, en relación con la formación participativa

tambien

Se refieren

a

los sujetos como seres capaces de construir nuevos conocimientos a partir de sus necesidades y vivencias cotidianas

y

La formación participativa debe garantizar que sea la comunidad misma quien plantee sus problemas

menciona

Caro de la fuente plantea algunos postulados importantes

son

Es un mecanismo real de convivencia ciudadana

La participación enriquece el trabajo organizado

son

La participación supone y respeta el derecho a la diferencia

en

Los sujetos hacen parte del entramado social en el cual nacen y se desarrollan

y

en este entramado construyen y re- construyen su identidad

y

En este ejercicio de convivencia en el cual surge el lenguaje y la narrativa como medio de interacción permanente

como

para establecer y fortalecer los vínculos afectivos y relacionales

donde

nace la red social como una forma de vínculo que facilita el crecimiento

en el

intercambio e interconexión del saber, sueños, y realidades para satisfacer necesidades y expectativas

en las

redes se instituyen a partir de los contextos en los cuales se desarrollan

son

Primarias

Institucionales

son

la familia, amigos y comunidad

Secundarias

es para

organizaciones gestadas y constituidas para cumplir con objetivos específicos

para

grupos comunitarios, grupos recreativos, grupos de organizaciones religiosas, grupos laborales o de estudio

en

este sistema rico en movimiento facilita encuentros simétricos, flexibles, intersubjetivos, autónomos, y creativos

pero

permiten en sí mismos indicar el camino para el fortalecimiento del entretrejo social al cual pertenecen

dise

Mónica Chadi plantea cinco aspectos básicos

son

Dar prioridad a las relaciones respecto de las personas

Evaluación de los medios

es

Ordenar y activar puentes de comunicación

Ampliar el campo de observación

es

Diagnostico social de red