Nombre del alumno: LIZEYDI VIVIANA ORANTES RAMÍREZ

Nombre del profesor: Likza Hally Roblero Muñoz

Materia: Estrategias de Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Grado: 6to CUATRIMESTRE

Frontera Comalapa Chiapas a 21 de mayo del 2020

estrategias de trabajo social

- **modelo normativo de la operacion publica en la gestion social**
  - las politicas publicas reprecentan una serie de respuestas coherente y articulada del estado hacia los intereses de la sociedad
    - las politicas publicas en una realidad social a travez de leyes
      - politicas economicas que hacen referencias a procesos de produccion y distribucion
      - politicas soociales que hacen referencia a las orientaciones, contextos y mecanismos sociales
      - las politicas publicas son construcciones sociales que retoman elementos de la historia
- **enfoque epistemologico asumido**
  - se ajusta con mayor precision a los procesos hacia futuro
    - construccionismo social permite comprender como las personas construyen la reliadad interacciones con otros
      - desde esta postura se reconoce que la realidad y los conceptos que de ella tenemos, son interdependienntes de nosotros
      - se considera como una oportunidaad para construir algo nuevo
- **la comunidad como escenario de contruccion social**
  - algunas de las tendencias por la que ha pasado
    - proteccion de asistencialismo
      - esta basada en la existencia de un estado benefactor que proporciona ayuda a una comunidad carente de necesidades primarias
    - intervencionismo
      - se caracterizaa por acciones aisladas y egocentricas en las cuales abordan a las comunnidades como objetos de intervencion profesinal
    - gestion comunitaria
      - hace posible la transformacion de entornos, los profesionales son una palanca de apoyo para la articulacion
- **el profesioanl**
  - hace parte de todo lo comunitario y al igualm que los demas actores comunitarios participa en la construccion de la narrativa
    - se convierte en facilitadoe no en dador de de saberes
  - entra con la comunidad en un dialogo de co construccion
    - se conviete en la parte de la realidad de la comunidad y aporta en ella
  - valida su quehacer en medida que se integra y aprende del saber cotidiano