Nombre de la alumna: Dolores Alejandra Rosario López

Nombre del profesor: Bella Raquel Garcia.

Materia: Psicología organizacional..

Grado: 6 cuatrimestre

Carrera: Trabajo Social

Frontera Comalapa, Chiapas a 27 de julio del 2020.

Teorías de motivación

- **Teoría de las Necesidades**
  - Se concentra en lo que requieren las personas
    - para llevar vidas gratificantes
      - particular con relación a su trabajo
      - Existen diversas teorías de las necesidades
      - La jerarquía de las Necesidades de Maslow
      - Esta es la teoría de motivación
      - por la cual
      - las personas están motivadas
      - para satisfacer distintos tipos de necesidades
- **Teoría de los dos factores de la motivación**
  - Esta es la teoría desarrollada
    - por Frederick Herzberg a finales
      - en la cual se dice que tanto la satisfacción
      - a insatisfacción laboral derivan de
      - dos series
      - Por un lado tenemos a los factores higiénicos o de
      - insatisfacción, y por el otro a los motivantes o satisfactores
- **Teoría de la Equidad**
  - El factor central para la motivación en el trabajo
    - a evaluación individua
      - la equidad y la justicia de la recompensa
      - El término equidad se define como
      - la porción que guarda los insumos laborales del individuo y las recompensas laborales
- **Teoría de la expectativa**
  - En este caso David Nadler
    - Edward Lawler dieron cuatro hipótesis
      - la conducta
      - en las organizaciones
      - en las cuales se basa el enfoque de las expectativas
      - La conducta es determinada por una combinación de factores correspondientes a la
      - persona y factores del ambiente.
- **Teoría del Reforzamiento**
  - Es la llevada a cabo por el psicólogo
    - B. F. Skinner. En esta se explica que los actos
      - pasados de un individuo producen variaciones en los actos futuros mediante un
      - proceso cíclico que puede expresarse as
      - enfoque ante la motivación que se basa en la ley del efecto, es decir, la idea de que
      - la conducta que tiene consecuencias positivas suele ser repetida, mientras que la
      - conducta que tiene consecuencias negativas tiende a no ser repetida
- **Teoría de las Metas**
  - Esta es la teoría expuesta por el psicólogo
    - Edwin Locke, en la cual se establece
      - las personas se imponen metas con el fin de lograrlas
      - Para lograr le motivación de
      - los trabajadores, éstos, deben poseer las habilidades necesarias para llegar a
      - alcanzar sus metas
- **Christopher Early y Christine Shalley describen cuatro fases**
  - Establecer una norma que se alcanzará
    - Evaluar si se puede alcanzar la norma
      - Evaluar si la norma se ciñe a las metas personales
        - La norma es aceptada, estableciéndose así la meta, y la conducta se dirige hacia la
        - meta.
- **Teoría ERC de Alderfer**
  - Está muy relacionada con la teoría de Maslow
    - motivaciones básicas
      - Motivaciones de Existencia
        - Se corresponden con las necesidades fisiológicas y de
        - segur Motivación de Relación: interacciones sociales con otros, apoyo emocional,
        - reconocimiento y sentido de pertenencia al grupo.
        - Motivación de Crecimiento: Se centran en el desarrollo y crecimiento personal.
        - idad.