



Nombre del alumno:

Yuseni Gómez Roblero

Nombre del profesor:

Lic. Elio Morales Roblero

Licenciatura:

Trabajo Social y Gestión comunitaria

Materia:

Trabajo social en el niño y adolescente

Nombre del trabajo:

ensayo

Frontera Comalapa, Chiapas a 04 de julio del 2020

INTRODUCCIÓN

En este presente ensayo hablare acerca de la función que tiene la familia, en los niños y adolescentes, en la cual la familia es una institución que ha existido a lo largo de la historia, y de la cual cada uno tiene sus propias funciones y que tambien ha tenido que adaptarse a las necesidades y al contexto de cada momento histórico y evolucionar a la par de los cambios sociales, económicos, tecnológicos, culturales, y algo muy importante siempre llevan sus culturas y valores que los padres les han inculcando.

FUNCIÓN DE LA FAMILIA

Hoy el mundo y la sociedad se han vuelto muy complejos, los cambios se producen a gran velocidad, estamos aptos para la revolución informática, asistimos a una globalización mundial de la economía, al nacimiento de nuevos movimientos sociales, de nuevos modos de organización social, etc. La familia, ante todos estos cambios, tiene que responder y estar preparada porque a veces se producen desajustes entre lo que la familia están acostumbrados y se hacen interrogantes como que “debería ser” o “podría llegar a ser” y “lo que es”.

La familia proporciona las condiciones adecuadas para el desarrollo de la personalidad en la cual es un buen canal de transmisión de las tradiciones, costumbres y normas de una sociedad a las generaciones más jóvenes. La familia tiene un gran resultado en el desarrollo emocional y social de todo individuo en la que modela su manera de pensar, tomar decisiones, la forma de comportarse y hasta la perspectiva de la vida, el ambiente en el que crece un niño lo define como persona, es el primer ambiente donde el ser humano se relaciona con otras personas, en él aprende valores, principios, normas y nociones acerca de la vida, también es el ámbito social donde los niños obtienen seguridad, respeto y amor.

Según Rojas Marcos (2000): nos dice que “Hoy día, el papel de padre o madre no es ni natural ni fácil. En gran medida, las cualidades de los buenos progenitores se adquieren y depende no solo del temperamento de la persona sino además de fórmulas y aptitudes que en su mayoría se aprenden.

De la cual podemos encontrar diferentes tipos de familia por ejemplo nuclear, extensa, adoptivo, padres separados, unipersonales, la cohabitación, las parejas homosexuales, de esta manera hay niños que están muy bien educados o algunos no, y esto se deriva a la falta de supervisión, en ocasiones la violencia de padres contra hijos, conflictos familiares, o algo que se puede reflejar en la conducta del niño que no obedece, tiene bajo rendimiento escolar u otros factores es porque el menor tiene problemas familiares y casi siempre están ligadas comportamientos malos. En este apartado se comentarán los factores de riesgo que se estima, y que influyen en la aparición de conductas que podríamos denominar "en conflicto social"

En algunos casos los niños no obedecen, sino que imitan lo que ven en las conductas de los padres o lo que asimilan de sus conversaciones habituales y son factores que generan problemas o riesgos y esto se debe a la falta de supervisión o control de los padres en la que ellos tienen que estar al pendiente y saber cómo se comporta el niño dentro y fuera de casa. A medida que los niños vayan creciendo, es necesario que los padres ejerzan cierto grado de control sobre sus actividades, preguntar que hacen, establecer horas concretas, conocer a amigos del niño y así podemos intervenir que los niños y adolescentes no caigan en situaciones de riesgo o peligro por ejemplo amistades poco recomendables, síntomas de consumo de drogas.

También se puede reflejar actitudes crueles, pasivas y negligentes de los padres con los hijos, es decir, violencia de padres contra hijos. En estos casos los padres presentan sentimientos negativos, crueles, hacia el niño y que también puede generar un maltrato psicológico ser humillado, atormentado y que mediante estas violencias que hacen los padres, los niños van siguiendo esos patrones y van creciendo generando violencia a los otros niños.

Según Schneider (1993), nos dice que los niños maltratados "se convierten en un grupo de riesgo que cuando llegan a adultos tienden con mayor frecuencia al abandono de su hogar, la delincuencia juvenil y desviación social, por ejemplo, al abuso de estupefacientes, prostitución, suicidio, y a comportamientos violentos."

También un detalle que los niños puedan sufrir es un conflicto familiar la separación de sus padres conllevan que los menores vivan cambios importantes en la estructura familiar, por ejemplo, si viven con la madre y su nueva pareja, que a su vez tienen otros hijos y es algo nuevo que ellos se tienen que adaptar, o también la pérdida de ambos padres, la falta de economía y otros factores que los niños puedan tener en sus vidas.

En conclusión, la familia es un pilar importante porque es un modelo a seguir para las generaciones tempranas ya que se prepara a los niños y adolescentes para un futuro y tener un desenvolvimiento social, es importante potenciar en ellas las capacidades y habilidades necesarias para que su influencia en la sociedad sea satisfecha para ellos promoviendo así una sociedad íntegra en la cual la educación y la familia trabaje en conjunto y de esta manera se conviertan en redes de apoyo para formar ciudadanos responsables.

Bibliografía

S., N. A. (2002). Trabajo Social Familiar. Chile: Universidad católica de Chile.

<https://latam.casadellibro.com/libros-ebooks/luis-rojas-marcos/13430>