NOMBRE DEL ALUMNO: YESENIA SAMAYOA HIDALGO

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. ELIU MORALES ROBLERO

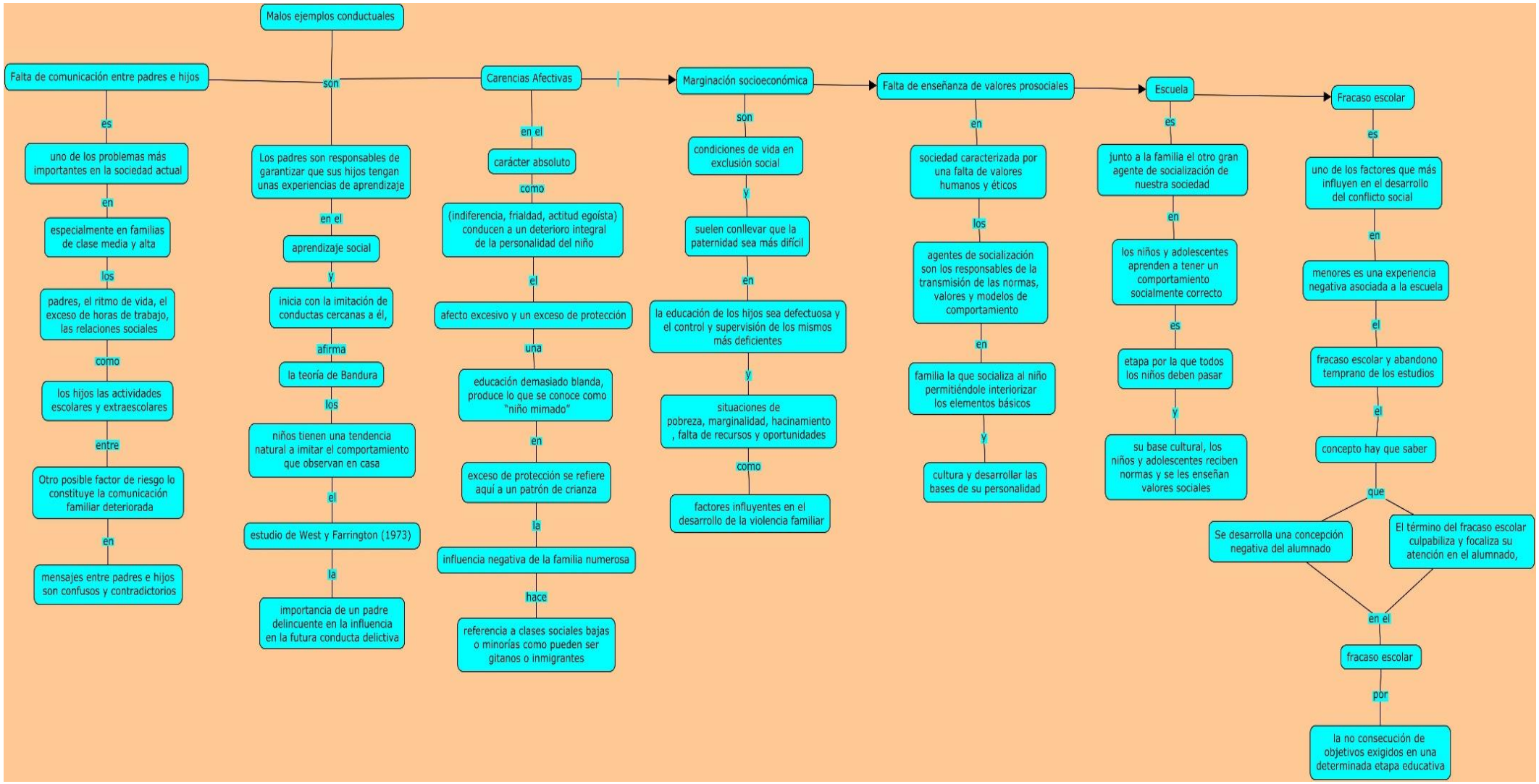
NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

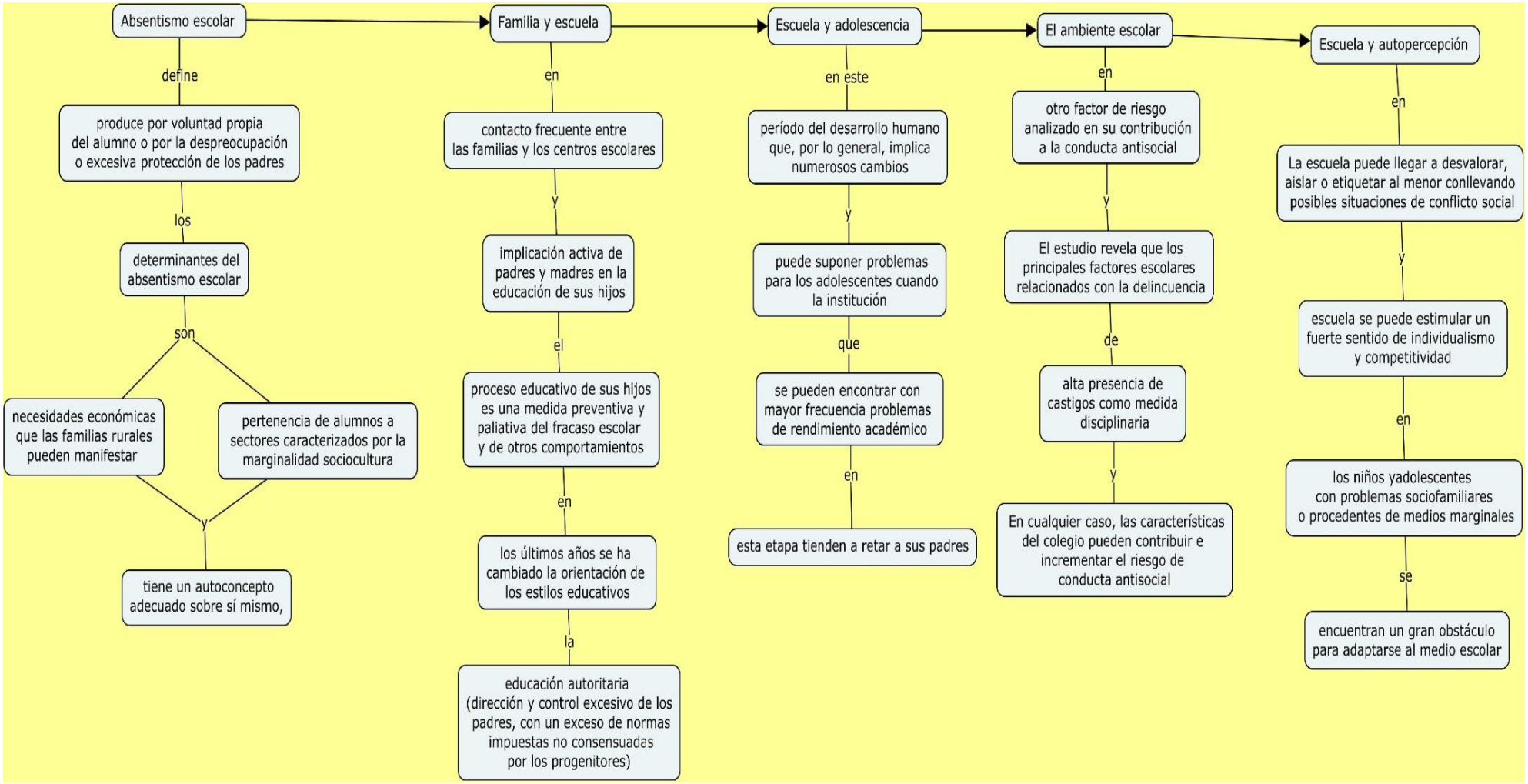
MATERIA: TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE

GRADO: 6º CUATRIMESTRE

GRUPO: “A”

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS 7 DE JULIO


Falta de comunicación entre padres e hijos
es
uno de los problemas más importantes en la sociedad actual
en
especialmente en familias de clase media y alta
los
padres, el ritmo de vida, el exceso de horas de trabajo, las relaciones sociales
como
los hijos las actividades escolares y extraescolares
entre
Otro posible factor de riesgo lo constituye la comunicación familiar deteriorada
en
mensajes entre padres e hijos son confusos y contradictorios
son
Malos ejemplos conductuales
Los padres son responsables de garantizar que sus hijos tengan unas experiencias de aprendizaje
en el
aprendizaje social
y
inicia con la imitación de conductas cercanas a él,
afirma
la teoría de Bandura
los
niños tienen una tendencia natural a imitar el comportamiento que observan en casa
el
estudio de West y Farrington (1973)
la
importancia de un padre delincuente en la influencia en la futura conducta delictiva
Carencias Afectivas
en el
carácter absoluto
como
(indiferencia, frialdad, actitud egoísta) conducen a un deterioro integral de la personalidad del niño
el
afecto excesivo y un exceso de protección
una
educación demasiado blanda, produce lo que se conoce como "niño mimado"
en
exceso de protección se refiere aquí a un patrón de crianza
la
influencia negativa de la familia numerosa
hace
referencia a clases sociales bajas o minorías como pueden ser gitanos o inmigrantes
Marginación socioeconómica
son
condiciones de vida en exclusión social
y
suelen conllevar que la paternidad sea más difícil
en
la educación de los hijos sea defectuosa y el control y supervisión de los mismos más deficientes
y
situaciones de pobreza, marginalidad, hacinamiento , falta de recursos y oportunidades
como
factores influyentes en el desarrollo de la violencia familiar
Falta de enseñanza de valores prosociales
en
sociedad caracterizada por una falta de valores humanos y éticos
los
agentes de socialización son los responsables de la transmisión de las normas, valores y modelos de comportamiento
en
familia la que socializa al niño permitiéndole interiorizar los elementos básicos
y
cultura y desarrollar las bases de su personalidad
Escuela
es
junto a la familia el otro gran agente de socialización de nuestra sociedad
en
los niños y adolescentes aprenden a tener un comportamiento socialmente correcto
es
etapa por la que todos los niños deben pasar
y
su base cultural, los niños y adolescentes reciben normas y se les enseñan valores sociales
Fracaso escolar
es
uno de los factores que más influyen en el desarrollo del conflicto social
en
menores es una experiencia negativa asociada a la escuela
el
fracaso escolar y abandono temprano de los estudios
el
concepto hay que saber
que
Se desarrolla una concepción negativa del alumnado
El término del fracaso escolar culpabiliza y focaliza su atención en el alumnado,
en el
fracaso escolar
por
la no consecución de objetivos exigidos en una determinada etapa educativa


Absentismo escolar
define
produce por voluntad propia del alumno o por la despreocupación o excesiva protección de los padres
los
determinantes del absentismo escolar
son
necesidades económicas que las familias rurales pueden manifestar
pertenencia de alumnos a sectores caracterizados por la marginalidad sociocultura
y
tiene un autoconcepto adecuado sobre sí mismo,
Familia y escuela
en
contacto frecuente entre las familias y los centros escolares
y
implicación activa de padres y madres en la educación de sus hijos
el
proceso educativo de sus hijos es una medida preventiva y paliativa del fracaso escolar y de otros comportamientos
en
los últimos años se ha cambiado la orientación de los estilos educativos
la
educación autoritaria (dirección y control excesivo de los padres, con un exceso de normas impuestas no consensuadas por los progenitores)
Escuela y adolescencia
en este
período del desarrollo humano que, por lo general, implica numerosos cambios
y
puede suponer problemas para los adolescentes cuando la institución
que
se pueden encontrar con mayor frecuencia problemas de rendimiento académico
en
esta etapa tienden a retar a sus padres
El ambiente escolar
en
otro factor de riesgo analizado en su contribución a la conducta antisocial
y
El estudio revela que los principales factores escolares relacionados con la delincuencia
de
alta presencia de castigos como medida disciplinaria
y
En cualquier caso, las características del colegio pueden contribuir e incrementar el riesgo de conducta antisocial
Escuela y autopercepción
en
La escuela puede llegar a desvalorar, aislar o etiquetar al menor conllevando posibles situaciones de conflicto social
y
escuela se puede estimular un fuerte sentido de individualismo y competitividad
en
los niños yadolescentes con problemas sociofamiliares o procedentes de medios marginales
se
encuentran un gran obstáculo para adaptarse al medio escolar