



**Nombre del alumno: LIZEYDI VIVIANA  
ORANTES RAMÍREZ**

**Nombre del profesor: Elio Morales  
Roblero**

**Materia: Trabajo Social en el Niño y  
Adolescente**

**Grado: 6to CUATRIMESTRE**

**PASIÓN POR EDUCAR**

Frontera Comalapa Chiapas a 05 de junio del 2020

SIEMPRE HAY UN MOMENTO EN LA INFANCIA CUANDO LA PUERTA SE ABRE Y DEJA  
ENTRAR AL FUTURO. ANÓNIMO.....

La infancia es una época que nos marca para el resto de nuestras vidas. En esta etapa aprendemos a relacionarnos, a expresarnos y a percibir el mundo, y es ahí cuando los niños empiezan a conformar su personalidad y descubren ciertas experiencias tanto en el núcleo familiar como en otros contextos. También importantes es necesario entender que los niños son como exploradores que día a día van encontrando sentido a la vida y que al paso del tiempo se va adquiriendo madurez, sabemos que después de la infancia viene otra etapa en la cual la persona se va reconociendo y va viendo cualidades en ella y hablo de la adolescencia.

Es por ello que el siguiente ensayo tiene como objetivo dar a conocer los conceptos que existen sobre la infancia y la adolescencia, así como también descubrir las características que podemos observar en ellos.

Todos entendemos por niño a una persona de corta edad, la cual aún no tiene la capacidad necesaria para poder tomar decisiones propias que ayuden a su desarrollo integral. Es por ello que dependen de los adultos y es necesario tener la protección de alguien mayor para así cuidar de su integridad tanto física y emocional, así como lo considera argumenta Rochat (2004)

“La primera infancia como un período de inmadurez prolongada, da cuenta de esta dependencia inicial, donde la familia contribuye decididamente a que el niño logre la madurez”

Cuando hablamos de la infancia sabemos que es una etapa en la cual es un descubrimiento, como bien sabemos esta etapa es fundamental para el desarrollo del niño y es necesario mencionar que este es un periodo que pasa rápido por lo cual creo que es indispensable saber manejar situaciones que se presentan durante ella, puesto que creo que cuando esto no sucede es muy probable que a futuro podamos ver repercusiones Sigmund Freud (1856-1939) sostiene que

“aquello que sucede en el sujeto en los primeros años de vida tiene relevancia para comprender el funcionamiento adulto”

Debemos entender que los niños siempre están cambiando física, mental, social, emocional y espiritualmente, considero que los niños a esta edad son como una esponja la cual absorben todo lo que ven y escuchan, dentro de sus características podemos ver que corren, suelen hacer muchos sonidos y disfrutan estar jugando e interactuando con otros niños.

Como ya mencionamos antes la siguiente etapa es la adolescencia. La Organización Mundial de la Salud considera la adolescencia como el período comprendido entre los 11-18 años, comprendida dentro del período de la juventud plena entre los 11 y 24 años.

Desde mi punto de vista considero que esta etapa es complicada pues es principalmente una época de cambios tanto físicos como emocionales, durante esta etapa vamos buscando nuestros ideales es por ello que creo que es una etapa muy complicada tanto para padre e hijos, ya que en ocasiones no se comparten los mismos pensamientos y viene una rebeldía que muchas veces se nos hace difícil controlar.

Según Piaget (Piaget e Inhelder, 1984; Flavell, 1973)

El adolescente se incorpora al mundo adulto liberando su pensamiento infantil subordinado, programando su futuro y reformando el mundo donde va a vivir”.

Considero que en la adolescencia vamos desarrollando nuevas hormonas, nuevas ideas, nuevos pensamientos, nuevos amigos es por ello que es pienso que el acompañamiento de los padres en esta etapa es algo fundamental.

## CONCLUSIÓN

Como conclusión podemos decir que la en la vida vamos viviendo muchas etapas las cuales nos ayudan al desarrollo y descubrimiento de nuestra personalidad y que es necesario siempre estar acompañados, pero que debemos vivir al máximo cada una para así poder tener un aprendizaje que nos pueda servir a futuro.

## Bibliografía

Rochat, P. (2004). Hechos de la primera infancia. En El mundo del bebé (pp. 33- 50). Madrid. Ediciones Morata

PIAGET, J. (1973) - Biología e conhecimento. Ensaio sobre as relações entre as regulações orgânicas e os processos cognoscitivos. Petrópolis: Vozes.