Nombre del alumno: JACKIE RASHIEL CORDOVA GRAJALES.

Nombre del profesor: ELIU ROBLERO MORALES.

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO.

Materia: EL TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE.

Grado: SEXTO CUATRIMESTRE.

Grupo: “A”

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre de 2019.

TEORIAS DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD.

Teorias psicoanaliticas.	Estas teorias interpretan el desarrollo humano en terminos de fuerzas y motivos intrinsecas muchos de los cuales son inconsientes.	El ello, ego, y el superego.	Fuente de impulsos inconsientes para la satisfacción de nuestras necesidades. El exito del ego dependera de la forma moral y especifica y de los tabues culturales que experimente el niñodurante su evolución.
.Las ideas de freud.	. Cada etapa esta caracterizada por la forma en como se centra el interes y el placer sexual en una parte concreta del cuerpo-	El ego y el desarrollo.	El desarrollo de nuevas habilidades de la capacidad de comprensión y de competencia en gran medida la manifestación del crecimiento del ego.
Teorias del aprendizaje. Las leyes de la conducta.	Estas leyes permiten ver en profundidad la forma en como se configuran kas competencias evolucionadas a partir de habilidades sencillas.	Teoria sociocultural.	El desarrollo y de las competencias individuales en terminos de la orientación y el apoyo y la estrucutra que que aporta un contexto. JAC
Teorias cognitivas.	Es un tipo de intekigencia temprana muy practica y basada en la experiencia pero limitada al aqui y ahora.	Teoria ecologica.	Un sistema de microsistemas.

ZZ