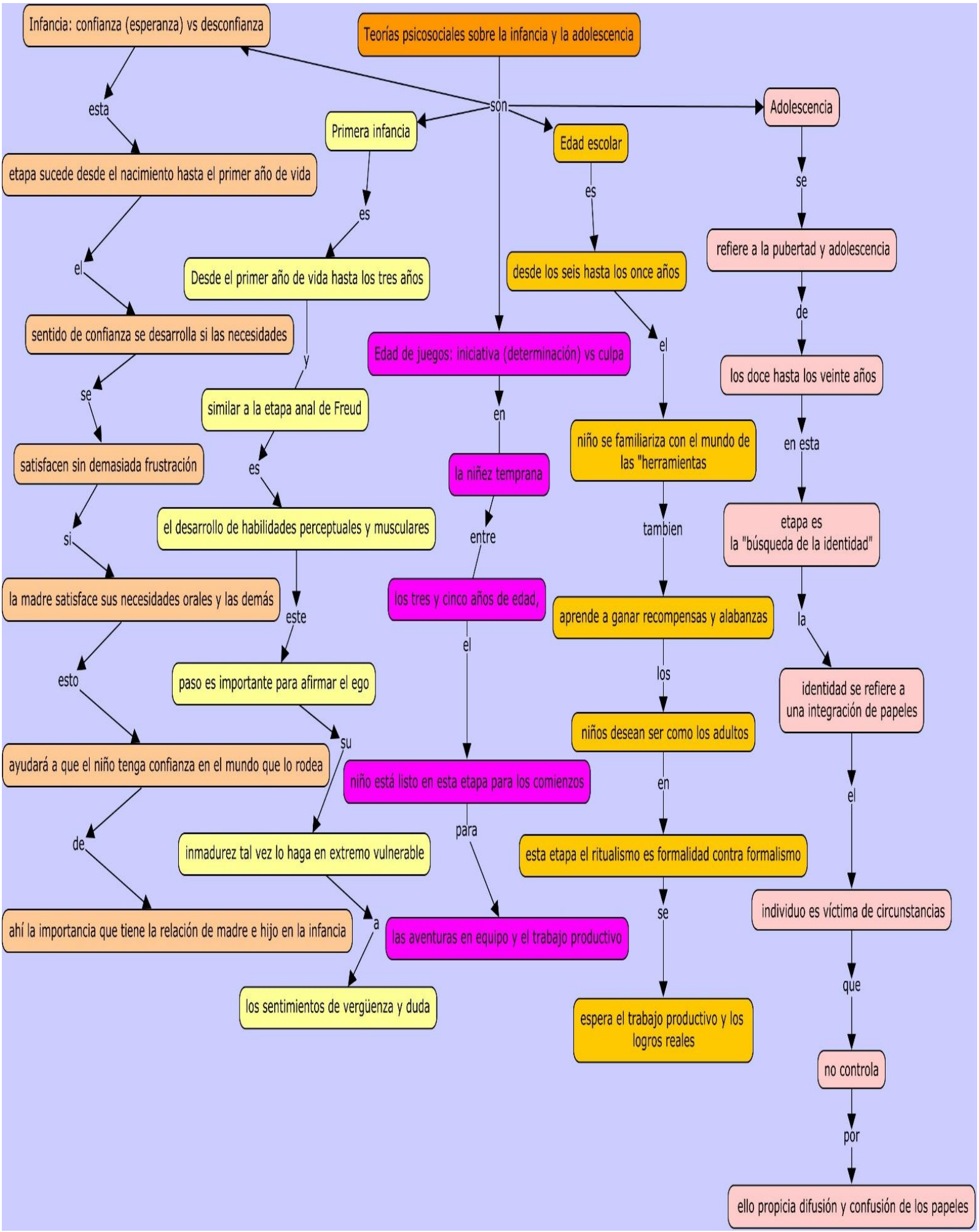
Nombre del alumno: LIZEYDI VIVIANA ORANTES RAMÍREZ

Nombre del profesor: Eliu Morales Roblero

Materia: Trabajo Social en el niño y adolescente

Grado: 6to CUATRIMESTRE

Frontera Comalapa Chiapas a 13 de junio del 2020


Teorías psicosociales sobre la infancia y la adolescencia
son
Infancia: confianza (esperanza) vs desconfianza
esta
etapa sucede desde el nacimiento hasta el primer año de vida
el
sentido de confianza se desarrolla si las necesidades
se
satisfacen sin demasiada frustración
si
la madre satisface sus necesidades orales y las demás
esto
ayudará a que el niño tenga confianza en el mundo que lo rodea
de
ahí la importancia que tiene la relación de madre e hijo en la infancia
Primera infancia
es
Desde el primer año de vida hasta los tres años
y
similar a la etapa anal de Freud
es
el desarrollo de habilidades perceptuales y musculares
este
paso es importante para afirmar el ego
su
inmadurez tal vez lo haga en extremo vulnerable
a
los sentimientos de vergüenza y duda
Edad de juegos: iniciativa (determinación) vs culpa
en
la niñez temprana
entre
los tres y cinco años de edad,
el
niño está listo en esta etapa para los comienzos
para
las aventuras en equipo y el trabajo productivo
Edad escolar
es
desde los seis hasta los once años
el
niño se familiariza con el mundo de las "herramientas
tambien
aprende a ganar recompensas y alabanzas
los
niños desean ser como los adultos
en
esta etapa el ritualismo es formalidad contra formalismo
se
espera el trabajo productivo y los logros reales
Adolescencia
se
refiere a la pubertad y adolescencia
de
los doce hasta los veinte años
en esta
etapa es
la "búsqueda de la identidad"
la
identidad se refiere a una integración de papeles
el
individuo es víctima de circunstancias
que
no controla
por
ello propicia difusión y confusión de los papeles