



**Nombre del alumno:** JACKIE RASHIEL CORDOVA GRAJALES.

**Nombre del profesor:** ELIU ROBLERO MORALES.

**Nombre del trabajo:** MAPA CONCEPTUAL.

**Materia:** TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE.

**Grado:** SEXTO CUATRIMESTRE.

**Grupo:** "A"

Teorías psicosociales sobre la infancia y la adolescencia.

Infancia: confianza ( esperanza) vs desconfianza.

.Esta etapa sucede desde el nacimiento hasta el primer año de vida.

.De ahí la importancia de la relación de madre e hijo en la infancia.

.La naturaleza exige recibir la satisfacción apropiada a sus necesidades básicas.

Es decir.

La de ser atendido, porque el solo no puede satisfacerlas.

La madre que armoniza con las necesidades de su hijo engendra un sentido de.

Ser aceptable.

Bueno. .

Adorable.

Primera infancia: autonomía (valor, autocontrol, y fuerza de voluntad ) vs vergüenza y duda.

.Desde el primer año de vida hasta los tres años.

.El niño consigue una creciente autonomía de acción, Aferrarse a las cosas y desprenderse de ellas.

.Puede abandonarse actitudes agresivas y hostiles, creando fricción y conflictos.

Su inmadurez tal lo haga en extremo vulnerable al sentimiento de.

Vergüenza

Duda.

Edad de juegos: iniciativas ( determinación) vs culpa.

.Niñez temprana, entre los tres y los cinco años.

.En esta etapa el niño puede hacer cosas esenciales sin ningún esfuerzo.

.Como correr, caminar y levantar cosas.

.Por lo cual utiliza su energía de un modo mas eficiente.

Edad escolar: laboriosidad ( competencia y método) vs inferioridad.

Niñez media, desde los seis hasta los once años.

Adolescencia: identidad ( amor y devoción) vs confusión de papeles.

Alrededor de los doce a los once años.

Búsqueda de identidad, el niño es alabado y recompensado por cosas como beber en una taza, manejar solo una bicicleta o hacer su tarea sin ayuda.

Las ideas y fantasías mágicas de la infancia ceden el paso a la tarea de prepararse para papeles aceptables para la sociedad

El niño se familiariza con el mundo de las herramientas en el hogar y la escuela.

El pequeño es aprendiz que debe aprender las tareas de la edad adulta.







