



NOMBRE DEL ALUMNO: YESENIA SAMAYOA HIDALGO

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC ELIU MORALES

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

MATERIA: TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE

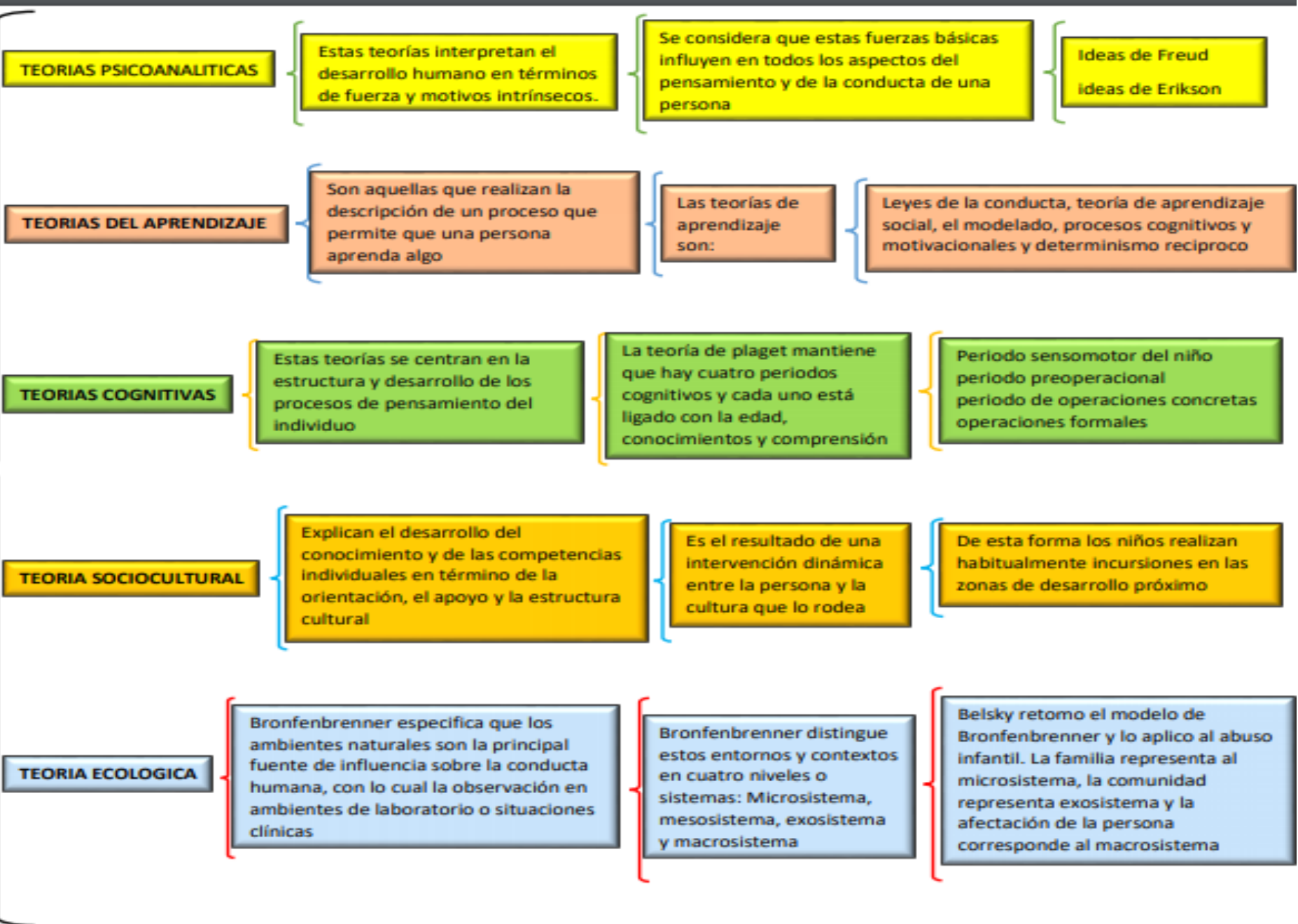
GRADO: 6º CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

PASIÓN POR EDUCAR

FONTERA COMALAPA CHIAPAS 15 DE JUNIO

TEORIAS DE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD



TEORIAS PSICOANALITICAS

Estas teorías interpretan el desarrollo humano en términos de fuerza y motivos intrínsecos.

Se considera que estas fuerzas básicas influyen en todos los aspectos del pensamiento y de la conducta de una persona

Ideas de Freud
Ideas de Erikson

TEORIAS DEL APRENDIZAJE

Son aquellas que realizan la descripción de un proceso que permite que una persona aprenda algo

Las teorías de aprendizaje son:

Leyes de la conducta, teoría de aprendizaje social, el modelado, procesos cognitivos y motivacionales y determinismo recíproco

TEORIAS COGNITIVAS

Estas teorías se centran en la estructura y desarrollo de los procesos de pensamiento del individuo

La teoría de piaget mantiene que hay cuatro periodos cognitivos y cada uno está ligado con la edad, conocimientos y comprensión

Periodo sensoriomotor del niño
periodo preoperacional
periodo de operaciones concretas
operaciones formales

TEORIA SOCIOCULTURAL

Explican el desarrollo del conocimiento y de las competencias individuales en términos de la orientación, el apoyo y la estructura cultural

Es el resultado de una intervención dinámica entre la persona y la cultura que lo rodea

De esta forma los niños realizan habitualmente incursiones en las zonas de desarrollo próximo

TEORIA ECOLOGICA

Bronfenbrenner especifica que los ambientes naturales son la principal fuente de influencia sobre la conducta humana, con lo cual la observación en ambientes de laboratorio o situaciones clínicas

Bronfenbrenner distingue estos entornos y contextos en cuatro niveles o sistemas: Microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema

Belsky retoma el modelo de Bronfenbrenner y lo aplico al abuso infantil. La familia representa al microsistema, la comunidad representa exosistema y la afectación de la persona corresponde al macrosistema