



**NOMBRE DEL ALUMNO: YESENIA SAMAYOA HIDALGO**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC.ELIU MORALES  
ROBLERO**

**NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL**

**MATERIA: TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y  
ADOLESCENTE**

**GRADO: 6º CUATRIMESTRE**

**GRUPO: "A"**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**FONTERA COMALAPA CHIAPAS 9 DE JUNIO**

**TEORIAS PSICOSOCIALES SOBRE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

menciona

Erik Erickson

que

Dio una de las grandes aportaciones a la Psicología con sus etapas de desarrollo

son

**Infancia: Confianza (esperanza) vs desconfianza**

**PRIMERA INFANCIA: AUTONOMIA (VALOR, AUTOCONTROL Y FUERZA DE VOLUNTAD) VS VERGÜENZA Y DUDA**

**EDAD DE JUEGOS: INICIATIVAS (DETERMINACION) VS CULPA**

**EDAD ESCOLAR: LABORIOSIDAD (COPETENCIA Y METODO) VS INFERIOSIDAD**

**ADOLESCENCIA: IDENTIDAD (AMOR Y DEVOCION) CONFUSION DE PAPLES**

define que

Es similar a la primera etapa oral de Freud

y

El lactante se encuentra con el dilema de confiar o desconfiar de la gente que lo rodea

tambien

Si satisface sus necesidades orales y las demas, y provee amor, afecto y consistencia, ayudara a que el niño tenga confianza en el mundo que lo rodea

explica

Erikson

que

La relacion entre madre e hijo es mutuamente satisfactoria y armoniaca, el niño recibe aparentemente un sentido de bienestar interno

cuando

Los niños que aparecen inseguros o angustiados cuando sus madres los abandonan

y

La etapa de numinosidad, contra idolatria

que

Ocurren como resultado de las interacciones repetidas de la madre y el niño

define que

Es primer año de vida hasta los tres años

y

Dos formas de enfrentarse a su ámbito se vuelven maneras dominantes de comportamiento

son

Aferrarse a las cosas y desprenderse de ellas

y

puede abandonarse a actitudes hostiles y agresivas, creando fricción y conflictos

el

niño puede impulsar tendencias agresivas, hostiles y reaccionar negativamente ante todos los controles externos e internos

en

La vergüenza es una forma indeseable de autoconciencia

quiere decir

los padres, profesores o niños mayores no deben menospreciar o degradar los logros del niño

y la

La conciencia proporciona una fuente de control interno y un modelo de conducta deseable

define que

Es de tres y cinco años de edad

en

Esta etapa el niño puede hacer cosas esenciales sin ningún esfuerzo

son

caminar, correr y levantar cosas

El

niño parece crecer en conjunto, es decir, parece más auténtico

como

más cariñoso, relajado y lúcido en sus juicios, más activo y activador

menciona

Erikson

que

sigue la idea Freudiana y afirma que el intento de desarrollar un sentido de iniciativa adquiere un aspecto sexua

y

El niño está listo en esta etapa para los comienzos de las aventuras

explica

Erikson

que

llama a esta fase la edad de juegos porque para él el juego capacita al niño para volver a vivir

define

Se refiere a la niñez media, desde los seis hasta los once años

que

El niño se familiariza con el mundo de las "herramientas" en el hogar y la escuela

como

El pequeño es un aprendiz que debe aprender las tareas de la edad adulta

explica

Erikson la escolaridad anula la creatividad del pequeño ya que lo forza a entrar en un molde

el

niño aprende a ganar recompensas y alabanzas, haciendo cosas que son más que facsimiles de los logros reales

en

La ritualización de la formalidad ocurre durante la edad escolar cuando el niño aprende maneras eficaces de hacer las cosas

la

persona que se siente inferior puede evitar la competencia y los esfuerzos activos para superar sus limitaciones

dise que

Se refiere a la pubertad y adolescencia, alrededor de los doce hasta los veinte años

explica

Erikson, la identidad del ego es una continuidad o igualdad interna y la incapacidad de lograr un sentido de identidad

es

En la adolescencia el éxito se vuelve crítico y a menudo los jóvenes sienten que no son muy hábiles en ninguna actividad

determina

Erikson menciona como el periodo intermedio entre la infancia y la edad adulta,

se

caracterizado a menudo por una combinación de inmadurez prolongada y precocidad provocada

como

La persona que ha alcanzado un sentido de identidad se compromete con una ideología aceptada

en

un sistema de creencias y valores aprobado por su cultura, la vida está reglamentada por esas creencias y valores