Nombre de la alumna: Dolores Alejandra Rosario López.

Nombre del profesor: Eliu Morales Roblero.

Materia: trabajo social en el niño y el adolescente.

Grado: 6 cuatrimestre.

Carrera: Trabajo Social.

Frontera Comalapa, Chiapas a 9 de junio del 2020.

Teorías psicosociales sobre la infancia y la adolescencia

DICE

Erik Erickson, dio una de las grandes aportaciones a la psicología con sus etapas de desarrollo.

EN

Primera infancia: autonomía (valor, autocontrol y fuerza de voluntad) vs

Desde el primer año de vida hasta los tres años, similar a la etapa anal de Freud.

EN

Edad escolar: laboriosidad (competencia y método) vs inferioridad

Se refiere a la niñez media, desde los seis hasta los once años

etapa que corresponde a la freudiana de latencia. En ella las fantasías e ideas mágicas de la infancia ceden el paso

El niño se familiariza con el mundo de las "herramientas" en el hogar y la escuela. En esta etapa se espera el trabajo

Edad de juegos: iniciativa (determinación) vs culpa

En la niñez temprana, que corresponde a la etapa fálica de Freud

entre los tres y cinco años de edad, la necesidad de autonomía

Los primeros intentos de establecer un sentido

EN

identidad se basan en el logro: el niño

EN

es alabado y recompensado por hacer ciertas cosas

Infancia: confianza (esperanza) vs desconfianza

Esta etapa sucede desde el nacimiento hasta el primer año de vida y es similar a la primera etapa oral de Freud.

EN

Adolescencia: identidad (amor y devoción) vs confusión de papeles

Se refiere a la pubertad y adolescencia

etapa en que la "búsqueda de la identidad" alcanza su punto crítico

ya que en este periodo hay muchos cambios significativos