



Nombre del alumno: JACKIE RASHIEL CORDOVA GRAJALES.

Nombre del profesor: ELIU ROBLERO MORALES.

Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL.

Materia: TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE.

Grado: SEXTO CUATRIMESTRE.

Grupo: "A"

MALOS EJEMPLOS CONFUCTUALES. .

Falta de comunicación entre padres e hijos,

Este problema es generado por los padres con exceso de trabajo y los hijos por actividades escolares y extraescolares.

Otro posible factor de riesgo lo constituye la comunicación familiar deteriorada

. Falta de enseñanza de valores prosociales.

Los agentes de la socialización son los responsables de la transmisión de las normas, valores y modelos del comportamiento.

Carencias afectivas.

Se caracteriza por el fracaso a la hora de resaltar cualidades o logros del niño positivamente.

¡También un exceso de cariño y protección produce lo llamado “niño mimado!”

Escuela.

Supone la etapa por la que todo niño debe pasar e influye profundamente en su desarrollo personal.
Al ser un gran medio de sociabilización.

Marginación socioeconómica.

Las condiciones de vida en exclusión social suelen conllevar que la paternidad sea más difícil.

La familia influye fundamentalmente en la inadaptación de los hijos.

Fracaso escolar.

Uno de los factores que influyen en el desarrollo del conflicto social en menores en una experiencia negativa asociada a la escuela.

Absentismo escolar.

Familia y escuela.

Escuela y adolescencia.

Escuela y adolescencia. Se tiene una doble perspectiva ya que se produce por propia voluntad del alumno.

La implicación activa de padres y madres en la educación de sus hijos,

La adolescencia es un periodo de desarrollo del desarrollo humano, implica numerosos cambios.

Un alumno que falta reiteradas veces por cualquier motivo vera la disminución de su

Contribuyen en generar en ellos mayor importancia por los estudios.

Este cambio puede suponer problemas para los adolescentes cuando la institución no se ajusta a sus nuevas capacidades y necesidades.

Aprovechamiento

Rendimiento escolar.

