



**Nombre del alumno:** Jackie rashiel Cordova Grajales.

**Nombre del profesor:** Eliu Roblero Morales.

**Nombre del trabajo:** Ensayo.

**Materia:** Trabajo social en Mexico.

**Grado:** Sexto cuatrimestre.

**Grupo:** "a"

## INTRODUCCIÓN.

Con el pasar de los años las cosas van cambiando como en el caso los conocimientos y es por eso que en este pequeño texto conoceremos un poco acerca de los cambios que se dieron en la década de los 90.

En esta década las instituciones comienzan a crecer, la etapas de las décadas de los setenta y los ochenta se caracterizaron por movimientos algunos que afectaron a la elevación del trabajo social y también con el poder de las personas en estas, es decir que retrasaron y intentaron acabar con este crecimiento.

Sin embargo otras de las cosas por las que se caracteriza a estas décadas son en el sentido positivo de la creación de un movimiento que hizo concentrar los conocimientos de las personas incluyendo de las instituciones como un movimiento de crecimiento de los estudios en general y específicamente de una nuevo estudio llamado trabajo social quien como ya se conoce comenzó como una simple labor de caridad pero con el tiempo creció y en estas décadas se organizó nuevamente el estudio de trabajo social y le dieron otro sentido más importante conocido como reconceptualización del trabajo social que es la evolución del estudio que lo comprende incluso importante emplearlo en diferentes instituciones como educativas, de salud.

La década de los noventa es diferente ya que como ya se ha mencionado antes debido a los conflictos de las décadas pasadas pero también a las soluciones que se realizaron, en ese tiempo las cosas ya estaban un poco resueltas y creciendo para complementar, sustituir o multiplicar todas las cosas que ocurrían en esa década.

Complementarlas con la misión que si determinada institución no se encontraba con las expectativas deseadas o con suficiente información y materiales con el paso de los años cuando ya había mas posibilidades y oportunidades de cambiar las cosas y adquirir con mas facilidad herramientas que podrían complementar dicha institución, en el caso de la sustitución si esta institución tiene un conocimiento o pocas herramientas o una información que simplemente necesita ser actualizada se deberá tener una sustitución de lo que ya se tenga lo mismo ocurre con la función de multiplicar que con las investigaciones de ese tiempo ya todo estaba mejorado

así que tenían la oportunidad tener a mejor escala los recursos complementándolos, sustituyéndolos, o multiplicando.

## CONCLUSIÓN.

Para terminar tengo que decir que en este pequeño apartado se ha mencionado que durante los años 70 y 80 se vivieron muchos acontecimientos y muchos de ellos fueron en forma positiva como en el crecimiento, descubrimiento y evolución de los conocimientos como el trabajo social y darle el valor que se merece, en la década de los 90 esta nueva información y gracias a los conocimientos descubiertos y evolución esta década fue una mejor manera de evolucionar el trabajo social.