



**Nombre del alumno: LIZEYDI VIVIANA
ORANTES RAMÍREZ**

**Nombre del profesor: Elio Morales
Roblero**

Materia: Trabajo Social en México

Grado: 6to CUATRIMESTRE



Muchos sabemos que el trabajador social es el profesionista que tiene desarrolladas, a la vez, capacidades abstractas y concretas, tiene formación en el manejo capacidades de análisis, síntesis y operativas. Puede ir de la teoría a la práctica y de la práctica a la teoría indistintamente. Tiene conocimientos suficientes para abordar problemas macro y micro sociales, siempre desde una perspectiva integral. Puede trabajar en el escritorio y a su vez, organizar grandes grupos o bien, atender un caso con un problema concreto.

En lo que se refiere a la formación de los trabajadores sociales, el cambio de paradigmas sociales, económicos y políticos, llevaron nuevamente a que nuestra profesión se replanteara su papel en la dinámica social, por lo que en varias universidades se dieron cambios en sus planes de estudio, es decir muchas de las universidades tuvieron que adaptarse a los cambios que iban surgiendo.

Sin duda algún otro de los cambios a destacar es que se pensó en una formación con visión macro social, es decir que no sólo se encargara de formar trabajadores sociales operativos al ser ésta la misión de las escuelas técnicas.

Por primera vez, como una iniciativa institucional, se diversificaron los campos para la realización de las prácticas escolares, al continuar con los espacios institucionales y comunitarios de los momentos anteriores, pero incorporando la intervención en las entonces denominadas Organizaciones No Gubernamentales.

Que comenzaron a tomar especial importancia en la organización socio-política mexicana; ello permitió una mayor vinculación entre la formación académica, el campo laboral y la realidad social, que subsanó la ruptura que en este sentido había dejado la re conceptualización.

Considero que esto fue un paso muy importante pues daba inicio a algo nuevo. Como lo expresa (Ornelas y Tello, 2013:118).

“se reforzó de manera significativa el estudio de lo social, ampliando las teorías y corrientes de pensamiento para su abordaje se logró ampliar el campo de intervención de los trabajadores sociales y es de destacar que se trata del primer plan de estudios que en su objetivo general señala la necesidad de *hacer* Trabajo Social, marcando con ello su total independencia de otras profesiones”

Desde mi punto de vista creo que la carrera de trabajo social se ha consolidado como una profesión multidisciplinaria, que se centra en diferentes problemáticas así como lo expresa (Tello, 2013:4).

“El trabajo social, al igual que algunas ciencias sociales, se caracteriza, en la actualidad por la existencia de una gran diversidad de enfoques en relación a su construcción disciplinar, sin que ninguno prevalezca como *el dominante*”.

Podemos decir que en los referentes teóricos del trabajo social contemporáneo se ampliaron las posturas para fundamentar su quehacer, mientras que en lo metodológico, si bien se retoman las metodologías tradicionales, también se ha abierto la posibilidad para la creación de estrategias de intervención con una visión integral y compleja que esté centrada en lo social.

Por otra parte si queremos consolidar a nuestra disciplina y su ejercicio profesional, es necesario analizar situaciones como esta en donde nos damos cuenta que el entramado de relaciones, de lazos, de vínculos, entre sujetos; asumiéndonos con ello como la única profesión, la única práctica, que hace de la problemática social su objeto de trabajo, de intervención. Es decir trabajos directamente con el problema y es por ello que en ocasiones se proponen nuevas estrategias de intervención.

Como conclusión podemos decir que En la medida en la que el trabajo social se remita cada vez con mayor especificidad y autonomía disciplinar a su objeto de trabajo en esa medida estará conquistando el espacio de la profesión que puede contribuir a desencadenar los cambios sociales que demanda la situación actual.

Bibliografía

Ornelas, A. y Tello, N. (2013). *La formación de trabajadores sociales en la Escuela Nacional de*

Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México. (pp.103-132) México. Universidad

Autónoma de Sinaloa. Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología. En: León Cristerna, José Manuel

(coord.) "La formación de profesionales en Trabajo Social".

Tello, N. (2013). *Pensando el trabajo social desde el trabajo social.* En: Brain y Ornelas

(coordinadoras). "Trabajo Social Contemporáneo". Cuaderno teórico metodológico no. 1.

Serie:

Formación y ejercicio profesional de los Trabajadores Sociales. México. ENTS-UNAM.