



**Nombre del alumno:**

Yuseni Gómez Roblero

**Nombre del profesor:**

Lic. Elio Morales Roblero

**Licenciatura:**

Trabajo Social y Gestión comunitaria

**Materia:**

Trabajo social en México

**Nombre del trabajo:**

Cuadro sinóptico

Frontera Comalapa, Chiapas a 28 de julio del 2020

Antecedentes del Trabajo Social en México. 1920 - 1933

La Idea de un Trabajo Social en México. 1920-1933

las condiciones de reconstrucción social y económica del momento posrevolucionario, hacen necesario crear diversos mecanismos institucionales para mejorar las condiciones sociales de vida

Enfocados prioritariamente a los rubros de Educación, Salubridad y Beneficencia Pública, que posteriormente va a denominarse Asistencia Social.

el Trabajo Social es una idea sustentada en prácticas y acciones orientadas a compartir el funcionamiento a las diversas instancias de lo social,

un reconocimiento profesional, sin un marco disciplinar, sin un cuerpo metodológico que guíe la acción y con la carencia de un perfil profesionalizado

las labores sociales estatales fundamentaron su quehacer en las orientaciones y acciones de lo Social, como dijimos centrado en la Educación, la Salud y la Beneficencia.

edificar las estructuras de un Estado Nacional fuerte, compacto y moderno. Es por esa necesidad de fortalecer al Estado

"conciencia revolucionaria", a partir de la fusión Estado Sociedad, binomio encargado de dirigir los aspectos económico-sociales del país y defensor

de las reivindicaciones de la clase trabajadora y campesina

Las funciones de aquel incipiente quehacer social se van a centrar en tres vertientes: participar e impulsar

las tareas de Educación, Salubridad y Beneficencia, pilares fundamentales

podemos encontrar acciones y prácticas similares a las realizadas por un/a trabajador/a social, antes de existir el Trabajo Social como tal

Antecedentes en el Área Educativa

"La obra de Vasconcelos tuvo desde el principio el sentido de una obra de reivindicación social, destruyendo el privilegio de la escuela

La Federalización de la Educación, que se aprueba en 1921, reconoce la necesidad

transformar el sistema educativo, sus contenidos y calidad y darle una dimensión social.

propagando valores, normas y la ideología revolucionaria, y lograr edificar las bases educativas, sociales y culturales del México posrevolucionario

hacer de la enseñanza un beneficio de todos los hombres y de todas las clases sociales.

las Misiones Culturales, como brigadas socioeducativas permanentes, que constituyeron espacios

educativos que rebasaron ampliamente las labores de instrucción, abarcando pautas de acción comunitaria

Antecedentes en el Área de Salubridad

En el aspecto de Salubridad los lineamientos posrevolucionarios van a ser guiados

máxima de extender el derecho a la salud entre las mayorías más necesitadas del país

las acciones estatales son coordinadas para extender los beneficios de Salud e Higiene hacia las zonas urbanas,

son establecidos los primeros Centros de Higiene Infantil, dependientes del Departamento de Salubridad en los que ya laboraban enfermeras visitadoras

el Centro de salud, tomando datos sobre condiciones sanitarias del hogar y dando orientación sobre higiene y puericultura

se crea la Escuela Nacional de Salud cuyo objetivo fue la formación de médicos y personal especializado en la organización de los servicios sanitarios.

fue la organización jurídica, legislativa y administrativa de la Salud, que se consolidó en 1928 con la creación del Departamento de Salubridad Pública

los lineamientos y acciones gubernamentales que retomaban las labores desde una perspectiva médica

rebasaron lo instrumental, técnico e individual, y tuvieron participación activa en el ámbito socio-político

se configura y proyecta un quehacer profesional organizado y coordinado

Antecedentes del Trabajo Social en México. 1920 - 1933

Antecedentes en el Área de Beneficencia

los diferentes gobiernos Post-revolucionarios de esta etapa, inician una paulatina transformación del sentido y enfoque tradicional de la Beneficencia pública

su carácter paternalista y conmisericordioso, es tratado de sustituir por una concepción que implica recibir ayuda social

las Inspectoras de Beneficencia Pública, encargadas de investigar y hacer diagnósticos sociales y familiares a todas las solicitudes de ayuda y apoyo social-familiar

Dentro del campo de la Beneficencia Pública, el personal encargado de operar las diferentes instituciones benéficas y de apoyar las labores de Asistencia Social

"La Gota de Leche," los cuales dotaban de alimentación básica, en especial leche, a los todos los menores de edad, y se veía a las niñas y niños

su cargo las instancias vinculadas a los menores infractores y a los menores abandonados, así como las políticas y programas de prevención

del delito, de readaptación y reinserción social.

el Trabajo Social en la Educación, Salud y Beneficencia, es importante remarcar las acciones estatales en estas áreas se fortalecieron

la oposición e impugnación a tales prácticas sociales laicas, por parte de la Iglesia y de los grupos católicos radicalizados, que tuvieron participación en la Guerra Crister

se fundamentaba en la disputa de las cuestiones sociales: educativas, de salud y de beneficencia,

Los asuntos religiosos, fue una táctica utilizada por las clases privilegiadas y por el clero político para confundir las cuestiones económicas,

políticas y sociales que intentaba instaurar el Estado, aunque al final se logró, de acuerdo a diversos métodos políticos, económicos, sociales y culturales

Aparición de la carrera de Trabajo Social en México 1933

el Trabajo Social surge ligado estrechamente a la expansión y modernización del Estado posrevolucionario

se puede afirmar que desde los inicios de la década de los 20's y hasta 1933, las instituciones relacionadas con las áreas sociales se van a dar a la tarea de capacitar

la primera escuela de Trabajo Social denominada Escuela de Economía Doméstica y Trabajo Social

Primero, porque muchas profesoras rurales se fueron orientando al trabajo comunitario;

segundo lugar, porque apareció personal voluntario, mayoritariamente femenino que se interesaba actuar en la cuestión social;

tercer lugar, por la participación de personas que se formaron concursos cortos o de estudios plenos del "Social Work" en los Estados Unidos y Europa;

Los requisitos de ingreso eran tener 18 años cumplidos, certificado de estudios secundarios, certificado de salud, examen de salud mental

Primer Año Profesional Lengua castellana, Aritmética, Anatomía, Fisiología e higiene

Segundo Año Profesional, Lengua castellana 2, Geometría

Tercer Año profesional Lengua castellana, Conservación de productos alimenticios