

Nombre del alumno: Erika pozo Escalante

Nombre del profesor: Ing. Ángela Zavaleta

Licenciatura: Lic. En enfermería

Materia: TALLER DE ELABORACION DE TESIS

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: Avances del capítulo III de tesis

“PREVALENCIA DEL SINDROME DE BURNOUT EN DOCENTES DE UDS CAMPUS DE LA FRONTERA, MODALIDAD SEMIESCOLARIZADO”

PREVALENCIA DEL SÍNDROME DE BURNOUT EN DOCENTES DE UDS CAMPUS DE LA FRONTERA, MODALIDAD SEMIESCOLARIZADO

3.1.1.-INVESTIGACIÓN BÁSICA

También recibe el nombre de investigación pura, teórica o dogmática. Se caracteriza porque parte de un marco teórico y permanece en él; la finalidad radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, en incrementar los conocimientos científicos o filosóficos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico.

Nuestro tema, “prevalencia del síndrome de burnout en docentes de Uds. campus de la frontera, modalidad semiescolarizado ” Es una investigación básica porque para ampliar nuestros conocimientos necesitamos llevar a cabo una investigación, sobre distintas opiniones que nos dan algunos autores sobre el tema, vimos que es más grande el número de casos de los docentes de la modalidad semiescolarizado que presenten el síndrome de burnout, por lo mismo las repercusiones suelen ser más graves por mencionar algunas, cambios de conducta, agresividad, agotamiento, falta de rendimiento, Cansancio emocional, etc.

3.1.2.-INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL.

Este tipo de investigación es la que se realiza, como su nombre lo indica, apoyándose en fuentes de carácter documental, esto es, en documentos de cualquier especie. Esta investigación es de tipo documental, porque necesitamos acceder a consultas en internet, documentos tales como libros, guías de práctica, normas oficiales, etc. para obtener información del tema con base en distintos autores para enriquecer el marco de referencia de la investigación.

3.1.2.1.-DE TIPO BIBLIOGRÁFICA:

Es aquella etapa de la investigación científica donde se explora que se ha escrito en la comunidad científica sobre un determinado tema o problema. Esta información es de tipo bibliográfica porque fue necesario llevar a cabo la investigación en distintas bibliografías, para tener un concepto más claro.

3.1.2.2.-DE TIPO ARCHIVÍSTICA:

Archivística es la ciencia que se ocupa de los archivos en sus aspectos teóricos y prácticos, estableciendo principios inalterables y estudiando técnicas adecuadas de gestión de documentos, administración y tratamiento técnico de archivos, así como la función jurídica, administrativa y científica de los mismos, desde un punto de vista archivístico o de ciencias y técnicas diversas, y su relación con las entidades productoras de los conjuntos orgánicos de documentos, a fin de manejar y hacer accesible la información de los fondos documentales. Nuestra investigación es de tipo archivística porque la información recopilada tiene fundamentos prácticos que hacen que ésta sea más verídica y confiable. En nuestra tesis.

CAPÍTULO III DISEÑO METODOLÓGICO

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

La Investigación es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna (digna de fe y crédito), para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

POSEE UNA SERIE DE PASOS PARA LOGRAR EL OBJETIVO

Para obtener algún resultado de manera clara y precisa es necesario aplicar algún tipo de investigación, la investigación está muy ligada a los seres humanos

TIENE COMO BASE EL MÉTODO CIENTÍFICO

La investigación tiene como base el método científico y este es el método de estudio sistemático de la naturaleza que incluye las técnicas de observación, reglas para el razonamiento y la predicción, ideas sobre la experimentación planificada y los modos de comunicar los resultados experimentales y teóricos.

POSEE UNA SERIE DE CARACTERÍSTICAS

Además, la investigación posee una serie de características que ayudan al investigador a regirse de manera eficaz en la misma.

PARA TODO TIPO DE INVESTIGACIÓN HAY UN PROCESO Y OBJETIVOS PRECISOS

La investigación es fundamental para el estudiante y para el profesional, esta forma parte del camino profesional antes, durante y después de lograr la profesión; ella nos acompaña desde el principio de los estudios y la vida misma.

FINALIDAD: FORMULAR NUEVAS TEORÍAS

La investigación nos ayuda a mejorar el estudio porque nos permite establecer contacto con la realidad a fin de que la conozcamos mejor, la finalidad de esta radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes,

IMPORTANCIA

La investigación nos ayuda a mejorar el estudio porque nos permite establecer contacto con la realidad a fin de que la conozcamos mejor. Constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora

ELEMENTOS

Desde un punto de vista estructural reconocemos cuatro elementos presentes en toda investigación: sujeto, objeto, medio y fin. Se entiende por sujeto el que desarrolla la actividad, el investigador; Por objeto, lo que se indaga, esto es, la materia o el tema; Por medio, lo que se requiere para llevar a cabo la actividad, es decir, el conjunto de métodos y técnicas adecuados.

POR EL PROPÓSITO O FINALIDADES PERSEGUIDAS: BÁSICA O APLICADA.

13 INVESTIGACIÓN BÁSICA:

También recibe el nombre de investigación pura, teórica o dogmática. Se caracteriza porque parte de un marco teórico y permanece en él; la finalidad radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, en incrementar los conocimientos científicos.

14 INVESTIGACIÓN APLICADA:

Este tipo de investigación también recibe el nombre de práctica o empírica. Se caracteriza porque busca la aplicación o utilización de los conocimientos que se adquieren.

POR LA CLASE DE MEDIOS UTILIZADOS PARA OBTENER LOS DATOS: DOCUMENTAL, EXPERIMENTAL.

INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL:

Este tipo de investigación es la que se realiza, como su nombre lo indica, apoyándose en fuentes de carácter documental, esto es, en documentos de cualquier especie. Como subtipos de esta investigación encontramos la investigación bibliográfica, la hemerográfica y la archivística.

17 INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL:

Recibe este nombre la investigación que obtiene su información de la actividad intencional realizada por el investigador y que se encuentra dirigida a modificar la realidad con el propósito de crear el fenómeno mismo que se indaga, y así poder observarlo

POR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS QUE SE ADQUIEREN: EXPLORATORIA, DESCRIPTIVA O EXPLICATIVA.

19 INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA:

Recibe este nombre la investigación que se realiza con el propósito de destacar los aspectos fundamentales de una problemática determinada y encontrar los procedimientos adecuados para elaborar una investigación posterior.

20 INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA:

Mediante este tipo de investigación, que utiliza el método de análisis, se logra caracterizar un objeto de estudio o una situación concreta, señalar sus características y propiedades.

21 INVESTIGACIÓN EXPLICATIVA:

Mediante este tipo de investigación, que requiere la combinación de los métodos analítico y sintético, en conjugación con el deductivo y el inductivo, se trata de responder o dar cuenta del porqué del objeto que se investiga.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN: DE CAMPO, TRANSVERSAL Y LONGITUDINAL

23 INVESTIGACIÓN DE CAMPO:

Este tipo de investigación se apoya en informaciones que provienen entre otras, de entrevistas, cuestionarios, encuestas y observaciones. Como es compatible desarrollar este tipo de investigación junto a la investigación de carácter documental.

24 INVESTIGACIÓN TRANSVERSAL:

Un estudio transversal se conduce en un periodo de tiempo determinado. Con los estudios transversales se pueden observar diferentes variables en un solo momento.

INVESTIGACIÓN LONGITUDINAL:

Un estudio longitudinal requiere que un investigador observe a los participantes en diferentes intervalos de tiempo. Es un tipo de diseño de investigación que consiste en estudiar y evaluar a las mismas personas por un período prolongado de tiempo.