



**Nombre del alumno: Erika pozo Escalante**

**Nombre del profesor: Ing. Ángela Zavaleta**

**Licenciatura: Lic. En enfermería**

**Materia: TALLER DE ELABORACION DE TESIS**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Nombre del trabajo: AVANCE 5 DEL CAPÍTULO III DE TESIS**

”

Frontera Comalapa chis, a 14 de junio del 2020

# **“PREVALENCIA DEL SINDROME DE BURNOUT EN DOCENTES DE UDS CAMPUS DE LA FRONTERA, MODALIDAD SEMIESCOLARIZADO**

## **3.3 población**

### **3.3.1 Delimitación espacial**

#### **3.3.1.1 Macro localización**

Frontera Comalapa se encuentra ubicado en la zona fronteriza del estado de Chiapas, limita al norte con el municipio de La Trinitaria, al oeste con el municipio de Chicomuselo, al sur con los municipios de Amatenango de la Frontera y Bella Vista, al este limita con Guatemala, en particular con el Departamento de Huehuetenango. Tiene una extensión territorial del 41717.90 km<sup>2</sup> que representan el 5.62% de la superficie de la región Fronteriza y el 0.94% a nivel estatal.

#### **3.3.1.2 Micro localización**

Se encuentra ubicado en la transición entre la Sierra Madre de Chiapas y la Depresión Central de Chiapas, por lo que su relieve es diverso, siendo montañoso al sur y descende en medida que se avanza hacia el norte. El principal río del municipio es el río Grijalva que en su corriente alta atraviesa el municipio en sentido este-oeste, así mismo tiene números afluentes entre los que se encuentran los ríos San Gregorio, Grande, Cushi, Jocote, Sabinada y San Caralampio. Pertenece a la Cuenca del río Grijalva-La Concordia y a la Región hidrológica Grijalva-Usumacinta. En el municipio se encuentra el extremo sur del embalse de la Presa Angostura o "Belisario Domínguez".

#### **3.3.2 Universo o población**

Es la totalidad de individuos o elementos en los cuales puede presentarse determinada característica susceptible a ser estudiada.

La población de estudio son de 31 docentes de la universidad campus de la frontera..

### **3.4 MUESTRA**

Es un subconjunto de la población, para obtener resultados que nos ayuden a inferir, a partir de los estadísticos muestrales, los parámetros de la población.

La muestra de la investigación son 31 docentes en modalidad semiescolarizada del turno matutino.

### **3.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA RECOLECCIÓN DE DATOS**

La investigación “Prevalencia del síndrome de burnout en el personal de docentes campus de la frontera modalidad semiescolarizada fue mediante la técnica de la encuesta y observación porque observaremos la conducta y aspecto físico y en la encuesta utilizaremos una serie de preguntas.

#### **3.5.1 INVESTIGACION BIBLIOGRAFICAS**

Se obtuvo información de internet, revistas, artículos científicos, libros, guías de prácticas.

#### **3.5.2 Aplicación de encuestas a muestra de la población**

##### **3.5.2.1 ENCUESTA**

Es una de las técnicas de recolección de información más usadas, a pesar de que cada vez pierde mayor credibilidad por el sesgo de las personas. La encuesta se fundamenta en un cuestionario o conjunto de pregunta que se preparan con el propósito de obtener información de las personas.

##### **3.5.2.2 INSTRUMENTO**

Un instrumento de medición adecuado es aquel que registra datos observables que representan verdaderamente los conceptos o variables que el investigador tiene en mente. En efecto, recuerde nuestro lector que los instrumentos son medios para medir fenómenos sociales, que no pueden observarse sino mediante actitudes, ideas, juicios, prácticas, etc. Y en este punto cabe reflexionar en la utilización de los diversos instrumentos como un medio solamente y no como un fin en sí mismo.

### 3.5.2.3 CUESTIONARIO

Es un instrumento de recolección de datos formado por una serie de preguntas que se contestan por escrito a fin de obtener la información necesaria para la realización de una investigación.

A continuación se presenta el modelo de cuestionario que se aplicará a Nuestra muestra, el cual se llevará a cabo en la universidad campus de la frontera En frontera Comalapa, Chiapas. La encuesta y test se realizará a los docentes de la modalidad semiescolarizada , el test utilizado es el de Maslach para detectar la prevalencia.

#### SECCIÓN I: DATOS PERSONALES Y FAMILIARES

Marque con una x la respuesta que usted considera correcta

1. Sexo: 1. Mujer       2. Hombre
2. Edad:  (En años cumplidos)
3. Estado civil:    a) Soltero     b) Casado     c) Viudo   
d) Separado     e) Unión libre     f) Otros
4. ¿Cuántos hijos tiene?
5. ¿Cómo considera su estado de salud?
- a) Buena       b) regular       c) mala
6. ¿Sufre alguna enfermedad crónica?    a) si       b) no

## II: DATOS LABORALES

8. ¿En qué turno trabaja? a) Matutino \_\_\_\_\_ b) vespertino \_\_\_\_\_ c) nocturno\_\_\_\_\_

9. ¿Cuántas horas trabaja al día?\_\_\_\_\_

10. ¿Cuánto tiempo lleva laborando desde que se graduó? \_\_\_\_\_( En años)

11. ¿Cuántos trabajos ha tenido?\_\_\_\_\_

12. ¿Cuántos contratos ha tenido?\_\_\_\_\_

13. ¿Tiene otro trabajo aparte de este? a) si \_\_\_\_\_ ) no \_\_\_\_\_

Si responde que sí, ¿Cuántas horas trabaja al día?\_\_\_\_\_

14. Tipo de vinculación: 1. Planta 2. Contrato temporal

15. ¿Cuántas horas trabajará en el presente mes? \_\_\_\_\_

### 3.5.3 Aplicación de entrevistas a expertos

#### CUESTIONARIO BURNOUT

Señale el número que crea oportuno sobre la frecuencia con que siente los enunciados.  
0= nunca 1=pocas veces al año. 2=una vez al mes o menos. 3=unas pocas veces al mes. 4=una vez a la semana. 5=unas pocas veces a la semana. 6=todos los días.

1.	Me siento emocionalmente agotado/a por mi trabajo.	
2	Me siento cansado al final de la jornada de trabajo.	
3	Cuando me levanto por la mañana y me enfrento a otra jornada de trabajo me siento fatigado.	
4	Tengo facilidad para comprender como se sienten mis alumnos/as	
5	Creo que estoy tratando a algunos alumnos/as como si fueran objetos Impersonales.	
6	Siento que trabajar todo el día con alumnos/as supone un gran esfuerzo y me cansa.	
7	Creo que trato con mucha eficacia los problemas de mis alumnos/as	
8	Creo que trato con mucha eficacia los problemas de mis alumnos/as.	
9	Siento que mi trabajo me está desgastando. Me siento quemado por mi trabajo.	
10	Creo que con mi trabajo estoy influyendo positivamente en la vida de mis Alumnos/as.	
11	Me he vuelto más insensible con la gente desde que ejerzo la profesión docente.	
12	Pienso que este trabajo me está endureciendo emocionalmente	
13	Me siento con mucha energía en mi trabajo	
14	Me siento frustrado/a en mi trabajo.	
15	Creo que trabajo demasiado	
16	No me preocupa realmente lo que les ocurra a algunos de mis alumnos/as.	
17	Trabajar directamente con alumnos/as me produce estrés.	
18	Siento que puedo crear con facilidad un clima agradable con mis alumnos/as.	
19	Me siento motivado después de trabajar en contacto con alumnos/as.	
20	Creo que consigo muchas cosas valiosas en este trabajo.	
21	Me siento acabado en mi trabajo, al límite de mis posibilidades	
22	21 En mi trabajo trato los problemas emocionalmente con mucha calma	