

**Nombre del alumno: Axel Froilán González Pérez**

**Nombre del profesor: Ludbi Isabel Ortiz Pérez**

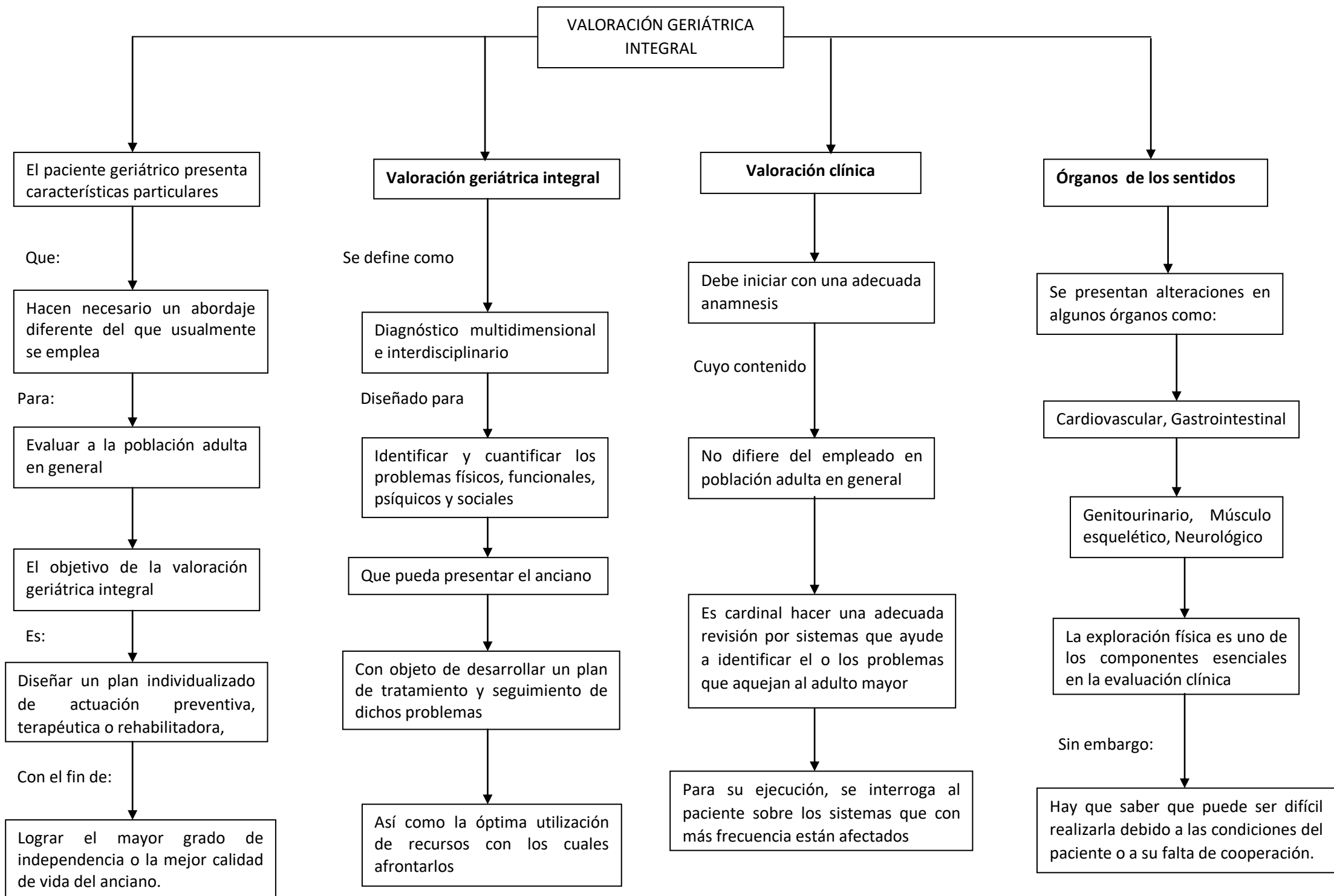
**Licenciatura: Enfermería Escolarizado 6to cuatrimestre**  
**“A”**

**Materia: Enfermería Gerontogeriatrica**

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual**

**Tema:**

**“Valoración Geriátrica Integral”**



**VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL**

**Valoración nutricional**

Su papel es

Preservación de la autonomía y su trascendental contribución en la curación de enfermedades

Debería evaluarse

Si hay causas y factores de riesgo de malnutrición en todos los adultos mayores

La valoración

Puede hacerse mediante encuestas dietarias específicas

O al determinar variables antropométricas o marcadores bioquímicos.

La antropometría es muy útil

**Valoración cognitiva**

Es

El resultado del funcionamiento global de sus diferentes áreas intelectuales:

Pensamiento, memoria, percepción, comunicación, orientación, cálculo, comprensión y resolución de problemas

El objetivo es

Identificar algún deterioro cognitivo

Que

Pueda afectar la autosuficiencia del adulto

Y así

Establecer estrategias de intervención de forma anticipada

**Valoración afectiva**

El objetivo es:

Identificar y cuantificar posibles trastornos que afecten o puedan comprometer la autosuficiencia del anciano.

**Valoración psicosocial**

Un aspecto no menos importante es la evaluación del entorno familiar, las redes de apoyo y los recursos externos del paciente

Que

Pueden jugar un papel relevante en el proceso de atención y cuidado del paciente geriátrico.

**Valoración funcional**

La importancia radica

Que los ancianos con alteraciones en la funcionalidad tienen mayor posibilidad de ser institucionalizados

Hay aumento de la mortalidad y mayor consumo de recursos

Funcionalidad incluye tres componentes:

Actividades básicas de la vida diaria, actividades instrumentales de la vida diaria

Y capacidad de movilidad.