

Nombre del alumno:

Elizabeth Guadalupe Espinosa López

Nombre del profesor:

Lic. Ludbi Isabel Ortiz Pérez

Licenciatura:

3er. Cuatrimestre Enfermería Escolarizado

Materia:

Salud Pública

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual del tema:

“Comunidad participante”

COMUNIDAD PARTICIPANTE (MODELO DE ELIZABETH ANDERSON)

El proceso de enfermería descrito por Anderson y McFarlane (1988, 1996) incluye 5, los cuales son:

I. Valoración

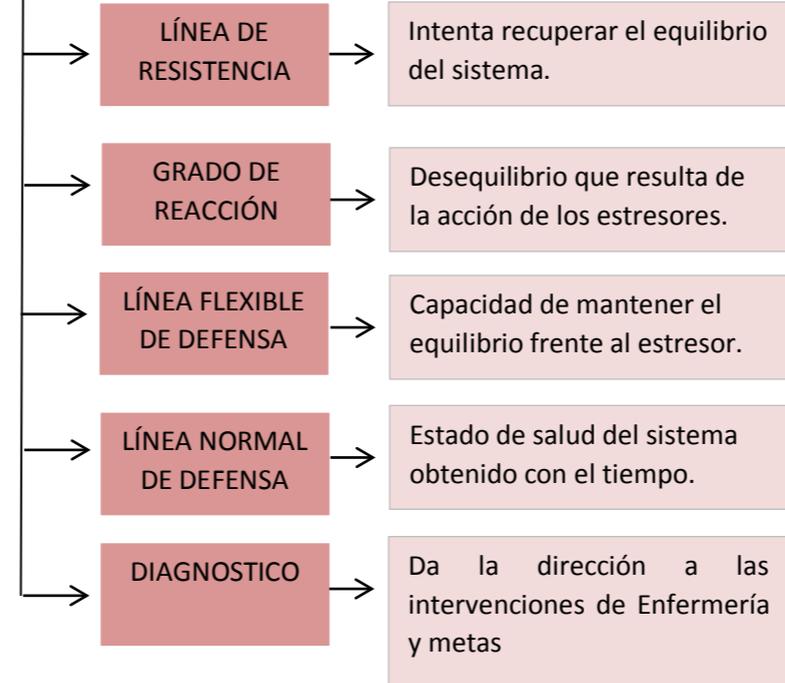
Reconocimiento de los factores que influyen en la respuesta de la comunidad.

Subsistemas



II. Análisis y diagnóstico

Estudio de los datos obtenidos de la valoración para analizar los factores que producen la tensión.



III. Planificación de la intervención

Las comunidades tienen el derecho a identificar sus propias necesidades y negociar con la enfermera comunitaria las intervenciones.

Se fijan las metas orientadas hacia la salud de la comunidad y/o familiar y las propuestas concretas de acción.

COMUNIDAD PARTICIPANTE (MODELO DE ELIZABETH ANDERSON)

El proceso de enfermería descrito por Anderson y McFarlane (1988, 1996) incluye 5, los cuales son:

IV. Implementación

Donde se lleva a cabo el plan con la participación activa de la comunidad para lograr los resultados esperados.

Prevención

PREVENCIÓN SECUNDARIA

Se realiza cuando el estresor penetra la línea normal de defensa.

Si el estresor ha producido grado de reacción, la enfermera plantea intervenciones para fortalecer las líneas de resistencia.

PREVENCIÓN Terciaria

Devolver a la comunidad a un nivel de óptimo funcionamiento.

Educar, reeducar y/o reorientar y apoyar al paciente hacia los objetivos de rehabilitación.

V. Evaluación

La enfermera evalúa las respuestas de la comunidad a un programa de salud.

Indicadores al trabajar con familia son: la comprensión de la educación dada, controles de salud, eliminación de factores estresantes.