

Nombre del alumno:

Erika Yatziri Castillo Figueroa

Nombre del profesor:

Lic. Lubdi Isabel Ortiz

Licenciatura:

Enfermería 3er Cuatrimestre

Materia:

Salud pública

Nombre del trabajo:

Ensayo del tema:

“interacción entre persona y comunidad, factores que influyen impositivamente o negativamente en la comunidad”

Hoy en día, todo ser humano necesita relacionarse e interactuar continuamente con otras personas. Todo fenómeno social se concreta en última instancia en fenómenos de interacción. Así por ejemplo, la moda que a primera vista puede parecer impersonal, se expresa en interrelaciones. El ir vestido de cierta manera tiene un impacto en otros, los que a su vez reaccionan y afectan al primero. Este además, se ha ataviado de forma particular precisamente con el objeto de lograr ciertos efectos en otros y de despertar determinadas reacciones frente a su propia persona, y así en casi todas las actividades que realizamos cotidianamente. Porque toda nuestra vida, de no estar en un lugar solitario, es un continuo interactuar.

Las relaciones interpersonales o entre comunidades pueden adquirir una actitud moral cuando se da una actitud de interés o respeto mutuo. Lo cual muestra que existe un modo de consideración y respeto o la libertad de los individuos y solidaridad con el otro. Así dicha esfera interpersonal adquiere un sentido plenamente moral cuando se procura la reciprocidad entre los seres humanos para el respeto y garantía de la dignidad.

La participación de la comunidad en salud es un componente fundamental de la estrategia de Atención Primaria de Salud,

Existen muchas definiciones de comunidad, la mayoría de las cuales son incompletas, o por lo menos, no reflejan la realidad. Para algunos, la comunidad es cualquier grupo que tenga intereses comunes o que esté interrelacionado por razones de convivencia en la localidad, de función o administración. Para otros, comunidad es simplemente un tipo de grupo radicado en una área dada, más su cultura.

La participación de la comunidad, componente indispensable de la salud familiar y comunitaria, también tiene varias conceptualizaciones. Entre las definiciones más difundidas pueden destacarse:

"Proceso de auto transformación de los individuos en función de sus propias necesidades y las de comunidad, que crea en ellos un sentido de responsabilidad en cuanto a su bienestar y al de su comunidad, así como la capacidad de actuar consciente y constructivamente en el desarrollo"

Los servicios de salud deben estar insertos en las comunidades, los que deben definir sus propios objetivos, movilizar sus recursos y evaluar sus esfuerzos. Muchas de las experiencias de participación comunitaria nunca han salido de sus ámbitos locales para ser difundidas y evaluadas científicamente. Los éxitos y fracasos, las facilidades y

dificultades, los cambios culturales logrados y la ausencia de modificaciones pese a los esfuerzos invertidos, han quedado en dichos casos sólo como experiencias vivenciales y como recuerdos transmitidos por la tradición oral.

Promoción de la salud familiar y comunitaria

En general se reconoce que la familia es la institución social básica de la cual se determina el comportamiento reproductivo, las estructuras de socialización, el desarrollo emocional y las relaciones con la comunidad y cada una de ellas.

Factores que influyen impositivamente o negativamente en la comunidad

Los determinantes sociales de la salud son las condiciones en las que vivimos, aprendemos, trabajamos y jugamos. Estas condiciones pueden influir en su salud y bienestar y los de su comunidad. Pueden incluir cosas como su nivel de educación, su exposición a la violencia, la forma en que está diseñada su comunidad y si tiene acceso a la atención médica. Estos factores afectan su capacidad para participar en comportamientos saludables y esto afecta su salud.

Educación

Son muchos los factores que influyen en la calidad de educación, pero estos factores no existen de una manera desordenada, sino se trata de una existencia lógicamente estructurada, y afectan la calidad de la educación de una manera ordenada, cada uno se encuentra a su propio puesto, causando su influencia, o sea positiva o sea negativa.

Los Factores básicos, los podemos entender como la cualidad de los docentes y de los alumnos. Lo definimos como factor básico porque es la base sobre la cual otros factores podrán generar influencia, o digamos, es un factor relativamente más independiente. Las cualidades de docentes y de alumnos incluyen cualidades físicas, psicológicas, ideológicas, profesionales, cualidades de capacidad, de competencia, de conocimientos

Ingresos

La cantidad de dinero que gana tiene un efecto en su salud. Las personas que tengan más dinero son las personas más saludables por lo que ellas si pueden pagarse un médico privado, Tienen mayor acceso a tiendas de comestibles y alimentos saludables. Por lo general, tienen más acceso a espacios seguros para el ejercicio u otras actividades. Las personas con bajos ingresos tienen más probabilidades vivir en una

comunidad de pobreza. Son más propensas a las enfermedades. Por lo que esas personas de bajos recursos no suele ir a un medico ante la situación de una enfermedad.

Vivienda

El lugar en donde vive tiene un impacto significativo sobre su salud. Las personas que están continuamente expuestas a condiciones de vivienda deficientes corren un mayor riesgo de desarrollar problemas de salud. Las condiciones tales como plagas, moho, problemas estructurales y toxinas en el hogar pueden afectar su salud. Es importante que su hogar esté seguro y libre de peligros como estos. Para que así estén sin ninguna enfermedad.

En conclusión con los dos temas uno es para ser socializado con las demás personas de una comunidad como la participación de la comunidad, componente indispensable de la salud familiar y comunitaria, también tiene varias conceptualizaciones, el otro tema son factores que influyen en la educación, ingresos, viviendas.