



Nombre del alumno:

Elizabeth Guadalupe Espinosa López

Nombre del profesor:

Lic. Alfonso Velásquez Pérez

Licenciatura:

3er. Cuatrimestre Enfermería Escolarizado

Materia:

Fundamentos de enfermería III

Nombre del trabajo:

Ensayo del tema:

“Bienestar, salud y enfermedad”

BIENESTAR. SALUD Y ENFERMEDAD

Holismo menciona como el enfermero debe tener presente la totalidad de la persona y las necesidades de esta, además de la relación que tiene con su entorno. Nos menciona que la salud holística debe mantenerse en armonía, cuando se altera dicha armonía puede provocarse una enfermedad. Sobre todo el enfermero debe estar consciente de las culturas de cada paciente, ya que al realizar algún procedimiento sea compatible con su cultura, ejemplo; para bajar la fiebre en algunos lugares se recomienda colocar compresas frías para refrescar el cuerpo y así bajar la fiebre, pero en otras culturas prefieren hacer sudar al paciente para eliminar la fiebre.

Se le considera investigación holística a aquellas propuestas novedosas de tratamientos o procesos que puedan realizarse, a las actualizaciones que puedan presentarse. Esta investigación fue creada por varios principios, cuales se hablarán a continuación; el principio de complementariedad son aquellos que como su nombre lo dice van a complementar a una teoría ya existente.

El principio de continuidad es no tener límites al afrontarse a algo nuevo, focalizando su atención en un evento específico de su interés. Ejemplo la continuidad en la selección del tema para el holismo todo es una sola realidad y los límites son creados por las mismas personas para poder alcanzar un evento de su interés, una vez elegido el tema los objetivos a lograr se clasifican en cuatro niveles con sus propias categorías.

El primer nivel es el llamado nivel perceptual que es el primer contacto con la situación en donde se explora y se describe, es decir, se estudia la situación y se crea una posible solución. En el nivel número dos se le conoce como aprehensivo en el cual se compara y analiza la situación presente, el nivel número tres es conocido como comprensivo, es decir, comprender la situación, prevenir lo que pueda llegar a suceder una vez resuelto y proponer objetivos que se puedan realizar para cambiar la situación. Y por último el nivel cuatro o integrativo que tiene como objetivo modificar, confirmar y evaluar.

Ahora hablando del ciclo holístico es un modelo el cual integra a cada integrador y los deja libres de concluir con su propio punto de vista, así como los anteriores este también tiene unos principios que lo rigen.

Empezamos con el principio de las relaciones Holo sintéticas dando a entender que cada aspecto que incluye la relación con el todo. También se habla del principio de evolución

donde reconocer que todas las teorías son limitadas y los conocimientos están en constante actualización o evolución.

El principio holográfico menciona que cada evento de un campo debe contener la totalidad de un campo, es decir que el tipo de investigación siempre será completa y coherente.

Principio de la integridad que integra la Holo praxis que esta se define como al conjunto de prácticas que permiten asumir una comprensión de la realidad. Hay muchas maneras de mejorar las relaciones y el trato entre los enfermeros y los pacientes para tener un ambiente saludable y amigable, entre estos se encuentran; aprender el nombre del paciente que tenemos al cargo y usarlo cada vez que necesitamos referirnos a él, hacer siempre contacto visual con la persona para que sienta confianza de parte de nosotros.

Siempre atenderlos con una sonrisa para lograr que su estancia en el hospital no sea tan mala, si el paciente se encuentra en un momento de ansiedad o dolor se le debe preguntar y buscar una manera en la que puedas eliminarla, se debe disminuir el uso de fármacos para eliminar el dolor usando técnicas de relajación.

La salud holística hace referencia al bienestar biopsicosocial abarcando el comportamiento de la persona, está compuesta por una conjunto de características entre las cuales se encuentran; se visualiza a la salud desde una manera positiva, se le pone más importancia a la salud que a la enfermedad, su propósito principal es la enseñanza sobre las prácticas de la vida.

Según la OMS: **“Componente emocional y espiritual, sin estos dos componentes es imposible alcanzar un óptimo estado de salud”**. Es decir si la persona no se encuentra en un equilibrio emocional, puede presentar problemas de salud, ejemplo de esto sería la depresión, cuando una persona cae en depresión presenta alteraciones en su salud principalmente la pérdida del hambre y el sueño excesivo.

Para que se tenga una buena salud se le deben brindar cuidados correctos, que cuidado se define de acuerdo a dos aspectos; “cuidar de” que se refiere a realizar actividades para el bienestar de otras personas, básicamente son los cuidados de enfermería y “tener interés de” cuando una persona se siente comprometida con la otra persona al momento de eliminar la enfermedad y restaurar su salud.

Las enfermeras se especializan en el cuidado de enfermería eficaz y se interesa por el paciente de una manera empática, es decir, de manera muy comprometida. Así el cuidado también cuenta con dos componentes que son; la relación de ayuda e interrelación.

Ayudar en general se refiere al brindar tu apoyo a una persona que se encuentra en una situación complicada, el apoyo brindado puede ser material o emocional. Pero se habla de relación de ayuda cuando se usa recursos relacionales como el respeto, en enfermería la relación de ayuda es esencial porque se convierte más en relación persona-enfermera y esto provoca confianza por parte del paciente y ayuda al enfermero a poder conocer las destrezas o habilidades que pueda tener el paciente.

La interacción permite que la persona pueda expresarse libremente sobre el cuidado brindado y pueda generar confianza que facilite el trabajo del enfermero para realizar los procesos necesarios.

BIBLIOGRAFIA

ALFARO, CARPENITO, GORNDO, NORTH, ETC.. (2005). Bienestar, salud y enfermedad. En Fundamentos de enfermería III(pag. 29 - 44). Madrid: S/E.