



Nombre de alumnos: Glenda Raquel Arguello Altuzar

Nombre del profesor: Carlos Rodrigo Guillen

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: Administración

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 6° cuatrimestre

Grupo: Recursos Humanos

La operación de los programas

Para desarrollar este programa es importante tener presente que todas las asignaturas que integran el plan de estudios del actual modelo educativo contribuyen a la formación del perfil de egreso de los estudiantes que cursan el bachillerato tecnológico por lo que es importante revisar dicho perfil y tener claro a que aspectos de este se contribuye con la asignatura de administración.

De la estructura del bachillerato tecnológico se contemplan elementos comunes a los componentes formativos (básico, propedéutico y profesional), el desarrollo de las capacidades para elucidar y resolver problemas, para expresarse, participar en actividades colectivas.

Aplicar las tecnologías de la información y comunicación y abordar la ética desde la perspectiva de la práctica cotidiana como parte de los intereses informativos de los tres componentes; por tanto, constituyen elementos transversales en la estructura del bachillerato.

Esto implica que en las actividades que se realicen para lograr los propósitos de esta asignatura se contemple el uso de la ECA y en esta se establezcan actividades en las mismas, además de desarrollar en ellos el pensamiento categorial y complejo.

Otro de los puntos que deben ser abordados en la ECA es el rescate de los conocimientos previos con los que cuentan los alumnos acerca de una toma, para que dichos conocimientos apoyen en la construcción y reconstrucción de los mismos a partir del contexto en el que el alumno se desenvuelve, además, proporcionar en el joven el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

el trabajo interdisciplinario, la participación en las actividades activa y colaborativamente, la reflexión, la argumentación, el debate, la crítica, la construcción de su propio conocimiento; y el desarrollo de la capacidad de expresarse de manera verbal y escrita adecuadamente.

El profesor al ser quien diseña la ECA, una de sus capacidades indispensables será conocer las características de los alumnos, además de tener en cuenta sus inquietudes, preferencias e intereses. El docente, tendrá que llevar a cabo un trabajo colegiado donde se establezcan el tema integrador, estrategias, indicadores y niveles de desempeño, instrumentos, y criterios de evaluación que se desarrollan en la ECA, teniendo con estos datos el impacto sobre la formación académicas de los estudiantes.

Las actividades propuestas en la ECA deben dar cuenta del desarrollo de las competencias, además de que el alumno, tal vez por un ejercicio de metacognición, se percate del desarrollo de aprendizajes que pueden ser utilizados en el medio en el que se desenvuelven.